

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Critical Thinking Skills and Student Self Concept on Student Learning Outcomes by Applying the Inquiry Model.**

<https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/2790/2464>

Penulis Jurnal Ilmiah : Suryaneli; Sudjarwo; Risma M.Sinaga

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 8
- c. ISSN : 2364-5369
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : November 2021
- e. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)
- f. Jumlah Halaman : 12-18
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,3
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18,7

Penilaian Kualitatif :

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini berisi komponen yang dibahas secara jelas unsur yang termuat dalam artikel sudah sesuai.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dalam artikel ini mencakup permasalahan pembelajaran IPS yang sudah terlepas dari konsep diri siswa hasil pembahasan dalam artikel ini dibahas secara jelas.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data penelitian yang terdapat pada artikel sudah baik dan layak, metode yang digunakan yaitu kuantitatif dengan menggunakan kuisioner

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel dipublikasikan pada jurnal Internasional Journal of multicultural and multireligious Understanding dengan kualitas penerbit yang baik

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel telah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Antropologi dan budaya.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 10,7 / 2 = 3,74

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Pawennari Hijjang, MA  
NIP 195912311986091002  
FISIP Universitas Hasanuddin

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Critical Thinking Skills and Student Self Concept on Student Learning Outcomes by Applying the Inquiry Model.**

<https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/2790/2464>

Penulis Jurnal Ilmiah : Suryaneli; Sudjarwo; **Risma M.Sinaga**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 8
- c. ISSN : 2364-5369
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : November 2021
- e. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)
- f. Jumlah Halaman : 12-18
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	<input checked="" type="checkbox"/>	3.5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3.9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18.9

Penilaian Kualitatif :

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur kajian sesuai dengan suatu karya ilmiah yang baik, dengan penulisan publikasi yang lengkap.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup pada artikel ini berisi tentang upaya mengatasi permasalahan pembelajaran IPS dan tak terlepas dari konsep diri siswa. Hasil artikel ini menunjukkan bahwa konsep diri siswa dan keterampilan berpikir yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Artikel ini ditulis dengan data yang cukup layak dan Metodologi penelitian kuantitatif melibatkan Metode survei, untuk mendalami pengaruh konsep diri dan berpikir kritis terhadap hasil belajar.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublikasikan pada jurnal Interpretasional tidak bereputasi.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini berisi tentang kemampuan berpikir kritis dan konsep diri siswa ini masih sesuai dengan bidang keahlian penulis, yakni Pendidikan dan Budaya.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $189 \times 0,4 = 7,56$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,6, Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)



Prof. Dr. I Nyoman Yoga Segara, S.Ag., M.Hum.  
NIP 197407051999031003  
Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa  
Denpasar

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Critical Thinking Skills and Student Self Concept on Student Learning Outcomes by Applying the Inquiry Model.**

<https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/2790/2464>

Penulis Jurnal Ilmiah : Suryaneli; Sudjarwo; Risma M.Sinaga

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 8
- c. ISSN : 2364-5369
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : November 2021
- e. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)
- f. Jumlah Halaman : 12-18
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18,8

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur = pd jurnal internasional ini lengkap dan sesuai. Demikian pula artikel ini telah memenuhi kaidah penulisan pd jurnal internasional. Orisinalitasnya cukup baik.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian dan pembahasan cukup baik. Analisisnya cukup mendalam, hanya saja pembahasan yg kurang komprehensif. Referensi yg relevan cukup baik, tetapi sangat kurang mengkolaborasi jurnal-jurnal yg relevan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Analisis hasil penelitian di dukung oleh data yg cukup dan mutakhir, serta metodologi yg cukup baik. Hasil penelitian di yakini bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran dan penelitian pendidikan lebih lanjut.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur = pada jurnal internasional ini cukup lengkap dengan penerbit yg kredibel.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Kajian artikel cukup sesuai dengan bidang ilmu penulis, terutama terkait dengan pendidikan ilmu sosial.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 9,42 = 3,76

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

Prof. Dr. Sunyono, M.Si.  
NIP. 19651230 199111 1 001  
FKIP UNILA