

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Soft Skills in the Teachers' Demographic and Professional Development Perspective.**  
(Artikel)

<http://journal.ui.ac.id/index.php/jai/article/view/2130>

Penulis Jurnal Ilmiah : Trisnarningsih, **Risma Margaretha Sinaga**, Pujiati Pujiati, Buchory Asyik

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 1
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : April 2019
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI                        |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)   |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi                               |

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :           |  |  |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|              |   | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |                                   |
|              |   | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                   |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 5.00  | 4.00   | 3.00   | 2.00                                       | 4,8                               |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 10.00   | 8.00   | 6.00   | 4.00                                       | 9,9                               |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 2.50  | 2.00   | 1.50   | 1.00                                       | 2,5                               |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)  | 5.00  | 4.00   | 3.00   | 2.00                                       | 4,8                               |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 2.50  | 2.00   | 1.50   | 1.00                                       | 2,4                               |
| Total (100%) |   | 25.00   | 20.00  | 15.00  | 10.00                                      | 29,4                              |

Penilaian Kualitatif:

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Komponen pada artikel ini sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah secara baik, unsur-unsur yang ada pada artikel ini lengkap dan sesuai.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup artikel ini membahas tentang peran soft skill dalam kesuksesan dunia kerja yang dibahas secara mendalam guna mendapat kesimpulan yang relevan dan sesuai.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang digunakan pada penulisan artikel cukup luas, data ini diambil dengan metode R&D, metode ini sesuai dengan indikator yang akan dicapai

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublikasikan oleh Jurnal Pendidikan Progresif, jurnal ini terindeks SINTA, masih terdapat jurnal nasional terakreditasi, diterbitkan oleh FKIP UNILA

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu pembisnis yaitu antropologi dan budaya.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,4 \times 24,4 \dots 2 \dots = 3,25$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Pavennari Hijang, MA  
NIP 195912311986091002  
FISIP Universitas Hasanuddin

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Soft Skills in the Teachers' Demographic and Professional Development Perspective.**  
(Artikel)

<http://journal.ui.ac.id/index.php/jai/article/view/2130>

Penulis Jurnal Ilmiah : Trisnaningsih, **Risma Margaretha Sinaga**, Pujiati Pujiati, Buchory Asyik

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 1
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : April 2019
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri tanda V pada kategori yang  
tepat)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI                        |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)   |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi                               |

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :           |  |  |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|              |   | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |                                   |
|              |   | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                   |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 5.00  | 4.00   | 3.00   | 2.00                                       | 4.8                               |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 10.00   | 8.00   | 6.00   | 4.00                                       | 9.7                               |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 2.50  | 2.00   | 1.50   | 1.00                                       | 2.5                               |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)   | 5.00  | 4.00   | 3.00   | 2.00                                       | 4.8                               |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 2.50  | 2.00   | 1.50   | 1.00                                       | 2.5                               |
| Total (100%) |   | 25.00   | 20.00  | 15.00  | 10.00                                      | 24.3                              |

Penilaian Kualitatif :

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Sebagai karya ilmiah, artikel ini sudah memenuhi unsur-unsur penulisan yang baik dan layak sebagai publikasi ilmiah.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan materi pada artikel ini sangat mendalam mengenai peran soft skills guru untuk mendukung keberhasilan karir.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kemutakhiran data yang disajikan sangat luas dan baik dengan penggunaan metodologi yang sangat cocok.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini dipublikasikan pada jurnal nasional terindeks Sinta 2.

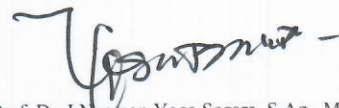
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Secara umum, Artikel ini masih sesuai dengan bidang keahlian penulisan dalam kajian Pendidikan dan budaya.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $24,3 \times 0,4 / 3 = 3,24$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*



Prof. Dr. I Nyoman Yoga Segara, S.Ag., M.Hum.  
NIP 197407051999031003  
Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa  
Denpasar

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Soft Skills in the Teachers' Demographic and Professional Development Perspective.**  
(Artikel)

<http://journal.ui.ac.id/index.php/jai/article/view/2130>

Penulis Jurnal Ilmiah : Trisnarningsih, **Risma Margaretha Sinaga**, Pujiati Pujiati, Buchory Asyik

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif (JPP)
- b. Nomor/ Volume : Vol. 9, No. 1
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : April 2019
- e. Penerbit : FKIP Unila
- f. Jumlah Halaman : 10 halaman
- g. INDEX / IF : *SINTA 2*  
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=2509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI                        |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)   |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi                               |

| No           | Komponen yang dinilai   | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :           |  |  |  | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|---|--|--|--|-----------------------------------|
|              |   | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) | Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |                                   |
|              |   | <input checked="" type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                   |                                   |
| a            | Orisinalitas (20%):<br>(Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)   | 5.00  | 4.00   | 3.00   | 2.00                                       | 4,7                               |
| b            | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 10.00   | 8.00   | 6.00   | 4.00                                       | 9,6                               |
| c            | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)  | 2.50  | 2.00   | 1.50   | 1.00                                       | 2,4                               |
| d            | Relevansi karya dengan keahlian (20%)<br>(Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)  | 5.00  | 4.00   | 3.00   | 2.00                                       | 4,8                               |
| e            | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%)<br>(Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)   | 2.50  | 2.00   | 1.50   | 1.00                                       | 2,4                               |
| Total (100%) |   | 25.00   | 20.00  | 15.00  | 10.00                                      | 23,9                              |

Penilaian Kualitatif :

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *Unsur-2 pd artikel ini lengkap dan sesuai dg kaidah penulisan yang sesuai pd jurnal nasional terakreditasi Jnter 2. Orisinalitas penulisan cukup baik.*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : *Ruang lingkup kajian tentang soft skill guru cukup luas dan pembahasannya cukup mendalam. Pembahasan di dukung oleh pustaka yg relevan dan mutakhir. Analisisnya cukup komprehensif dan pemeralahan dapat diungkap dan di jawab dg baik.*
- Kelengkapan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *Data yg dikumpulkan cukup lengkap dan data primer yg mutakhir dengan pengumpulan data metodologi yang baik. Hasil penelitian ini diyakini memberi konstribusi yg baik bagi pendidikan soft skill dan sebagai bahan kajian demografi.*
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Unsur-2 jurnal ini sangat lengkap dan diterbitkan oleh penerbit yg kredibel.*
- Kesesuaian Bidang Ilmu: *Kajian pada artikel ini sangat relevan dengan bidang ilmu penerbit.*

Nilai Pengusul = BP x NP =  $0,4 \times 23,9 / 3 = 3,19$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Februari 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

Prof. Dr. Sunyono, M.Si.  
NIP 1951230 199111 1 001  
FKIP UNILA