

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Flipped Classroom: Alternatif Belajar Sosiologi Pada Masa Pandemi Covid-19**

<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/cessj/article/view/1400/1086>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Yuni Sudiasih, Trisnarningsih, Risma Margaretha Sinaga**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : **Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)**
- b. Nomor/ Volume : **Vol. 3, No. 1**
- c. ISSN : **e-ISSN 2406-9183 print ISSN 2355-794X**
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : **Juni 2021**
- e. Penerbit : **Universitas Veteran Bangun Nusantara**
- f. Jumlah Halaman : **14 halaman**
- g. INDEX / IF : **-**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9,6

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

komponen yang terdapat pada artikel ini sangat jelas, unsur-unsur yang harus ada pada pembahasan artikel sudah lengkap dan sesuai.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup pada artikel ini adalah penggunaan media alternatif pada masa pandemi yaitu flipped classroom. Pembahasan pada artikel ini sudah dibahas secara mendalam.

• Kecukupan & Kematangan Data & Metodologi:

Data yang terdapat pada artikel ini diperoleh secara mutakhir dengan metode observasi dan wawancara. Metode ini sangat sesuai dengan indikator yang akan dicapai.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublikasikan pada Jurnal Cinnis Education and Social Science Journal (CESSJ), jurnal ini masuk kategori Jurnal Internasional tidak terakreditasi.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu antropologi dan budaya.

Nilai Pengusul = $BP \times NP = 0,4 \times 9,6 = 3,84$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Pawennari Hijjang, MA
NIP 195912311986091002
FISIP Universitas Hasanuddin

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Flipped Classroom: Alternatif Belajar Sosiologi Pada Masa Pandemi Covid-19**

<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/cessj/article/view/1400/1086>

Penulis Jurnal Ilmiah : Yuni Sudiasih, Trisnangsih, **Risma Margaretha Sinaga**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : **Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)**
- b. Nomor/ Volume : Vol. 3, No. 1
- c. ISSN : e-ISSN 2406-9183 print ISSN 2355-794X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2021
- e. Penerbit : Universitas Veteran Bangun Nusantara
- f. Jumlah Halaman : 14 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	2.0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3.9
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1.8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9.7

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur-unsur artikel ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah yang baik, dengan beberapa unsur pemulih kaidah ilmiah yang lengkap

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup artikel ini ialah media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan sebagai media pada masa pandemi

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini ditulis dengan metode deskriptif yang mencakup untuk menggambarkan tentang faktor-faktor kejadian dan fenomena yang saat ini sedang terjadi metode dan data yang digunakan mutakhir.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublikasikan pada jurnal internasional tidak terakreditasi

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai sesuai dengan penelitian sebagai pendidikan di bidang pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP = $99 \times 0,4 / 2 = 19,8$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. I Noman Yoga Segara, S.Ag., M.Hum.
NIP 197407051999031003
Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa
Denpasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **FLIPPED CLASSROOM: ALTERNATIF BELAJAR SOSIOLOGI PADA MASA PANDEMI COVID-19**
(Artikel)

<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/cessj/article/view/1400/1086>

Penulis Jurnal Ilmiah : Yuni Sudiasih, Trisnaningsih, **Risma Margaretha Sinaga**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENSE JOURNAL(CESSJ)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 3, No. 1
- c. ISSN : e-ISSN 2406-9183 print ISSN 2355-794X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2021
- e. Penerbit : Universitas Veteran Bangun Nusantara
- f. Jumlah Halaman : 14 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9,5

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Uraian: artikel pd jurnal ini lengkap dan sesuai dg kaidah penulisan karya ilmiah. Orisinalitas penulisan cukup baik.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian artikel cukup baik dan pembahasannya yg kurang komprehensif, seharusnya bisa di eksplor lebih tjurus lagi. Referensi/pustaka yg diacu cukup mutakhir dan relevan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Analisis hasil penelitian didukung oleh data yang cukup dan mutakhir. Pengambilan data & labuhan dg metodologi yg baik. Diyakini hasil kajian ini bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran dan kajian ilmu sosiologi.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Uraian: jurnal nasional ini cukup lengkap dan diterbitkan oleh penerbit yg cukup kredibel.

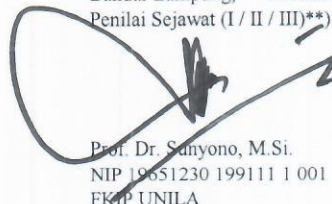
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Kajian pd artikel ini cukup sesuai dengan bidang ilmu penulis terutama terkait dengan pendidikan sosiologi

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 2,5 / 2 = 1,9$.

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**



Prof. Dr. Sanyono, M.Si.
NIP 19651230 199111 1 001
FKIP UNILA