

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Effect of Teacher Emotional Intelligence, Teaching Facilities and Infrastructure on Students Learning Outcomes in Inclusive School.**

<https://uijrt.com/articles/v3/i4/UIJRTV3I40020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sowiyah; Amirah Sri Murlia Alamsyah and Zulaikha Fitriyanti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : United International Journal for Research & Technology (UIJRT)
- b. Nomor/ Volume : Volume 03, Issue 04
- c. ISSN : 2582-6832
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : United International Journal for Research & Technology (UIJRT)
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,90
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,90
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penerapannya)	8.00	6.00	4.00	3,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,7

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

center- lensen dan Tata tulis sudah sesuai dengan standar yang dimiliki Internasional. sudah lengkap dan sesuai dengan jurnal yg di tuju.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Reang lingkup sudah sesuai dgn judul juga pen- bahasan cukup jelas dan dalam. jurnal sudah di sekuensi dgn hasil dan pembahasan cukup baik

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

sudah di dukung dengan kajian penelitian sebelumnya dan di dukung dgn Ground tron. metode yg di- gunakan sudah tepat. keammun pnen di dukung data- data secara komprehensif.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

jurnal sudah sesuai dgn yg di tuju dan kualitas judul sangat berkualitas secara Internasional.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Di jurnal sudah sesuai dgn bidang ilmu politik yaitu manajemen pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 19,5 x 0,6 = 11,7

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Maret 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.  
NIP 196403121990011001  
Fak. Ilmu Pendidikan UNP



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Effect of Teacher Emotional Intelligence, Teaching Facilities and Infrastructure on Students Learning Outcomes in Inclusive School.**

<https://uijrt.com/articles/v3/i4/UIJRTV3I40020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sowiyah; Amirah Sri Murlia Alamsyah and Zulaikha Fitriyanti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : United International Journal for Research & Technology (UIJRT)
- b. Nomor/ Volume : Volume 03, Issue 04
- c. ISSN : 2582-6832
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : United International Journal for Research & Technology (UIJRT)
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	<b>3,80</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	<b>7,80</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	<b>2,00</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	<b>3,90</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	<b>2.00</b>
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	<b>19,5</b>

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur - Unsur dan penulisan jurnal sudah sesuai dengan landasan penulisan karya ilmiah (Cunglap (Abstrak & Daftar pustaka)

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup sesuai dgn judul dan pembahasan cukup mendalam. Namun perlu di sesuaikan dengan lajisan penelitian sebelumnya

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Sudah di dukung teori yg unik dan sudah menggunakan teori metodologi yg tepat. Namun data dukung perlu di eksplor.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

jurnal di publish pada jurnal berkualitas yaitu jurnal International (IJRT)

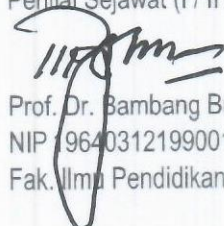
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sudah sesuai dengan bidang ilmu puitken yaitu bidang ilmu manajemen pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP =  $19,5 \times 0,6 = 11,7$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Maret 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd  
NIP. 196403121990011001  
Fak. Ilmu Pendidikan UNM



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **The Effect of Teacher Emotional Intelligence, Teaching Facilities and Infrastructure on Students Learning Outcomes in Inclusive School.**

<https://uijrt.com/articles/v3/i4/UIJRTV3140020.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sowiyah; Amirah Sri Murlia Alamsyah and Zulaikha Fitriyanti**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : United International Journal for Research & Technology (UIJRT)
- b. Nomor/ Volume : Volume 03, Issue 04
- c. ISSN : 2582-6832
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : 2022
- e. Penerbit : United International Journal for Research & Technology (UIJRT)
- f. Jumlah Halaman : 7 halaman
- g. INDEX / IF : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	<b>3,8</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	<b>7,6</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	<b>1,9</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	<b>3,9</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	<b>2,0</b>
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	<b>19,2</b>

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur  $\hat{=}$  jurnal internasional sesuai dan lengkap.  
 Mulai dari abstrak hingga Conclusion.  
 Referensi yg diacu juga cukup mutakhir.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup kajian dan pembahasan pd artikel ini cukup dalam dengan analisis yg cukup memadai. Hanya saja pembahasannya masih perlu di eksplor lagi agar lebih tajam.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Hasil penelitian di dukung oleh data yg cukup dan mutakhir dan di dukung melalui metode yg baik. Diyakini kajian ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan inklusi.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini di surat pada jurnal yg cukup kredibel dengan penerbit yg sangat kredibel.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Bidang kajian pd artikel ini cukup sesuai dg bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 19,21 = 11,52

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Maret 2022

Penilai Sejawat (I / II / III\*)

Prof. Dr. Sunyono, M.Si.

NIP 196512301991111001

FKIP Unila