

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Literature Review of Good Teachers: The Attributes and Gaps of Indonesian Teachers as a Profession*

Link Artikel : <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12877>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Yayah Haenilah**, Hasan Hariri, Ridwan, Onojah Amos Ochayi, Albet Maydiantoro, M. Arifki Zainaro, John Rainer T. Bolado, Tubagus Ali Rachman Puja Kesuma, Rias Tusianah, Usastiawaty C.A.S. Isnainy

Identitas Makalah

a. Nama Jurnal : Academic Journal of Interdisciplinary Studies

b. Nomor/ Volume : Nomor 2/Volume 11

c. ISSN : E-ISSN: 2281-4612 /ISSN:2281-3993

d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2022

e. Penerbit : Richtmann Publishing

f. Jumlah Halaman : pp 175-191 (17 halaman)

g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q3, SJR 0,15**  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100897507&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

V	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%) : (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	8,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,00

Penilaian Kualitatif(\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Artikel ini memiliki komposisi yang lengkap. Abstrak ringkas dan jelas. Menggunakan metode studi literatur terhadap 32 artikel yang di pilih dari 206 artikel dari jurnal bereputasi yang terbit sejak tahun 2007 sampai dengan tahun 2020 dari 21 negara. Tujuannya untuk mendapatkan gambaran tentang karakteristik guru yang baik, profesional, dan menjadi guru yang hebat para guru psikologi. Hasilnya kemudian di generalisasi untuk menganalisis keprofesionalisme guru di Indonesia.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini fokus pada kondisi profesionalisme guru di 21 negara. Dibahas secara komprehensif terkait karakteristik guru yg baik, profesional, dan karakteristik guru yang efektif serta psikologis guru di sampingan dengan kondisi di Indonesia. Sehingga di temukan synapsis sebagai cara tentang profesionalisme guru. Temuannya sangat penting sebagai dasar pengembangan keprofesionalan pendidikan guru dan referensi peningkatan profesionalisme guru di Indonesia.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Data bersumber dari 32 artikel yang di pilih dari 206 Runtangan web dari tahun 2007 sampai dengan 2020 melalui platform Google Scholar. Menggunakan metode literatur Review, sangat tepat untuk menganalisis kondisi profesionalisme guru yang sangat beragam di 21 negara secara komprehensif.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini di muat pada Academic Journal of Interdisciplinary Studies Arindes Scopus. Pada tahun 2022 berada pada Quartile (Q3) Scientific Journal Rankings (SJR) 0.16. Hal ini mendukung bahwa artikel yang di muat sudah memenuhi kesesuaian untuk teknis maupun substansi yang di terbitkan oleh jurnal berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas aspek; karakteristik guru yang baik, karakteristik guru profesional, termasuk kerangka karakteristik guru profesional, dan menjadi guru yang efektif serta psikologis di 21 negara. Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penerbit yaitu Pengembangan Kurikulum.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,6 \times 39 = 23,4$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandung, 27-06.....2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.  
NIP 19540206197803 1 003  
Universitas Pendidikan Indonesia

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Literature Review of Good Teachers: The Attributes and Gaps of Indonesian Teachers as a Profession*

Link Artikel : <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12877>

Penulis Jurnal Ilmiah : Een Yayah Haenilah, Hasan Hariri, Ridwan, Onojah Amos Ochayi, Albet Maydiantoro, M. Arifki Zainaro, John Rainer T. Bolado, Tubagus Ali Rachman Puja Kesuma, Rias Tusianah, Usastiaawaty C.A.S. Isnainy

**Identitas Makalah**

- a. Nama Jurnal : Academic Journal of Interdisciplinary Studies
- b. Nomor/ Volume : Nomor 2/Volume 11
- c. ISSN : E-ISSN: 2281-4612 /ISSN:2281-3993
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2022
- e. Penerbit : Richtmann Publishing
- f. Jumlah Halaman : pp 175-191 (17 halaman)
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q3, SJR 0,15**  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100897507&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

V	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%) : (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	<b>8,00</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	<b>15,50</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	<b>4,00</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	<b>8,00</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	<b>3,50</b>
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	<b>39,00</b>

