

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Integrasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA YP Unila.**
(Artikel)

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/download/10268/5258>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Yustina Sri Ekwandari, Yusuf Perdana, Nur Indah Lestari**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 1
- c. ISSN : (e): 2549-5585
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
- f. Jumlah Halaman : 15-31
- g. INDEX / IF : SINTA 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	<input checked="" type="text" value="3.00"/>	2.00	2,96
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	5,95
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,48
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,97
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,47
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	14,83

Penilaian Kualitatif(*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan sistematisa sesuai "Introduction for Authors" dan ada barang muatan didalam pembahasan pada artikel.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup sesuai dengan bidang penulis dan pembahasan cukup dalam.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini memiliki novelty / keterbaruan (inovasi dan invensi)

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini memiliki unsur yang lengkap dan kualitas penerbit bereputasi.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel publikasi sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 14,83$ = $8,898$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan: Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penniselitan dengan bidang ilmu pengusul dan penting dalam penelitian tersebut

Bandar Lampung, Juni 2022
Penilai & Jajawa (/ II / III) **)

Muhammad Basri, S.Pd, M.Pd.
NIP 197311202005011001
FKIP UNILA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Integrasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA YP Unila.**
(Artikel)

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/criksetra/article/download/10268/5258>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Yustina Sri Ekwandari, Yusuf Perdana, Nur Indah Lestari**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 1
- c. ISSN : (e): 2549-5585
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
- e. Penerbit : Universitas Sriwijaya
- f. Jumlah Halaman : 15-31
- g. INDEX / IF : SINTA 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☒	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☐	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		☐	☐	☒	☐	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,95
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	5,96
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,49
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,96
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,48
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	14,84

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur jurnal telah sesuai ada dalam artikel, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan disertai dengan referensi yg digunakan.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Kedalaman pembahasan dan ruang lingkup dalam kajian artikel ini sudah baik. Pentingnya pendidikan multikultural penting untuk bertoleransi dan memberikan persaman hak kepada setiap orang.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kelengkapan, kemutakhiran data dan metodologi baik, dapat menjawab pendidikan multikultural sudah diintegrasikan dalam pembelajaran sejarah melalui tema-tema peristiwa sejarah, termasuk pembelajaran sejarah lokal sebagai bentuk warisan budaya.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini terbit pada publikasi Jurnal Criketra Vol 9 No 1 e ISSN. 2656-9620, P-ISSN 1978-8673.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Kesesuaian Bidang ilmu penulis sudah sesuai dengan kajian dalam artikel ini.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,6 \times 14,84 / \dots = 8,90$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan: Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan penting dalam penelitian tersebut

Bandar Lampung, Juni 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Dr. Risma M.S., M.Hum.

NIP. 196204111986032001

FKIP UNILA