

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Relationship between Transformational Leadership and Teacher's Performance in Junior High School.

<https://www.iosrjournals.org/iosr-irme/papers/Vol-9%20Issue-3/Series-3/L0903036267.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Wina Astuti, DedyHermanto Karwan, Irawan Suntoro, Sowiyah

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 9, No. Issue 3, Ser. III
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-1959,p- ISSN: 2320-1940
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2019
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : Google Scholar

https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

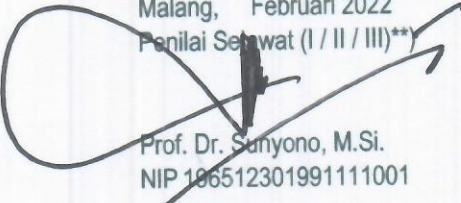
No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/>	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penerapannya)	8.00	6.00	4.00	3,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,1

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *Unsur 2 artikel pd jurnal ini lengkap dan sesuai dg kaidah penulisan. Gmn artikel pd jurnal internasional mulai dari abstract, introduction, result, hingga conclusion, dan references.*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *Pengajian artikel ini ruang lingkup dan pembahasannya cukup dalam. Namun pd pembela- dan rupakannya masih bisa di eksplor lagi.*
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *Pengajian hasil penelitian ~~tdk~~ di dukung oleh data yang akurat dan metodologi yg baik. Data² nya merupakan data mutakhir dan referensi yg di acak juga mutakhir.*
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Kelengkapan unsur & bagi jurnal internasional cukup baik dan jurnal di terbitkan oleh penerbit yg kredibel.*
- Kesesuaian Bidang Ilmu: *Artikel membahas hasil penelitian yang sangat relevan dg bidang ilmu penulis*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,13..... = 2,55

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Februari 2022
Penilai Setempat (I / II / III)**

Prof. Dr. Sunyono, M.Si.
NIP 196512301991111001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Relationship between Transformational Leadership and Teacher's Performance in Junior High School.**

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-3/Series-3/L0903036267.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Wina Astuti, DedyHermanto Karwan, Irawan Sutoro, **Sowiyah**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 - b. Nomor/ Volume : Volume 9, No. Issue 3, Ser. III
 - c. ISSN : e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2019
 - e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 - f. Jumlah Halaman : 6 halaman
 - g. INDEX / IF : Google Scholar
- https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/>	3,80
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	<input type="checkbox"/>	7,90
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	<input type="checkbox"/>	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8.00	6.00	<input type="checkbox"/>	3,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	<input type="checkbox"/>	2,00
Total (100%)		40.00	30.00	<input type="checkbox"/>	19,6

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur-unsur dan kelengkapan jurnal sudah sesuai dengan standar penelitian karya ilmiah yaitu (Abstrak, pendahuluan, metode pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka)

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Unsur ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam dan sudah di dukung oleh teori dan kajian hasil penelitian sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Sudah di dukung grand teor dan kajian penelitian sebelumnya. metode yg digunakan sudah tepat. Namun perlu di eksplor lagi data dukung penelitian

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

jurnal di publis pada jurnal internasional Berkualitas yaitu jurnal (IOSR - JRM)

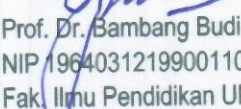
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

jurnal sesuai dgn bidang keilmuan yaitu bidang ilmu manajemen pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 6,61 = 2,64

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Februari 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
NIP. 196403121990011001
Fak. Ilmu Pendidikan UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Relationship between Transformational Leadership and Teacher's Performance in Junior High School.**
(Artikel)

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-3/Series-3/L0903036267.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Wina Astuti, DedyHermanto Karwan, Irawan Suntoro, **Sowiyah**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 - b. Nomor/ Volume : Volume 9, No. Issue 3, Ser. III
 - c. ISSN : e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940
 - d. Edisi (Bulan/Tahun) : June 2019
 - e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 - f. Jumlah Halaman : 6 halaman
 - g. INDEX / IF : Google Scholar
- https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda V pada kategori yang
tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,80
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,80
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8.00	6.00	4.00	3,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,90
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,4

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

penelitian sudah teroris dan lengkap. Luas dan
pembahasan jurnal sesuai dengan jurnal ilmiah
intranasional. Lengkap berisi Abstrak dan sampai
pada kesimpulan dan daftar pustaka

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup sesuai dengan judul dan pembahasan
sudah mendalam. Namun, perlu di dukung
data secara komprehensif - sudah cukup baik.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Sudah didukung ground teori dan hasil penelitian
sistematis. Namun, metodologi lebih di susun
secara sistematis cukup baik

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur-unsur dan kriteria jurnal sudah
sesuai dan sudah di publish pada jurnal
yang berkualitas

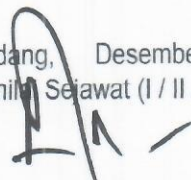
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Jurnal sudah sesuai dengan bidang ilmu
pendidikan yaitu manajemen pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 13,4/3 = 2,59

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, Desember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.
NIP 196403121990011001
Fak. Ilmu Pendidikan UNP