

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SEKOLAH DASAR.**

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/4346>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muncarno, Nelly Astuti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : AKSIOMA Jurnal Program Studi Pend. Matematika
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 14
- c. ISSN : ISSN 2089-8703 (Print), ISSN 2442-5419 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Des-2021
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=1814>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Perilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24,2

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sistematika penulisan jurnal sesuai dg "instruction for authors"
Terdapat kecocokan antara judul dan isi mulai dari latar belakang,
metodologi, pembahasan dan kesimpulan.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian sesuai dengan kepekaan penulis
Pembahasan sudah mencakup pd teori yg digunakan / dalam

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

pastikan dan data yang digunakan sudah cukup untuk
metodologi yang digunakan sesuai dengan masalah yang di ajukan
Kesan ada unsur "novelty"

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Jurnal dapat diakses secara online. Terbit secara berkala, mempunyai
ISSN, terakreditasi oleh jurnal nasional SINTA 2. "editorial board" lain

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Penulisan sudah sesuai dg bidang ilmu penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = $24,2 \times 0,4 = 9,68$
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung 2 Juli 2022
Penilai Sejawat (II / III)**)

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.
NIP 19640914 198712 2 001
FKIP UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SEKOLAH DASAR.**

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/4346>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Muncarno, Nelly Astuti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : AKSIOMA Jurnal Program Studi Pend. Matematika
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 14
- c. ISSN : ISSN 2089-8703 (Print), ISSN 2442-5419 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Des-2021
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=1814>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur layaknya sebuah artikel, seperti kelengkapan abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan serta kesimpulan dan saran.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian artikel berkaitan dengan model pembelajaran yang telah dibahas dengan mendalam menggunakan kajian teori yang relevan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data penelitian yang disajikan adalah data terkini pada saat penelitian dengan menggunakan metodologi penelitian yang tepat dan benar.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel telah memenuhi segala unsur dan dengan kualitas penerbit yang kredibel.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

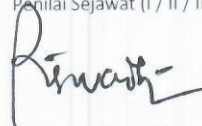
Artikel ini sangat sesuai dengan keilmuan yang dipelajari.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

$$0,4 \times 24 = 9,6$$

Bandar Lampung, Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.
NIP 19760808 200912 1 001
FKIP UNILA