

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Students' Perception on The TOEFL Preparation Course  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Novita Nurdiana, M.Pd.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : UNILA JOURNAL OF ENGLISH TEACHING  
b. Nomor/ Volume : 1/11'  
c. ISSN : 2798-4532  
d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2022  
e. Penerbit :  
ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM  
f. Jumlah Halaman : 7  
g. INDEX / IF : *Belum terindex*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	0,75
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	0,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	7,25

Penilaian Kualitatif\*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Cukup lengkap dan memenuhi unsur

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Sudah cukup baik tetapi perlu ditingkatkan kembali untuk pendalaman

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Cukup mutakhir tetapi metodologi nya perlu ditingkatkan kembali

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Sudah memenuhi kelengkapan unsur dan kualitas penerbit belum terakreditasi

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

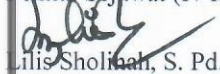
Sudah sesuai dengan bidang Ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP =  $75 \times 0,6 = 45$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Mei 2022

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

  
Lili Sholihah, S. Pd., M. Pd

NIP 198605052019032022

Fakultas : FKIP Unila

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Students' Perception on The TOEFL Preparation Course  
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Novita Nurdiana, M.Pd.

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : UNILA JOURNAL OF ENGLISH TEACHING
- b. Nomor/ Volume : 1/11'
- c. ISSN : 2798-4532
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : ENGLISH EDUCATION STUDY PROGRAM
- f. Jumlah Halaman : 7
- g. INDEX / IF : *Belum terindex*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	0,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%): (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	0,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	7,0

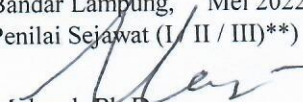
Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: sudah cukup lengkap dan sesuai dengan unsur yang ditentukan
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup sudah baik dan kedalaman pembahasan harus ditingkatkan.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: sudah cukup mutakhir tapi metodologinya masih kurang terperinci
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Kelengkapan unsur sudah lengkap dan kualitas penerbit belum terakreditasi
- Kesesuaian Bidang Ilmu: sudah sesuai bidang ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP =  $7 \times 0,6$  / ..... =  $4,2$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Mei 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

  
Mahpul, Ph.D.  
NIP 198605052019032022  
Fakultas : FKIP Unila