

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Bilinguals' linguistic repertoire and foreign language instruction: what do teachers say about teaching EFL through translanguaging?**

<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/journaloflanguage/article/view/5489/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Gede Eka Putrawan, Tuntun Sinaga**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Language
- b. Nomor/ Volume : Volume 4, Number 1
- c. ISSN : e-ISSN: 2685-8878 | p-ISSN: 2655-9080
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2022
- e. Penerbit : Fakultas Sastra, Universitas Islam Sumatera Utara (UISU)
- f. Jumlah Halaman : pp: 166-172,
- g. INDEX / IF : SINTA 4, Index Copernicus, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

- lingkup dan sesuai
- memenuhi kaidah penulisan artikel ilmiah.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

- Ruang lingkup jelas dan pembahasan cukup mendalam.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

- Data seharusnya dapat dibuktikan lagi, namun mutakhir.
- Metodologi cukup jelas.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

- lingkup
- penerbit berkualitas.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

- Cukup sesuai dgn bidang dan penulis.
- Penulis ini menulis dan tugas diperdal di masa mendatang lingg mencari tahu tentang linguistic awareness.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 19 \dots \times 0,6 \dots / \dots = 11,4$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Juli 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Dr. M. Sukirlan, M.A.

NIP 19641212 199003 1 003

FKIP UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Bilinguals' linguistic repertoire and foreign language instruction: what do teachers say about teaching EFL through translanguaging?**

<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/journaloflanguage/article/view/5489/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Gede Eka Putrawan, Tuntun Sinaga**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Language
- b. Nomor/ Volume : Volume 4, Number 1
- c. ISSN : e-ISSN: 2685-8878 | p-ISSN: 2655-9080
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei 2022
- e. Penerbit : Fakultas Sastra, Universitas Islam Sumatera Utara (UISU)
- f. Jumlah Halaman : pp: 166-172,
- g. INDEX / IF : SINTA 4, Index Copernicus, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	6.5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3.5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1.5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	17.5

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

lengkap dan sesuai : ada judul, abstrak, penulis, introduction, literature review, research method, results and discussion, conclusion; dan references.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

penjelasan terkait concept perspectives kurang.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

tidak ada penjelasan bagaimana memilih delapan guru sbg participants penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

tengkap, keaslian prakata dari penerbit terindex

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

kurang sesuai karena peneliti hanya menganalisis perspectives guru thd transliterasi, sedangkan bidang ilmu peneliti yaitu Linguistik dan Sastra.

Nilai Pengusul = BP x NP = $17,5 \times 0,6 / \dots = 10,5$.

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Juli 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Ari

Dr. Ari Nurweni, M.A.
NIP 19630302 198703 2 001
FKIP UNILA