

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Analisa Kemampuan Membaca Mahasiswa.**
(Artikel)

<http://repository.lppm.unila.ac.id/28683/1/Analisa%20Kemampuan%20Membaca%20Mahasiswa.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 1
- c. ISSN : 1693-2463
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2007
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 59-68
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5 2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9 3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	25 1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4 1
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	25 1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	25 8

Penilaian Kulaitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

kelengkapan dan kesesuaian unsur fupendi, meliputi: judul, nama penulis abstrak, pendahuluan, kajian pustaka sampai daftar pustaka

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

judul mengantarkan isi, pendahuluan menguraikan pembaca dengan benar, kajian pustaka dituliskan secara urut, hasil dan pembahasan disajikan dengan baik berdasarkan kajian teori dan kajian penelitian empiris dan relevan

- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metode dan data cocok dan mampu menyajikan analisis yang memadai

- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

ditubuhkan pada JPP Journal Pendidikan Progress turndeh sinta 2.

- Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel menyajikan kajian yg sesuai dengan kajian kuluma dan dapat meningkatkan pendorong dan penguatan bahas kognis

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 100\% \times \frac{25}{10} = 25$$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022
Penilaian Sejawat (I / II / III**)

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP 1960102019881031005

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Analisa Kemampuan Membaca Mahasiswa.**
(Artikel)

<http://repository.lppm.unila.ac.id/28683/1/Analisa%20Kemampuan%20Membaca%20Mahasiswa.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 1
- c. ISSN : 1693-2463
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2007
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 59-68
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	1
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	8

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini cukup lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur karya ilmiah, yang meliputi: Judul, nama penulis, Abstrak, Introduction, Literature review, Methodology, Results and Discussion, Conclusions, Suggestions, and References. Judulnya cukup menarik dan relevan dengan kepakaran peneliti. Pendahuluan didukung dengan teori yang relevan dengan topik yang dibahas. Metodenya jelas mudah dipraktikkan. Pembahasan sangat luas dan lengkap diintegrasikan dengan teori dan temuan yang didapatkan pada penelitian sebelumnya, hasil penelitian ini bisa diterapkan untuk meningkatkan kualitas kemampuan pemahaman mahasiswa.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup artikel ini sangat rinci dan kedalaman pembahasannya sangat lengkap diramu dengan teori yang sebras serta hasil temuan penelitian sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Unsur-unsur yang terdapat pada artikel ini yang terdiri dari masalah, metode, dan datanya bersifat cukup mutakhir, metodenya tepat dan sesuai dengan tuntutan jaman.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur artikel ini sangat lengkap dan diterbitkan pada Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, FKIP Unila. Jurnal nasional yang tidak terindeks yang diterbitkan pada tahun 2007. Artikel ini memenuhi unsur teknis maupun substansi yang sudah ditentukan dalam Jurnal ilmiah ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

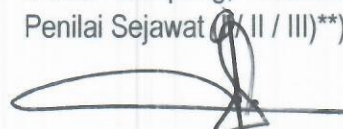
Kandungan artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, terutama tentang cara menganalisis kemampuan membaca mahasiswa. Penelitian ini menekankan pada unsur-unsur yang menyebabkan mahasiswa sulit memahami maksud suatu teks, kemudian diikuti dengan analisis strategi yang mahasiswa gunakan dalam rangka mengatasi masalahnya. Kemudian dibandingkan cara mengatasi masalah oleh mahasiswa yang pintar dengan yang kurang pintar. Oleh karena itu hasil penelitian ini sangat penting dan bermanfaat untuk diimplementasikan baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa.

Nilai Pengusul = BP x NP = $100\% \times 10 \dots / \dots = 10 \dots \rightarrow 8$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Juni 2022

Penilai Sejawat (A / II / III)**)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.

NIP 1972112119980320007

UIN Raden Intan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Analisa Kemampuan Membaca Mahasiswa.**

<http://repository.lppm.unila.ac.id/28683/1/Analisa%20Kemampuan%20Membaca%20Mahasiswa.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- b. Nomor/ Volume : Vol. 6, No. 1
- c. ISSN : 1693-2463
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2007
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 59-68
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	9

Penilaian Kualitatif*)

Artikel ini cukup lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur KTI, meliputi judul, nama penulis, abstrak, introduction, literature review, methodology, results dan discussion, conclusions, suggestions, dan references. Judul cukup menarik dan sesuai dengan kepatutan peneliti. Pendahuluan didukung teori yg relevan dgn topik yang dibahas. Metode sbbih jelas. Pembahasan sgt luas dan lengkap, diintegrasikan dgn teori dan temuan pdm penelitian terdahulu, hasil penelitian bisa ditorkan utk meningkatkan kualitas kemampuan pemahaman mahasiswa.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Ruang lingkup artikel sgt rinci dan kedalaman pembahasannya sangat lengkap dipadukan dengan teori yang sesuai dan selaras dengan hasil temuan penelitian sebelumnya.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
Kecukupan unsur yg terdapat artikel ini, seperti masalah, metode, dan data bersifat cukup mutakhir, menggunakan metode yang tepat, sesuai dengan perkembangan zaman.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
Kelengkapan unsur pada artikel ini sangat lengkap, diterbitkan pada Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, FKIP Unila, jurnal nasional tidak terindeks dan diterbitkan tahun 2007. Artikel ini sudah memiliki kesesuaian unsur teknis maupun substansi yg sudah ditentukan jurnal ini.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang kepatutan penulis, bidang Pendidikan Bahasa Inggris, khususnya tentang cara menganalisis kemampuan membaca mahasiswa. Penelitian ini berfokus pada kesulitan mahasiswa dalam memahami teks, diikuti strategi mahasiswa dalam mengatasi masalah lalu dibandingkan dgn cara mengatasi ggs mahasiswa pintar vs tidak pintar. Dengan demikian, penelitian ini sgt bermanfaat bagi mahasiswa dan dosen.

Nilai Pengusul = BP x NP = $100 \times 90 = 90$
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung 26 Juni 2022
Penilai Sejawal (I / II / III)**

Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195206201980021001
Universitas Lampung