

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Use of Authentic Reading Materials and Cooperative Learning Strategy to Improve Reading Comprehension Ability of Vocational School Students.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24334/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 2
- c. ISSN : eISSN : 25501313 | pISSN : 20879849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 698-716
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23

Penilaian Kulaitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur terpenuhi yang mencakup: Judul, Penulis, abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, implikasi, rekomendasi, dan daftar pustaka.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Judul menggambarkan isi. Pendahuluan menyajikan latar belakang penggunaan topik-topik yang singkat dan mampu mengarahkan pembaca dengan baik. Metode mampu mengumpulkan dan menganalisis data yang didapat. Pembahasan menyajikan kajian teori dan kajian sejenis dan relevan dan penelitian terdahulu.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data dan metodologi yang digunakan untuk artikel ini memadai sesuai dengan data yang disajikan

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada jurnal Pendidikan progresif (JPP) triwulan sinta 2 pada tahun 2022.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel sesuai dengan bidang kajian pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris. Artikel ini berkontribusi pada badan ilmunya yang dikaji

Nilai Pengusul = BP x NP = 100% x .25.... = .25.... → 23

Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022
Penilaian Sejawat (I / II / III**)

Prof. Dr. Icham Kholid, M.Ag.
NIP 1960102019881031005

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Use of Authentic Reading Materials and Cooperative Learning Strategy to Improve Reading Comprehension Ability of Vocational School Students.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24334/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 2
- c. ISSN : eISSN : 25501313 | pISSN : 20879849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 698-716
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2,5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	23

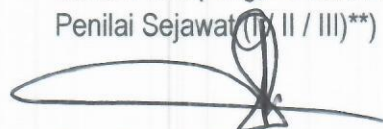
Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:
Artikel ini sangat lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur karya ilmiah, antara lain mencakup: Judul, nama penulis, Abstrak, Introduction, Literature Review, Methodology, Results and Discussion, Conclusions, Implications, Recommendations, and References. Judulnya sangat jelas, Pendahuluan didukung dengan teori dan temuan penelitian sebelumnya: bisa digunakan untuk meningkatkan Pendidikan. Materi autentik serta strategi belajar kooperatif merupakan salah satu unsur kebahasaan dan pengajaran yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam meningkatkan pemahaman.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Ruang lingkup artikel ini dan pembahasan artikel ini sangat detail dan lengkap diperkokoh dengan teori yang sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:
Masalah dan data pada artikel ini bersifat sangat mutakhir dengan pemilihan metode yang relevan dengan tuntutan jaman, yakni kooperatif.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:
Unsur artikel ini cukup lengkap dan diterbitkan pada JPP: Jurnal Pendidikan Progresif. Terindeks Sinta 2 yang diterbitkan pada 2022. Oleh karena itu bisa dikatakan bahwa artikel ini memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang sudah menjadi ketentuan dalam jurnal ilmiah yang bermutu ini.
- Kesesuaian Bidang Ilmu:
Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan penulis, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, yaitu bagaimana meningkatkan kualitas pemahaman peserta didik di sekolah menengah kejuruan. Masalah yang berkaitan dengan langkanya bahan ajar autentik serta strategi belajar kooperatif yang dihadapi siswa di sekolah kejuruan sangat penting untuk dikembangkan melalui sebuah kajian yang mendalam. Oleh karena itu hasil penelitian ini sangat penting dan bermanfaat baik bagi guru maupun siswa, terutama di sekolah menengah kejuruan.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 100\% \times 25 \dots / \dots = 25 \rightarrow 23$$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 27 Juni 2022
Penilai Sejawat (II / III)**)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.
NIP 1972112119980320007
UIN Raden Intan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Use of Authentic Reading Materials and Cooperative Learning Strategy to Improve Reading Comprehension Ability of Vocational School Students.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/24334/pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ujang Suparman**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 12, No. 2
- c. ISSN : eISSN : 25501313 | pISSN : 20879849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 698-716
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	2.5
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	22

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur KTI: judul, nama penulis, abstrak, introduction, literatur review, methodology, results and discussion, conclusion, implication, recommendations & references. Judul sangat jelas. Pembahasan didukung teori yg relevan, metode mudah dipahami. Pembahasan yg luas dan lengkap, didukung teori dan sesuai dengan penelitian terdahulu. Materi autentik dan strategi belajar kooperatif merupakan unsur kelengkapan dan pengajaran yg sgt penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup dan pembahasan artikel ini sangat detail dan jelas, serta lengkap, dgn menggunakan teori yg relevan dgn hasil penelitian terdahulu.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Masalah dan data pada artikel ini bersifat mutakhir dengan menggunakan metode yg relevan, sesuai dgn perkembangan zaman → metode kooperatif.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur-unsur pd artikel ini sudah lengkap dan diterbitkan pada jurnal Pendidikan Progresif (JPP), terindeks Sinta 2, terbit tahun 2022. Oleh karena itu, artikel ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yg menjadi ketentuan dlm jurnal ini.

Artikel ini sudah sesuai dgn bidang keparan penulis, pendidikan dan sosial Inggris, bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran siswa didik & strategi mengajar kejuruan. Masalah yg berkaitan dgn bidang ajar & strategi belajar kooperatif penting utk dikembangkan, sgt penelitian ini sangat bermanfaat.

Nilai Pengusul = BP x NP = $100\% \times 20\% = 20\%$
Ket: Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 26 Juni 2022
Penilaian Sejawat (I / II / III**)

Prof. Cucu Sutarsyah, M.A.
NIP 195206201980021001