

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Relationship between Transformational Leadership and Teacher's Performance in Junior High School.**

<https://www.iosrjournals.org/iosr-irme/papers/Vol-9%20Issue-3/Series-3/L0903036267.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Wina Astuti, DedyHermanto Karwan, Irawan Suntoro, **Sowiyah**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
  - b. Nomor/ Volume : Volume 9, No. Issue 3, Ser. III
  - c. ISSN : e-ISSN: 2320-1959, p-ISSN: 2320-1940
  - d. Edisi ( Bulan/Tahun) : June 2019
  - e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
  - f. Jumlah Halaman : 6 halaman
  - g. INDEX / IF : Google Scholar
- [https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	1,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penerapannya)	8.00	6.00	4.00	3,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,9
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,1



Penilaian Kualitatif\*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *Chapter 2 artikel pd jurnal ini lengkap dan sesuai dg kaidah penulisan. Gmn artikel pd jurnal Internasional mulai dari abstract, Introduction, result, hingga conclusion, dan references.*
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *Pengajian artikel ini ruang lingkup dan pembahasannya cukup dalam. Namun pd pembela- dan rampaknya masih bisa di eksplor lagi.*
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: *Pengajian hasil penelitian ~~tidak~~ didukung oleh data yang akurat dan metodologi yg baik. Data<sup>2</sup> juga merupakan data mutakhir dan referensi yg di acuh juga mutakhir.*
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: *Kelengkapan unsur sbagai jurnal internasional cukup baik dan jurnal di terbitkan oleh penerbit yg kredibel.*
- Kesesuaian Bidang Ilmu: *Artikel mem bahas hasil penelitian yang sangat relevan dg bidang ilmu penulis*

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 19,1/3 = 2,55

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Februari 2022

Penilai Setempat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Sunyono, M.Si.

NIP 196512301991111001



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Relationship between Transformational Leadership and Teacher's Performance in Junior High School.**

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-3/Series-3/L0903036267.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Wina Astuti, DedyHermanto Karwan, Irawan Suntoro, **Sowiyah**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 9, No. Issue 3, Ser. III
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : June 2019
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : Google Scholar

[https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="text"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="text"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,80
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,90
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian master/ doktor dan bidang penerapannya)	8.00	6.00	4.00	3,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	2,00
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,6



Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur-unsur dan kelengkapan jurnal sudah sesuai dengan standar penelitian karya ilmiah baik (Abstrak, pendahuluan, metode pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka)

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Unsur ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam dan sudah di dukung oleh teori dan kajian hasil penelitian sebelumnya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Sudah di dukung grand teor dan kajian penelitian sebelumnya. metode yg digunakan sudah tepat. Namun, perlu di eksplor lagi data dukung penelitian

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

jurnal di publis pada jurnal internasional Berkualitas yaitu jurnal (IOSR - JRMF)

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

jurnal sesuai dgn bidang keilmuan yaitu bidang ilmu manajemen pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Februari 2022  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd  
NIP 196403121990011001  
Fak. Ilmu Pendidikan UNM



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Relationship between Transformational Leadership and Teacher's Performance in Junior High School.**

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-9%20Issue-3/Series-3/L0903036267.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Wina Astuti, DedyHermanto Karwan, Irawan Suntoro, **Sowiyah**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor/ Volume : Volume 9, No. Issue 3, Ser. III
- c. ISSN : e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940
- d. Edisi ( Bulan/Tahun) : June 2019
- e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- f. Jumlah Halaman : 6 halaman
- g. INDEX / IF : Google Scholar

[https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Relationship+betw+een+Transformational+Leadership+and+Teacher%E2%80%99s+Performance+in+Junior+High+School.&btnG=)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	3,80
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	7,80
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	3,90
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	1,90
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	19,4

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

penelitian sudah terinci dan lengkap. Selayaknya  
penelitian jurnal sesuai dengan jurnal ilmiah  
intranasional. Lengkap berisi Abstrak dan sampai  
pada kesimpulan dan daftar pustaka

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup sesuai dengan judul dan pembahasan  
sudah mendalam. Namun, perlu di dukung  
data secara komprehensif. Sudah cukup baik.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Sudah didukung ground teori dan hasil penelitian  
sebelumnya. Namun, metodologi lebih diutamakan  
sebelum kesimpulan cukup baik

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur-unsur dan bentuk jurnal sudah  
sangat dan sudah di publish pada jurnal  
yang berkualitas

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Jurnal sudah sesuai dengan bidang ilmu  
pendidikan yaitu manajemen pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, Desember 2021  
Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*)

Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.  
NIP 196403121990011001  
Fak. Ilmu Pendidikan UNP