

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Ability of Students' Mathematical Proof in the Introduction to Group Theory in terms of Gender Differences.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/19905>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sugeng Sutiarmo**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan MIPA
- b. Nomor/ Volume : Vol 20, No 2 (2019)
- c. ISSN : p-ISSN: 1411-2531; e-ISSN: 2685-5488
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : P. MIPA FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

V	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3.5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7.5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1.5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3.5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1.5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	0

Penilaian Kualitatif:

17.5

Penilaian Kualitatif*)

● Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Rangkup, memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.

● Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup tentang perbedaan hasil belajar dalam membuktikan antara laki-laki dan perempuan. Hasilnya berbeda kemampuan antara laki-laki dan perempuan. Pembahasan cukup mendalam.

● Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Pembahasan cukup komprehensif, data cukup dan mutakhir, dan pengolahannya juga baik.

● Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur terbitan lengkap, masuk pada jurnal nasional Sinta 3.

● Kesesuaian Bidang Ilmu:

Topik yang diteliti adalah perbedaan hasil belajar dalam membuktikan matematis antara laki-laki dan perempuan. Yang bersangkutan adalah peneliti

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X ... = ...

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 14-5-2022
Penilai Sejawat (P)



Prof. YL. Sukestiyarno, M.S., Ph.D.

NIP 195904021984031002

Fakultas : MIPA Univ. Negeri Semarang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Ability of Students' Mathematical Proof in the Introduction to Group Theory in terms of Gender Differences.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/19905>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sugeng Sutiarmo**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan MIPA
- b. Nomor/ Volume : Vol 20, No 2 (2019)
- c. ISSN : p-ISSN: 1411-2531; e-ISSN: 2685-5488
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
- e. Penerbit : P. MIPA FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

V	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19 0

Penilaian Kualitatif:

100% = 19

Penilaian Kualitatif*)

● Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap dan sesuai dg panduan jurnal nasional (memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka).

● Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup sesuai dg kajian dalam mat. (teori grup), dan cukup dalam pembahasannya (mengaitkan dengan temuan penel lain).

● Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data disajikan lengkap, dan dianalisis dg tepat.

● Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur lengkap, dan kualitas jurnal termasuk jurnal nasional terakreditasi (Sinta 3).

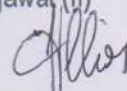
● Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang ilmu sesuai, dan artikel membahas tentang pembuktian teori grup.

Nilai Pengusul = BP x NP = $1,9 \times 100 / 100 = 1,9$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 13/5/2022
Penilai Sejawat (II)



Prof. Dr. Cholis Sa'dijah, M.Pd, M.A.
NIP 196104071987012001
Fakultas : MIPA Univ. Negeri Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Ability of Students' Mathematical Proof in the Introduction to Group Theory in terms of Gender Differences.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpmipa/article/view/19905>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sugeng Sutiarmo**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan MIPA
b. Nomor/ Volume : Vol 20, No 2 (2019)
c. ISSN : p-ISSN: 1411-2531; e-ISSN: 2685-5488
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
e. Penerbit : P. MIPA FKIP Unila
f. Jumlah Halaman : 8 halaman
g. INDEX / IF : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	6,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	17,0

Penilaian Kualitatif:

