

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pemanfaatan Situs Purbakala Pugung Raharjo Sebagai Sumber Belajar Sejarah untuk Mahasiswa.**

<http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/fhs/article/view/3690/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Yustina Sri Ekwandari, Aprilia Triaristina, Henry Susanto**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : FAJAR HISTORIA Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : Vol. 5, No. 2
- c. ISSN : (e): 2549-5585
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
- e. Penerbit : Universitas Hamzanwadi
- f. Jumlah Halaman : 103-116
- g. INDEX / IF : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,98
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,95
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,97
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,94
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,96
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,8

Penilaian Kualitatif(*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur pada artikel ini sangat lengkap sesuai instruksi jurnal.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

lingkup dan pembahasan sangat baik karena sesuai dengan kajian penulis.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel pada jurnal ini memiliki kemutakhiran data terbaru Metodologi sangat baik dan data sangat cukup.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur dan kualitas penerbit sangat baik, artikel / jurnal merupakan jurnal terakreditasi.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang ilmu penulis sesuai dengan kajian pada artikel ini.

Nilai Pengusul = BP x NP = $19,8 \times 0,6$ = 11,88

Ket : Bobot Peran (BP) - Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan: Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan penting dalam penelitian tersebut

Bandar Lampung, Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Muhammad Basri, S.Pd, M.Pd.
NIP-197611202005011001
FKIP UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Pemanfaatan Situs Purbakala Pugung Raharjo Sebagai Sumber Belajar Sejarah untuk Mahasiswa.**
(Artikel)

<http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/fhs/article/view/3690/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Yustina Sri Ekwandari, Aprilia Triaristina, Henry Susanto**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : FAJAR HISTORIA Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : Vol. 5, No. 2
- c. ISSN : (e): 2549-5585
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
- e. Penerbit : Universitas Hamzanwadi
- f. Jumlah Halaman : 103-116
- g. INDEX / IF : SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,97
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kejian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,94
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,98
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,95
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,95
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	19,77

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini memiliki kesesuaian unsur-unsur karya ilmiah berupa abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, referensi yang sesuai topik.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Kajian dalam artikel ini menekankan pada pentingnya sumber sejarah dalam pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan sumber yang terdapat di sekitar sebagai strategi pembelajaran sejarah dengan kedalaman pembahasan yang baik.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Metodologi yang digunakan dalam artikel ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif sehingga ditemukan manfaat situs sebagai sumber sejarah untuk merekonstruksi masa lalu dengan data yang ditemukan.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublikasikan Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi/ Terindeks DOAJ (Fajar Historia Vol 5 No 2) ISSN. 2549-5585.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

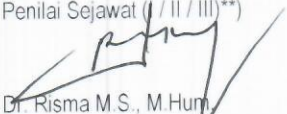
Artikel sesuai dengan kajian bidang ilmu pendidikan yang dimiliki oleh penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $19,77 \times 0,6 = 11,86$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan: Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan penting dalam penelitian tersebut

Bandar Lampung, Juni 2022
Penilai Sejawat (I/II/III)**


Dr. Risma M.S., M.Hum
NIP 196204111986032001
FKIP UNILA