

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Correlation of Vocabulary Proficiency and Learning Styles with Reading Comprehension of Prospective English Teachers: A Case of Universitas Lampung.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24774/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 3
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 25 Juni 2022
- e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 1021-1033
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=Jurnal+Pendidikan+Progresif>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	10
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian terpenuhi meliputi: judul, nama penulis, abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, implikasi, saran, dan daftar pustaka

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Judul menggambarkan isi. Pendahuluan mampu mengarahkan pembaca ke arah yang benar. Metode yang digunakan sesuai. Pembahasan disajikan cukup dan benar menggunakan landasan teori yang sejalan dan relevan dan kajian penelitian yang terdahulu.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data dan metode disajikan secara memadai sebagai alat analisisnya

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

JELTIM: Journal of English Language Teaching Innovation and Methods tempat menerbitkan artikel ini. Jurnal ini terbit dua kali setahun pada tahun 2022.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang kajian dan memadai peningkatan kualitas publikasi dan pembelajaran bahasa Inggris

Nilai Pengusul = BP x NP =  $100\% \times 25 = 25$  (23)

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 28 Juni 2022  
Penilaian Sejawat (I / II / III\*\*)

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.  
NIP 1960102019881031005

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Correlation of Vocabulary Proficiency and Learning Styles with Reading Comprehension of Prospective English Teachers: A Case of Universitas Lampung.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24774/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 3
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 25 Juni 2022
- e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 1021-1033
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=Jurnal+Pendidikan+Progresif>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23

## Penilaian Kualitatif\*)

### • Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sangat lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur karya ilmiah, antara lain mencakup: Judul, nama penulis, Abstrak, Introduction, Literature Review, Methodology, Result and Discussion, Conclusions, Implications, Recommendation, and References. Judulnya sangat jelas, Pendahuluan didukung teori sesuai dengan topik yang diangkat. Metodenya jelas mudah dipahami. Pembahasan sangat luas dan lengkap didukung dengan teori dan temuan penelitian sebelumnya, bisa digunakan untuk meningkatkan pendidikan. Materi autentik serta strategi belajar kooperatif merupakan unsur kebahasaan dan pengajaran yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam meningkatkan pemahaman.

### • Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup artikel ini dan pembahasan artikel ini sangat detail dan lengkap diperkokoh dengan teori yang sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya.

### • Kecukupan & Kemuakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data pada artikel ini bersifat mutakhir dengan pemilihan metode yang relevan dengan tuntutan jaman, yakni kooperatif.

### • Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur artikel ini cukup lengkap dan diterbitkan pada JPP: Jurnal Pendidikan Progresif. Terindeks Sinta 2 yang diterbitkan pada 2022. Oleh karena itu bisa dikatakan bahwa artikel ini sangat memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang sudah menjadi ketentuan dalam jurnal ilmiah yang bermutu ini.

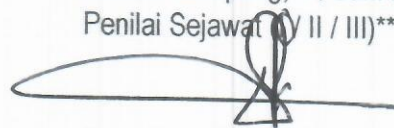
### • Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu bagaimana meningkatkan kualitas pemahaman mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melalui kajian penguasaan kosa kata yang disinergikan dengan gaya belajar. Masalah yang berkaitan dengan perpaduan antara penguasaan kosa kata yang disinergikan dengan gaya belajar merupakan sesuatu yang sangat baru sehingga sangat penting untuk dikembangkan melalui sebuah penelitian yang mendalam. Oleh karena itu hasil penelitian ini sangat relevan dan berguna bukan saja bagi dosen tetapi juga bagi semua mahasiswa dan praktisi pendidikan di semua jenjang.

Nilai Pengusul = BP x NP = 100% X ...25... / ..... = 25 → 23

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Juni 2022  
Penilai Sejawat (II / III)\*\*)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.  
NIP 1972112119980320007  
UIN Raden Intan

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Correlation of Vocabulary Proficiency and Learning Styles with Reading Comprehension of Prospective English Teachers: A Case of Universitas Lampung.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24774/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 3
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 25 Juni 2022
- e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 1021-1033
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals?q=Jurnal+Pendidikan+Progresif>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	5.
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2.5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini spt layaknya buku sesuai dgn unsur KTI, judul, nama penulis, abstrak, pendahuluan, pembahasan & analisis, simpulan, referensi. Judul spt jelas, pendahuluan menggunakan teori yg sesuai, metode yg digunakan untuk dipaham. Pembahasan spt luas dan lengkap, teliti dgn penelitian sebelumnya. Hasil penelitian bermanfaat untuk meningkatkan kualitas dunia pendidikan, khususnya ttg pengawasan koperasi siswa

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup dan pembahasan spt rinci dan lengkap, dgn menggunakan metode yg tepat dan relevan dgn penelitian terdahulu.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel yg terbit di jurnal JELTIM, binder hntz 2 ini terbit 2022. Berdasarkan kriteria dan artikel ini spt memenuhi unsur teknis dan substansi yg dipersyaratkan jurnal ini.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Musalah dan data bersifat mutakhir dgn penilitia metode yg relevan dan sesuai dgn kondisi saat ini, metode Kooperatif.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sudah sesuai dgn bidang kejuruan penulis, pendidikan bahasa Inggris, khususnya bagaimana meningkatkan kualitas keorganisasian melalui keterkaitan pengawasan koperasi siswa dgn penunjangannya.

Nilai Pengusul = BP x NP = 100% x 23 = 23 → 23 (Gaya Bahasa Kognitif)  
Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022  
Penilaian Sejawat (I / II / III\*\*)

Prof. Cucu Sutarsyah, M.A.  
NIP 195206201980021001