

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK.**

<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/32861>

Penulis Jurnal Ilmiah : Mita Nur Hartanti, Rapani, **Nelly Astuti**, Muncarno

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : METODIK DIDAKTIK : Jurnal Pendidikan ke SD-an
- b. Nomor/ Volume : Vol. 17, No. 1
- c. ISSN : (p): 1907-6967; (e): 2528-5653
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli-2021
- e. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia Purwakarta
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : **SINTA 4**
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=4832>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,1

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Situasi penulis sudah sesuai dengan petunjuk author dan jurnal
terdapat kesesuaian antara judul, pedahuluan, pembahasan sampai
kesimpulan dan saran

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

kesesuaian penulis dengan isi tulisan sudah sesuai
kedalaman pembahasan sudah baik, sesuai dengan teori dan
teori

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data cukup untuk dasar analisis jurnal. problem cukup untuk dasar analisis
dan membahas hasil penelitian
Metodologi sudah inovatif dan ada nilai "kebaruan"

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Jurnal memiliki ISSN, belum terakreditasi^{revisi nasional}, tulisan penulis yang ada di jurnal
sudah mengikuti petunjuk penerbit.
Jurnal milik revisi belaka, ada / terdapat editorial Board

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Isi tulisan sesuai dengan bidang ilmu penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = 19,1 x 0,13 = 2,48
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 2 Juli 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.
NIP 19640914 198712 2 001
FKIP UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **HUBUNGAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK.**

<https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/32861>

Penulis Jurnal Ilmiah : Mita Nur Hartanti, Rapani, **Nelly Astuti**, Muncarno

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : METODIK DIDAKTIK : Jurnal Pendidikan ke SD-an
- b. Nomor/ Volume : Vol. 17, No. 1
- c. ISSN : (p): 1907-6967; (e): 2528-5653
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli-2021
- e. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia Purwakarta
- f. Jumlah Halaman : 8 halaman
- g. INDEX / IF : *SINTA 4*
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=4832>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,6

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel telah memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur sebagai sebuah artikel.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian artikel berkaitan dgn orang tua siswa dan juga kedis; sruki itu sendiri dalam kaitannya dgn pembelajaran, hasil penelitiannya & dasar-dg teori yg relevan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang disajikan cukup memadai dan mutakhir/terkini sesuai dgn kondisinya. Hal ini juga covek dg metodologi yg digunakan.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur artikel telah dipenuhi demikian juga dgn kualitas penerbit yang jelas dan terang.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

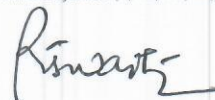
Artikel tsb sesuai dgn kajian bidang ilmu yang diteliti yaitu berkaitan dgn pembelajaran di SD

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

$$0,4 \times \frac{18,6}{3} = 2,48$$

Bandar Lampung, Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. Riswandi, M.Pd.
NIP 19760808 200912 1 001
FKIP UNILA