

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Teacher Learning Behavior During the Covid-19 Pandemic.**
(Artikel)

<https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/3119/2679>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Edwina Rusvita Nur; Risma Margaretha Sinaga; Pujiati**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 11
- c. ISSN : 2364-5369
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2021
- e. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)
- f. Jumlah Halaman : 137-145
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,7
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur-unsur pada artikel ini sudah memenuhi persyaratan dalam publikasi, komponen yang terdapat pada artikel ini jelas dan sesuai

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Kedalaman pembahasan artikel ini menjelaskan tantangan pembelajaran pada masa pandemi, dimana diperlukan sinergitas berbagai pihak dalam menjawab persoalan yang muncul. Ruang lingkup dan kedalaman materi cukup tajam

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Data yang terkumpul dan dihaji pada artikel ini sudah mutakhir dan baik, metodologi yang digunakan yakni kualitatif riset dengan pendekatan fenomenal

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel dipublikasikan pada jurnal International Journal of multicultural and multireligious Understanding dengan kualitas yang baik

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni antropologi dan budaya

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 19 / 2 = 3,8$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Rawennari Hijang, MA
NIP 195912311986091002
FISIP Universitas Hasanuddin

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teacher Learning Behavior During the Covid-19 Pandemic.**

<https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/3119/2679>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Edwina Rusvita Nur; Risma Margaretha Sinaga; Pujiati**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 11
- c. ISSN : 2364-5369
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2021
- e. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)
- f. Jumlah Halaman : 137-145
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="text" value="8.00"/>	<input type="text" value="6.00"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7.5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2.0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3.8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2.0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18.9

Penilaian Kualitatif:

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan format publikasi ilmiah.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup hasil kajian membahas tantangan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 serta solusi dan perilaku guru dalam belajar mengajar selama pandemi Covid-19.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kemutakhiran data pada kajian Artikel cukup layak dengan Metodologi Penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublikasikan pada jurnal Internasional tidak bereputasi.

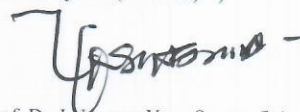
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel yang mengupas tentang perilaku mengajar guru di era pandemi sesuai dengan Bidang ilmu penulis selaku pendidik.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 189 \times 0,4 / 2 = 3,78$$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. I Nyoman Yoga Segara, S.Ag., M.Hum.
NIP 197407051999031003
Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa
Denpasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **Teacher Learning Behavior During the Covid-19 Pandemic.**
(Artikel)

<https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/3119/2679>

Penulis Jurnal Ilmiah : Edwina Rusvita Nur; **Risma Margaretha Sinaga**; Pujiati

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding
- b. Nomor/ Volume : Vol. 8, No. 11
- c. ISSN : 2364-5369
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2021
- e. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)
- f. Jumlah Halaman : 137-145
- g. INDEX / IF : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
(beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,4
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	18,9

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel pd jurnal ini telah memenuhi kriteria penulisan artikel pd prosiding internasional, unsur-nya lengkap dan sesuai.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan artikel ini sudah memadai dan cukup mendalam. Pembahasan telah didukung oleh referensi yg mutakhir dan cukup baik/televan.

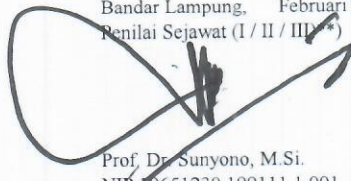
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: Hasil penelitian dan pembahasan telah didukung oleh data mutakhir dan cukup lengkap. Hanya saja analisis kurang tajam. Judul artikel & yakini memiliki manfaat bagi pengembangan pembelajaran jaman dan penelitian lebih lanjut.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penyelesaian: Unsur-nya penulisan artikel pd prosiding internasional ini cukup lengkap. Penyelenggara seminar dan penerbit prosiding merupakan lembaga yg kredibel.

• Kesesuaian Bidang Ilmu: Topik dan kajian pd artikel cukup sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendiidikan IPS.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 18,92 = 3,78

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1, Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022
Penilai Sejawat (I / II / III)**

Prof. Dr. Sunyono, M.Si.
NIP. 19651230 199111 1 001
FKIP UNILA