

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **PENGARUH REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN MEDIA REALIA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA.**

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3501>

Penulis Jurnal Ilmiah : Muncarno, **Nelly Astuti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : AKSIOMA Jurnal Program Studi Pend. Matematika
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 2
- c. ISSN : ISSN 2089-8703 (Print), ISSN 2442-5419 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli-2021
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=1814>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24,2

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sistematika kelengkapan sudah sesuai dengan petunjuk penulisan jurnal
terdapat unsur-unsur antara judul, kata kunci, permasalahan
dan kesimpulan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kelengkapan sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis
pembahasan sudah mendalam, dan menggunakan rujukan dan pustaka
yang ada

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

terdapat kecukupan data, juga kelengkapan dan ketepatan
pustaka yg digunakan. Metodologi deskriptif dan
memiliki unsur kebenaran

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

jurnal tersedia secara online, memiliki ISSN, terbit nasional Sinta 2,
terbit secara berkala, dikelola oleh pengelola yg baik. penulisan
jurnal sesuai dg petunjuk penulisan dalam jurnal

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

terdapat kesesuaian bidang ilmu antara penulis dg yang diteliti /
ini tulisan

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 24,2 \times 0,4 = 9,68$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2 Juli 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Herbratiwi, M.Pd.
NIP 19640914 198712 2 001
FKIP UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **PENGARUH REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DENGAN MEDIA REALIA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA.**

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3501>

Penulis Jurnal Ilmiah : Muncarno, **Nelly Astuti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : AKSIOMA Jurnal Program Studi Pend. Matematika
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 2
- c. ISSN : ISSN 2089-8703 (Print), ISSN 2442-5419 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli-2021
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : *SINTA 2*

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=1814>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian U. sur:

Artikel telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur, yaitu adanya abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan serta kesimpulan dan saran.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian artikel berkaitan dengan media pembelajaran bagi siswa SD yang dibahas secara mendalam dengan menggunakan teori yg relevan -

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data penelitian relevan dan mutakhir yang disajikan disertai dengan metode penelitian yang tepat

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel telah memenuhi segala unsur daya kualitas penerbit yang kredibel.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Kajian artikel sangat sesuai dengan kajian keilmuan yang dipelajari

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

$$\frac{0,4 \times 24}{1} = 9,6$$

Bandar Lampung, Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.
NIP 19760808 200912 1 001
FKIP UNILA