

# Model Pembelajaran ADI Online untuk Meningkatkan Kualitas Argumentasi Mahasiswa dan Pemahaman Konsep Organ Tumbuhan

Neni Hasnunidah <sup>a\*</sup>, Wisnu Juli Wiono <sup>b</sup>, Ismi Rakhmawati <sup>c</sup>

<sup>a</sup> Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Lampung

<sup>b</sup> Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Lampung

<sup>c</sup> Prodi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Lampung

\* Email neni.hasnunidah@fkip.unila.ac.id

## ABSTRAK

Model pembelajaran *Argument-Driven Inquiry* (ADI) yang selama ini digunakan dapat melibatkan mahasiswa secara maksimal untuk merancang dan melaksanakan penyelidikan, berargumentasi, menulis, dan mereviu. Namun, kebijakan Kemendikbud Ristek dalam menghadapi situasi penyebaran COVID-19 adalah *social distancing*, sehingga pembelajaran harus dilakukan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran ADI yang berlangsung secara online dalam konsep organ tumbuhan sebagai cara untuk menemukan alternatif dalam menerapkan model pembelajaran untuk mata kuliah struktur dan perkembangan tumbuhan. Penerapan model ADI online diharapkan dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam berargumentasi dan pemahaman konsep organ tumbuhan. Model diimplementasikan dengan menggunakan desain *one group pretest posttest design*, melibatkan 62 mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lampung. Data keterampilan argumentasi diobservasi selama diskusi argumentatif, sedangkan data pemahaman konsep dikumpulkan dengan menggunakan tes. Model keefektifan direferensikan dari peningkatan kualitas argumentasi oral (lisan) mahasiswa pada aspek konseptual dan epistemik dan gain score yang dinormalisasi. Hasil belajar menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan argumentasi mahasiswa dan pemahaman konsep organ tumbuhan.

Kata kunci: *Argument-Driven Inquiry*, Covid-19, organ tumbuhan.



Co-Host



# SERTIFIKAT

No. E.2.f/471/FKIP-UMM/XI/2021



*"Prodi Pendidikan Biologi, Terdepan Menginspirasi"*

Diberikan Kepada

**Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si.**

Atas Partisipasinya Sebagai

**Pemakalah**

pada Seminar Nasional Pendidikan Biologi VI  
Tantangan Pendidikan dan Biologi dalam Pembelajaran Modern Pascapandemi Covid-2019  
yang Diselenggarakan Oleh Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
dan Program Studi Magister Pendidikan Biologi Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 6 November 2021

Dekan FKIP

Dr. Trisakti Handayani, M.M

Ketua Pelaksana

Dr. Moch. Agus Krisno Budiyanto, M.Kes