

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SEKOLAH DASAR.**

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3567/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Nelly Astuti, Muncarno**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : AKSIOMA Jurnal Program Studi Pend. Matematika
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 2
- c. ISSN : ISSN 2089-8703 (Print), ISSN 2442-5419 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli-2021
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=1814>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24,3

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Terdapat lengkap sesuai dengan petunjuk penulisan dan format
sudah dapat bernilai antara judul, kata belakang maupun
publikasi, kesimpulan dan saran

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup ini sesuai dengan bidang ilmu penulis
kemudian sudah dibahas dengan mendalam mengenai kajian/
kari yang digunakan

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Terdapat kecukupan dan kemutakhiran pustaka primer
terdapat nilai kebermanan dan ide tulisan

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penyerbit:

Jurnal terdapat secara online / dapat diakses online. Memiliki ISSN
karena jurnal nasional Sinta 2. Terbit secara berkala. Terdapat
kontribusi penulisan antara artikel dg petunjuk penulisan bagi
penulis jurnal

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Tulisan sesuai dengan bidang ilmu penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = $243 \times 0,6 = 14,58$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2 Juli 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.
NIP 19640914 198712 2 001
FKIP UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SEKOLAH DASAR.**

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3567/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Nelly Astuti, Muncarno**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : AKSIOMA Jurnal Program Studi Pend. Matematika
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 2
- c. ISSN : ISSN 2089-8703 (Print), ISSN 2442-5419 (Online)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli-2021
- e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Metro
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=1814>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,4
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	24

Penilaian Kualitatif :

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel telah memenuhi Kelengkapan dan kesesuaian unsur layaknya sebuah artikel, seperti adanya Abstrak, pendahuluan, metode penelitian, Hasil dan pembahasan serta Kesimpulan dan Saran.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian artikel berkaitan dgn implementasi model pembelajaran yang dibahas secara mendalam dengan menggunakan kajian yang relevan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang disajikan adalah data terkini dan menggunakan metodologi yang tepat dan cecak.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel telah memenuhi semua unsur dan dengan kualitas penerbit yang mumpuni.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

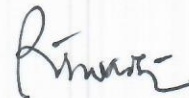
Artikel ini sangat sesuai dgn bidang keilmuan yang diteliti.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

$$\frac{0,6 \times 24}{1} = 14,4$$

Bandar Lampung, Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.
NIP 19760808 200912 1 001
FKIP UNILA