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sebagai kajian ilmiah, artikel ini memiliki unsur yang lengkap. Abstrak menggambarkan isi artikel secara jelas. Judul singkat dan jelas, introduksi menggambarkan masalah yang sangat urgent, menggunakan teknik literatur review terhadap 32 artikel terpilih dari 206 yang teridentifikasi melalui google scholar, pembahasan sangat komprehensif berkenaan dengan hard-to-visit game yang baik, profesional. Pembahasan lengkap dan tajam.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki ruang lingkup yang lengkap dan pembahasan yang cukup komprehensif yang menupaihan hasil kajian terhadap 32 artikel. Fokus bahasan berkenaan dengan karakteristik guru yang baik, profesional, termasuk menjadi guru yang sejalan era psikologis. Hasil kajian ini menggambarkan kondisi profesionalisme guru pada 21 negara. Temuan ini sangat penting sebagai bahan rujukan atau referensi peningkatan profesionalisme guru di Indonesia.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Issue dan data yang dianalisis cukup mutakhir terkait masalah profesionalisme guru di 21 negara, dianalisis menggunakan literatur review pada 32 artikel yang terbit pada jurnal di rentangan tahun 2007 sampai dengan 2020.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Academic Journal of Interdisciplinary Studies terindeks scopus Quartile (Q3) Scientific Journal Rankings (SJR) 0.16. Dengan kata lain artikel yang dimuat sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Literature Review of Good Teachers: The Attributes and Gaps of Indonesian Teachers as a Profession adalah topik yang sangat urgen di bagi oleh penulis sebagai ahli pengembangan karir, selanjutnya temuan ini akan menjadi masalah pada pengembangan bahan ajar mata kuliah teknik, dasar penelitian, maupun kegiatan-kegiatan ilmiah lainnya yang berkenaan dengan upaya pengembangan profesionalisme guru berkelanjutan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 39 = 23,40

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 24/6/.....2022

Penilai Sejawat (I/II/III)\*\*

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.  
NIP 19640805199003 1 008  
UIN Raden Intan Lampung

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Literature Review of Good Teachers: The Attributes and Gaps of Indonesian Teachers as a Profession*

Link Artikel : <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12877>

Penulis Jurnal Ilmiah : Een Yayah Haenilah, Hasan Hariri, Ridwan, Onojah Amos Ochayi, Albet Maydiantoro, M. Arifki Zainaro, John Rainer T. Bolado, Tubagus Ali Rachman Puja Kesuma, Rias Tusianah, Usastiawaty C.A.S. Isnainy

Identitas Makalah

a. Nama Jurnal : Academic Journal of Interdisciplinary Studies

b. Nomor/ Volume : Nomor 2/Volume 11

c. ISSN : E-ISSN: 2281-4612 /ISSN:2281-3993

d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Maret 2022

e. Penerbit : Richtmann Publishing

f. Jumlah Halaman : pp 175-191 (17 halaman)

g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q3, SJR 0,15**  
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100897507&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

V	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%) : (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	<b>8,00</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	<b>15,50</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	<b>3,50</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	<b>8,00</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	<b>4,00</b>
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	<b>39,00</b>

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Komponen artikel lengkap, judul ringkas dan jelas, abstrak lengkap, pendahuluan didukung referensi hasil penelitian terbaru, metode tepat untuk melihat kondisi profesionalisme guru secara luas di 21 negara. Pembahasannya sangat komprehensif dan terimplikasi kearah praktik guru profesional dari 32 artikel

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif sehingga terlihat inti profesionalisme guru di berbagai negara. Hal ini sangat bermanfaat untuk memotret kondisi karakteristik profesionalisme guru di Indonesia, selanjutnya dapat menjadi referensi yang sangat baik secara konseptual maupun praktis terkait dengan upaya peningkatan profesionalisme guru di Indonesia

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Artikel ini menghap: 32 artikel yang terbit di berbagai jurnal dari rentangan waktu tahun 2007 sampai dengan tahun 2020. Metode yang digunakan adalah literatur review berkenaan dengan issue profesionalisme guru di 21 negara. Artinya datanya sangat banyak dan cukup mutakhir dari berbagai negara dan hasil kapanya di rapikan secara komprehensif

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Academic journal of Interdisciplinary yang memuat artikel ini Scopus Q3, SJR 0.16, diterbitkan oleh Richtmann Publishing. Penerbit ini didukung dan dikembangkan oleh SCImago dan terindeks di Scopus, artinya konten artikel ini sudah diakui kualitasnya.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini menghap: bapian dari dimensi pengembangan kurikulum yang terkait dengan profesionalisme guru untuk menjadi sangat relevan dari sisi bidang ilmu dosen yang bersangkutan

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 x 39 = 23,40

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Blampung 24/06/2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.  
NIP.19530528198103 1 002  
Universitas Lampung