

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.**
(Artikel)

<https://www.eu-ier.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : hal. 39 - 49
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 ; 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:
kelengkapan dan kesesuaian unsur terpenuhi meliputi judul, penulis, abstrak, pendahuluan, tujuan, pustaka, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan referensi
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
judul menggunakan isu dan pembahasan meliputi kajian teoritis dan penelitian terdahulu yang sejenis dan relevan
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
Metode dan data kompatible untuk analisis data yg didapat
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
ditubuhkan pada European Journal of Education Research tahun 2021 melalui Scopus Q3/SJR 0.23 pada tahun 2019
- Kesesuaian Bidang Ilmu:
Kajian sesuai dengan bidang kajian dan berkontribusi pada bidang dan pengembangan pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 40\% \times 40\% = 16\% \rightarrow 4$$

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 20 Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II / III**)

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP 1960102019881031005

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.**

<https://www.eu-jer.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : hal. 39 - 49
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 ; 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sangat lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur karya ilmiah, yang meliputi: Judul, nama Penulis, Abstrak, Introduction, Literature review, Methodology, Results and Discussion, Conclusions, Suggestions, Acknowledgement and References. Judulnya cukup menarik dan relevan dengan kepakaran peneliti. Metodenya sangat jelas serta relevan. Pendahuluan didukung dengan teori yang cocok dengan topik yang dikaji. Pembahasan sangat luas dan lengkap diperkuat dengan teori dan temuan penelitian sebelumnya; hasil penelitian ini bisa diterapkan untuk meningkatkan kualitas strategi belajar dan hasil belajar peserta didik.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup artikel ini sangat detail dan mendalam, kedalaman pembahasannya sangat lengkap ditambah dengan teori yang selaras serta hasil temuan penelitian sebelumnya.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Unsur-unsur yang terdapat pada artikel ini yang terdiri dari masalah, metode, dan datanya bersifat cukup mutakhir, metodenya tepat dan sesuai dengan tuntutan jaman.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur artikel ini sangat lengkap dan diterbitkan pada European Journal of Educational Research. Jurnal nasional yang tidak terindeks yang diterbitkan pada tahun 2007. Artikel ini memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang sudah ditentukan dalam jurnal ilmiah ini.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

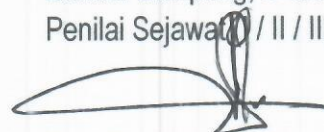
Kandungan artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu Pendidikan ~~Bahasa Inggris~~, terutama cara meningkatkan motivasi serta strategi belajar peserta didik. Penelitian ini menekankan pada pentingnya meningkatkan kualitas motivasi dan strategi belajar peserta didik. Hasil penelitian ini sangat penting dan bermanfaat untuk diimplementasikan di berbagai jenjang pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = $40\% \times 40 \dots / \dots = 4 \dots$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Juni 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.

NIP 1972112119980320007

UIN Raden Intan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Motivation and Learning Strategies : Student Motivation Affects Student Learning Strategies.**

<https://www.eu-jer.com/motivation-and-learning-strategies-student-motivation-affects-student-learning-strategies>

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Harii , Dedy Hermanto Karwan, Een Yayah Haenilah, Riswanti Rini, **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, Issue 1,
- c. ISSN : ISSN: 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 15 Januari 2021
- e. Penerbit : European Journal of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : hal. 39 - 49
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2019 ; 0.27

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8,00	6,00	4,00	7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	37

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sudah memiliki kelengkapan unsur-nya lengkap: judul, abstrak, introduktif, literatur review, metodologi, result & discussion, conclusion & suggestions & references. Judul cukup menarik, relevan dgn lapangan penulis. Teori pendukung teoritis hasil penelitian, metode jelas & relevan. Pembahasan dgn luas dan lengkap didukung teori & penelitian sebelumnya. Penelitian ini berkontribusi & mempunyai kualitas strategi belajar-mengajar.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup artikel ini detail, pembahasan dgn lengkap & terdapat penggunaan teori yg relevan dgn penelitian sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Unsur pd artikel ini ga data bersifat mutakhir, dan penggunaan metode yg tepat dan sesuai dgn kondisi saat ini.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur pada artikel ini lengkap, terbit di European Journal of Educational Research. Jurnal nasional tidak terindeks, terbit tahunan. Artikel ini memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun teknis dan substansi yg sudah ditentukan jurnal ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini jdh sesuai dgn bidang keprofesionalan penulis, Pendidikan Bahasa Inggris, terutama bagaimana cara meningkatkan kualitas motivasi serta strategi belajar peserta didik. Penelitian ini berfokus pada motivasi & strategi belajar peserta didik.

Nilai Pengusul = BP x NP = 40% x ~~3,7~~ = ~~1,48~~ 3,7

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022
Penilai Sejawat (I / II (III)*)

Prof. Dr. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195206201980021001
Universitas Lampung