

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Question Prompts in Teaching Relevant and Authentic Texts to Improve Students' Reading Competence During Pandemic Covid-19 Outbreak.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/23138/pdf>

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/23138>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11, No. 3,
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 25 November 2021
- e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 496-510
- g. INDEX / IF : SINTA 2 <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	

Penilaian Kulaitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Komponen ini terpenuhi meliputi: Judul, nama penulis, abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, implikasi, rekomendasi, dan daftar Pustaka

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Judul menentukan isi, pendahuluan mampu menyorotkan pokok, metode digunakan dengan memadai. Pembahasan disajikan secara komprehensif

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metodologi dan data disajikan secara memadai

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Dikeluarkan pada jurnal JPP terakreditasi Sinta 2.

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Konten sesuai dengan bidang kajian dan berkontribusi pada bidang penguatan dan penguatan bahasan linguistik

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 100\% \times 25 \dots = 25 \dots \rightarrow 23$$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022
Penilaian Sejawat (I / II / III**)

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP 1960102019881031005

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Question Prompts in Teaching Relevant and Authentic Texts to Improve Students' Reading Competence During Pandemic Covid-19 Outbreak.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/23138/pdf>

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/23138>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
 b. Nomor/ Volume : Vol. 11, No. 3,
 c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 25 November 2021
 e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila
 f. Jumlah Halaman : 496-510
 g. INDEX / IF : SINTA 2 <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini berisi komponen yang sangat lengkap: Judul, nama lengkap, Abstrak, Introduction, Literature review, Methodology, Result and Discussion, Conclusions, Implications, Acknowledgement, and References. Judul artikel cukup jelas, artikel ini cukup jelas. Pembahasan cukup luas dan lengkap didukung oleh teori dan temuan penelitian sebelumnya serta bisa digunakan untuk kepentingan pengembangan pendidikan. Dikuatkan dengan pendekatan Psycholinguistics di mana Question Prompts membantu memudahkan mahasiswa memahami.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yang detail didukung oleh teori yang sesuai dengan kajian para peneliti sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data bersifat terbaru dengan pemilihan metode yang berdasarkan sasaran yang ingin dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada JPP: Jurnal Pendidikan Progresif. Terindeks Sinta 2 yang diterbitkan pada 2021. Hal ini menandakan bahwa artikel yang dimuat memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang diminta oleh jurnal yang berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

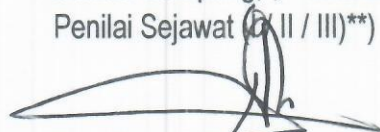
Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik / Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu bagaimana meningkatkan kualitas kemampuan membaca mahasiswa selama musim Pandemi Covid-19. Masalah yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan membaca sangat sulit bila tidak menggunakan pendekatan psikolinguistik, seperti Question Prompts. Hasilnya menjadi sangat penting dan sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Psikolinguistik / Pendidikan Bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = $.100\% \times \dots 25 \dots / \dots = \dots 23 \dots$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Juni 2022

Penilai Sejawat (II / III)**)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.

NIP 1972112119980320007

UIN Raden Intan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Question Prompts in Teaching Relevant and Authentic Texts to Improve Students' Reading Competence During Pandemic Covid-19 Outbreak.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/download/23138/pdf>

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/23138>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 11, No. 3,
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 25 November 2021
- e. Penerbit : Unit Database FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 496-510
- g. INDEX / IF : SINTA 2 <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sudah lengkap unsurnya, yaitu judul, abstrak, nama penulis, abstrak, introduction, literature review, methodology, result and discussion, conclusion, acknowledgement, and references. Pendahuluan didukung teori yg relevan sesuai dgn topik yg dibahas, metode jelas, pembahasan cukup luas & lengkap sesuai dgn teori dan temuan penelitian terdahulu, serta berguna bagi dunia pendidikan. Penggunaan question prompt dgn selokan pd penelitian ini.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup penelitian dan pembahasan sangat detail, relevan dgn teori yg sejalan dgn penelitian terdahulu.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data yg diangkat sudah terkini, sesuai dgn tujuan penelitian, serta penggunaan metode yg sesuai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini terbit di jurnal Pendidikan Progresif, terindeks Sinta 2 pada tahun 2021. Hal ini berarti bahwa artikel ini sudah memenuhi unsur teknis & substansi yg diminta jurnal ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dgn bidang kepariwisataan penulis, pendidikan dan kesehatan. Kualitas kemampuan menulis & cara selanjutnya Covid-19 bisa ditingkatkan dgn menggunakan metode yg relevan question prompt ini.

Hasil penelitian optimal & bermutu
Nilai Pengusul = BP x NP = 100% x 23... = 23... → 23.5

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022
Penilaian Sejawat (I / II / III)**

Prof. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195206201980021001