



Co-Host

SERTIFIKAT

No. E.2.f/471/FKIP-UMM/XI/2021

"Prodi Pendidikan Biologi, Terdepan Menginspirasi"

Diberikan Kepada
Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si.

Atas Partisipasinya Sebagai
Pemakalah

pada Seminar Nasional Pendidikan Biologi VI
Tantangan Pendidikan dan Biologi dalam Pembelajaran Modern Pascapandemi Covid-2019
yang Diselenggarakan Oleh Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan Program Studi Magister Pendidikan Biologi Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 6 November 2021



Dekan FKIP
Dr. Trisakti Handayani, M.M



Ketua Pelaksana
Dr. Moch. Agus Krisno Budiyanto, M.Kes



SEMINAR NASIONAL VI
Prodi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

FKIP UMM

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN BIOLOGI
BIOLOGI, PEMBELAJARAN, DAN LINGKUNGAN HIDUP
PERSPEKTIF INTERDISIPLINER

SEMBIO VI
"Tantangan Pendidikan dan Biologi dalam Pembelajaran Modern Pascapandemi Covid-19"

**BUKU
ABSTRAK**

Penyelenggara
Program Studi Pendidikan Biologi - FKIP
Program Studi S2 Pendidikan Biologi - DPPs
Universitas Muhammadiyah Malang

Co-Host

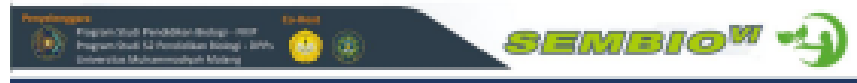
biology.umm.ac.id [pendidikanbiologiumm](https://www.facebook.com/pendidikanbiologiumm) [pendidikanbiologiumm](https://www.facebook.com/pendidikanbiologiumm) biologi@umm.ac.id [pendidikanbiologiumm](https://www.youtube.com/channel/UC...)



DAFTAR JUDUL MAKALAH

Pendidikan dan Pembelajaran

No	Nama Pendaftar	Institusi	Pemanggung Jawab Masalah	Ruang Lingkup	Judul Makalah
1	Mufida Nofiana, M.Pd	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Mufida Nofiana	Profesi Keguruan	Peran Lptk Dalam Mengembangkan Program Pendidikan Profesi Guru Di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2	Ladysyah Fitri Rohmah	Universitas Muhammadiyah Malang	Ladysyah Fitri Rohmah	Literasi Sains	Hubungan Antara Literasi Sains Dengan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Membuat Poster Siswa
3	Cantia Putri	SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu	Cantia Putri	Pembelajaran Modern Pasca Pandemi COVID-19	Analisis Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Reproduksi Di SMP Muhammadiyah 08 Kota Batu
4	Sri Wahyuni	Universitas Muhammadiyah Malang	Sri Wahyuni	Pembelajaran Modern Pasca Pandemi COVID-19	Implementasi Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA SMP Berbasis TBLA (Transcript Based Lesson Analysis)
5	Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si	Universitas Lampung	Neni Hasnunidah	Pembelajaran Modern Pasca Pandemi COVID-19	Model Pembelajaran ADI Online Untuk Meningkatkan Kualitas Argumentasi Mahasiswa Dan Pemahaman Konsep Organ Tumbuhan
6	Mutia Ananda	Universitas Negeri Malang	Mutia Ananda	Pembelajaran Modern Pasca Pandemi COVID-19	Pengembangan Aplikasi Game Interaktif "Regu Neon" Materi Saraf Sebagai Solusi Pembelajaran Biologi Di Masa Pandemi



Model pembelajaran ADI online untuk meningkatkan kualitas argumentasi mahasiswa dan pemahaman konsep organ tumbuhan

Neni Hasnunidah ^{a*}, Wisnu Juli Wicno ^b, Ismi Rakhmawati ^c

^a Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Lampung

^b Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Lampung

^c Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Lampung

* Email: neni.hasnunidah@fkip.unila.ac.id

ABSTRAK

Model pembelajaran *Argument-Driven Inquiry* (ADI) yang selama ini digunakan dapat melibatkan mahasiswa secara maksimal untuk merancang dan melaksanakan penyelidikan, berargumentasi, menulis, dan merevisi. Namun, kebijakan Kemendikbud Ristek dalam menghadapi situasi penyebaran COVID-19 adalah *social distancing*, sehingga pembelajaran harus dilakukan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran ADI yang berlangsung secara online dalam konsep organ tumbuhan sebagai cara untuk menemukan alternatif dalam menerapkan model pembelajaran untuk mata kuliah struktur dan perkembangan tumbuhan. Penerapan model ADI online diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam berargumentasi dan pemahaman konsep organ tumbuhan. Model diimplementasikan dengan menggunakan desain *one group pretest posttest design*, melibatkan 62 mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung. Data keterampilan argumentasi diobservasi selama diskusi argumentatif, sedangkan data pemahaman konsep dikumpulkan dengan menggunakan tes. Model keefektifan direferensikan dari peningkatan kualitas argumentasi oral (lisan) mahasiswa pada aspek konseptual dan epistemik dan gain score yang dinormalisasi. Hasil belajar menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan argumentasi mahasiswa dan pemahaman konsep organ tumbuhan.

Kata kunci: *Argument-Driven Inquiry*, Covid-19, organ tumbuhan