

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Promotion Learning Perfomance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.**

<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 94-110
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 ; 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	<input checked="" type="checkbox"/>	8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	23

Penilaian Kulaitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:
Kelengkapan dan kesesuaian unsur lengkap meliputi: Judul, nama penulis, abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan implikasi; pengakuan/acknowledge dan referensi
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Judul menentukan isi. Pendahuluan mampu mengarahkan pembaca dengan baik. Metode yang digunakan tepat sebagai cara pengumpulan dan analisis data yang didapatkan. Pembahasan disajikan berdasarkan teori dan penelitian sejenis dan relevan penelitian terdahulu
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
Data disajikan secara memadai dan mutakhir dengan menggunakan metode yang baik untuk mencapai tujuan penelitian yang akan dicapai
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
Artikel ini diterbitkan pada the Asian EFL Journal terindeks Scopus Q2 SJR 2019; 0.23
- Kesesuaian Bidang Ilmu:
Artikel ini sesuai dengan ~~bidang~~ bidang kajian dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan praktik pembelajaran bahasa Inggris

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 60\% \times 40 = 24,723$$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 28 Juni 2022
Penilaian Sejawat (I / II / III**)

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP 1960102019881031005

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.**

<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
 b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
 c. ISSN : 1738-1460
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2020
 e. Penerbit : The Asian EFL Journal
 f. Jumlah Halaman : 94-110
 g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 ; 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00 <input checked="" type="checkbox"/>	6,00 <input type="checkbox"/>	4,00 <input type="checkbox"/>	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38

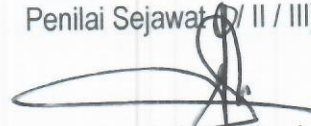
Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:
Komponen artikel ini sangat lengkap, meliputi: Judul, nama penulis, Abstrak, Introduction, literature review, Methodology, Results and Discussion, Conclusions, Implications, Acknowledgement, and References. Judulnya cukup jelas, Pendahuluan didukung teori sesuai dengan topik yang diangkat. Metodologinya cukup jelas. Pembahasannya cukup luas dan lengkap dipadukan dengan teori dan temuan penelitian terdahulu serta bisa diterapkan untuk pengembangan Pendidikan. Question prompts merupakan media untuk membantu mahasiswa agar lebih mudah memahaminya.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :
Ruang lingkup artikel ini mempunyai ruang lingkup dan pembahasan yang detail dilengkapi dengan teori yang sesuai dengan hasil penelitian para peneliti sebelumnya.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
Baik masalah maupun data bersifat mutakhir dengan pemilihan metode yang berdasarkan tujuan yang ingin dicapai.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
Artikel ini diterbitkan pada JPP: Jurnal Pendidikan Progresif. Terindeks Sinta 2 yang diterbitkan pada 2021. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa artikel ini memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang diminta oleh jurnal yang berkualitas ini.
- Kesesuaian Bidang Ilmu:
Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu bagaimana meningkatkan kualitas performa mahasiswa dan outcome hasil belajar mereka. Masalah yang berkaitan dengan peningkatan performa dan hasil belajar sangat penting untuk meningkatkan daya saing mereka dengan mahasiswa di luar negeri.

Nilai Pengusul = BP x NP = 60% x 38...../..... = 22,8... → 23

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.
NIP 1972112119980320007
UIN Raden Intan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Promotion Learning Performance and Learning Outcomes: The Case of an Indonesian School.**
(Artikel)

<https://www.asian-efl-journal.com/wp-content/uploads/AEJ-Volume-27-Issue-4.1-October-2020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman, Ridwan Ridwan and Hasan Hariri**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. Nomor/ Volume : Volume 27, Issue 4.1
- c. ISSN : 1738-1460
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : October 2020
- e. Penerbit : The Asian EFL Journal
- f. Jumlah Halaman : 94-110
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q2 SJR 2019 ; 0.23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00 <input checked="" type="checkbox"/>	6,00 <input type="checkbox"/>	4,00 <input type="checkbox"/>	8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:
Artikel ini sudah memiliki komponen yg terdiri dari : Introduction, literature, review, methodology, result & discussion, conclusions, implications, acknowledgement, dan references. Pendahuluan didukung teori yang sesuai dengan topik, dengan menguraikan metode yg cukup jelas. Pembahasan cukup jelas, berwawasan, lengkap, serta dipadukan dengan teori yg sesuai dengan penelitian terdahulu serta dapat diterapkan pada pengembangan dunia pendidikan.

Question prompts merupakan media yg digunakan untuk membantu mahasiswa agar lebih mudah memahaminya.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup penelitian pada artikel ini sudah mencakup ruang lingkup dan pembahasan yang detail, dilengkapi dengan teori yang sesuai dengan hasil penelitian terdahulu.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data pada artikel ini sudah mutakhir dengan penilaian metode yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini sudah sesuai dan tepat diterbitkan pada Jurnal Pendidikan Progresif (JPP) terindeks Sinta 2 dan diterbitkan pada tahun 2021. Dengan demikian, artikel ini sdh memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yg dipersyaratkan jurnal bereputasi ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sudah sesuai dengan bidang kepanitiaan penulis, bidang Pendidikan Bahasa Inggris dgn tema bagaimana meningkatkan kualitas performance dgn hasil / outcome yg maksimal. Masalah yg berkaitan dgn performance & hasil belajar sgt penting utk meningkatkan daya saing dengan mahasiswa & luar negeri.

Nilai Pengusul = BP x NP = 60...% x ~~48.38~~ ...24. → 23 22.8.

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II / III*)

Prof. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195206201980021001