

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Correlational study of vocabulary mastery and cognitive learning style in vocational school*  
<https://jurnal.unin.ac.id/index.php/JELTIM/article/view/33159/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Ujang Superman

Identitas Makalah :  
 a. Nama Jurnal : Journal of English Language Teaching Innovations and Materials (JELTIM)  
 b. Nomor/ Volume : Vol. 4 No. 1  
 c. ISSN : e-ISSN 2657-1617  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : April 2022  
 e. Penerbit : Universitas Tanjungpura  
 f. Jumlah Halaman : 102-126  
 g. INDEX / IF : SINTA 2  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=26571617>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	5
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	10
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur terpenuhi. Meliputi: judul, nama penulis, abstrak, pendahuluan, kajian pustaka sampai dengan daftar pustaka. Judul yg sangat jelas; buku luhur memuat teori yang relevan dengan topik yg diteliti.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Judul menggambarkan isi, pembahasan mengarahkan pada baca yang benar; kajian pustaka ditunjukkan secara memadai; hasil dan pembahasan disajikan dengan baik berdasarkan kajian teori dan kajian penelitian yang relevan.

• Kecukupan & Kematakhiran Data & Metodologi:

Metode dan data cocok serta mampu menyajikan analisis yang memadai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Semua unsurnya lengkap. Disajikan pada JELTIM Journal of English Language Teaching Innovations and Materials, Sinta 2.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini menyajikan kajian yang sesuai dengan bidang keilmuan penulis dan dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = ..... 2.3

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 24 Juni 2022  
Penilai Setawar (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Icham Kholid, M.Ag.  
NIP. 196010201988031005  
FTK UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **Correlational study of vocabulary mastery and cognitive learning style in vocational school.**  
(Artikel)

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JELTIM/article/view/33159/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Journal of English Language Teaching Innovations and Materials (JELTIM)  
b. Nomor/ Volume : Vol. 4, No. 1  
c. ISSN : e-ISSN 2657-1617  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : April 2022  
e. Penerbit : Universitas Tanjungpura  
f. Jumlah Halaman : 102-126  
g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=26571617>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
<b>Total (100%)</b>		<b>25.00</b>	<b>20.00</b>	<b>15.00</b>	<b>10.00</b>	<b>23</b>

## Penilaian Kualitatif\*)

### • Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sangat lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur karya ilmiah, antara lain meliputi: Judul, nama penulis, Abstrak, Introduction, Literature Review, Methodology, Results and Discussions, Conclusions, Implications, Suggestions, and References. Judulnya sangat jelas, Pendahuluan diramu dengan teori sesuai dengan topik yang diangkat. Metodenya jelas serta mudah dipahami. Pembahasan sangat luas dan lengkap diintegrasikan dengan teori dan temuan sebelumnya; hasil penelitian ini bisa digunakan untuk meningkatkan pendidikan. Keterkaitan serta keterpaduan antara penguasaan keaif kata dengan gaya belajar siswa SMK merupakan aspek pembelajaran Bahasa Inggris yang sangat penting untuk dikaji secara berkesinambungan.

### • Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup artikel ini dan kedalaman pembahasannya sangat rinci dan lengkap dipertajam dengan teori yang relevan dengan hasil penelitian terdahulu.

### • Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Semua unsur artikel ini baik berupa masalah maupun datanya sangat mutakhir dengan pemilihan metode yang relevan dengan tuntutan jaman, yakni kooperatif.

### • Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur artikel ini sangat lengkap dan diterbitkan pada JELTIM: Journal of English Language Teaching Innovations and Materials. Terindeks Sinta 2 yang diterbitkan pada tahun 2022. Berdasarkan kriteria yang tersedia bisa dipahami bahwa artikel ini memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang sudah menjadi ketentuan dalam jurnal yang ilmiah dan bermutu ini.

### • Kesesuaian Bidang Ilmu:

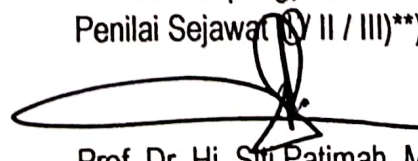
Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, terutama bagaimana meningkatkan kualitas kemampuan pemahaman siswa sekolah menengah kejuruan melalui kegratan keterkaitan antara penguasaan vocabulary yang diintegrasikan dengan gaya belajar kognitif. Keterkaitan antara penguasaan vocabulary yang diintegrasikan dengan gaya belajar kognitif sangat penting dan baru sehingga diharapkan akan sangat penting untuk dikaji secara berkesinambungan melalui berbagai penelitian yang intens. Sangat diharapkan hasil penelitian ini relevan dan berguna bagi semua praktisi pendidikan khususnya di sekolah-sekolah menengah kejuruan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 100% x 25..... / ..... = ..25... → 23

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Juni 2022

Penilai Sejawat (V II / III)\*\*)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.

NIP 1972112119980320007

UIN Raden Intan

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **Correlational study of vocabulary mastery and cognitive learning style in vocational school.**  
(Artikel)

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JELTIM/article/view/33159/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Journal of English Language Teaching Innovations and Materials (JELTIM)  
b. Nomor/ Volume : Vol. 4, No. 1  
c. ISSN : e-ISSN 2657-1617  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : April 2022  
e. Penerbit : Universitas Tanjungpura  
f. Jumlah Halaman : 102-126  
g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=26571617>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.5
<b>Total (100%)</b>		<b>25.00</b>	<b>20.00</b>	<b>15.00</b>	<b>10.00</b>	<b>27</b>

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sudah sesuai dgn unsur KTI, seperti judul, nama penulis, abstrak, pendahuluan, Pembahasan, Simpulan, dan Referensi. Judul Cukup jelas, menarik. Pendahuluan didukung teori yg relevan dgn topik, serta metode yg digunakan sudah relevan dan sesuai. Pembahasan Cukup Jelas, relevan dgn teori yg digunakan, serta berkesesuaian dgn penelitian terdahulu.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup penelitian dan pembahasan sudah detail, lengkap, dan relevan dgn teori yg digunakan. Hasil penelitian terdahulu juga sudah mencakup di dalam pembahasan pada artikel ini.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metode dan data sudah teraklir dan penggunaan metode yang tepat dan jumlah data sesuai penelitian yg akan dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel yg terbit pada Jurnal Pendidikan Progresif, terindeks Sinta 2 ini terbit th 2021. Artikel ini sudah memenuhi substansi yang dipersyaratkan Jurnal ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sudah sesuai dgn bidang kependidikan penulis, Pendidikan Bahasa Inggris, dan penerbitan juga akan meningkatkan kualitas penerbitan sebelumnya dan hasil belajar mahasiswa.

Nilai Pengusul = BP x NP = 100% x 23 ..... = ~~23~~ → 23

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022  
Penilaian Sejawat (I / II / III\*\*)

Prof. Cucu Sutarsyah, M.A.  
NIP 195206201980021001