

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Students' Perception Towards Interprofessional Education (Ipe) Using Team-Based Learning (Tbl)
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Warjadin Aliyanto, Retno Puji Hastuti, **Dwita Oktaria (Corresponden)**

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia
b. Nomor / Volume : Volume 10 Nomor 2
c. PISSN/EISSN : 2252-5084/2654-5810
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2021
e. Penerbit : Universitas Gadjah Mada
f. Jumlah Halaman : 7 (tujuh) halaman
g. Website : https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/44902/24240
h. Index : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
(beri tanda \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti \surd	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	4,5
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	10
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	2
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang)	5	4	3	2	5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	2,93
Total (100%)		25	20	15	10	23,93

Nilai Pengusul = NP x BP = $23,93 \times 0,2 = 4,786$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota


Penilaian Kualitatif :

~ Artikel sudah baik
~ Relevan
~ Analisis baik

Batas Keputusan :

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke **Lektor Kepala** dan **Profesor** yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 26 Agustus 2021
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)


Dr. dr. Jhon Fatriyadi Suwandi, S. Ked., M. Kes.
NIP. 19760831 200312 1 003

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Kedokteran Dasar dan Biomedik
Fakultas : Kedokteran Universitas Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Students' Perception Towards Interprofessional Education (Ipe) Using Team-Based Learning (Tbl)
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Warjadin Aliyanto, Retno Puji Hastuti, **Dwita Oktaria (Corresponden)**

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia
b. Nomor / Volume : Volume 10 Nomor 2
c. P-ISSN/E-ISSN : 2252-5084/2654-5810
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2021
e. Penerbit : Universitas Gadjah Mada
f. Jumlah Halaman : 7 (tujuh) halaman
g. Website : <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/44902/24240>
h. Index : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
(beri tanda \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti \checkmark	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	4,9
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	9,9
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	2,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang)	5	4	3	2	4,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	2,4
Total (100%)		25	20	15	10	24,5

Nilai Pengusul = NP x BP = $24,5 \times 0,4$ = 9,8

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian Kualitatif :

- Pemaparan teori cukup baik
- Ada hubungan antara teori & praktik yg signifikan.

Batas Keputusan :

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke **Lektor Kepala dan Profesor** yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 26 Agustus 2021

Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Dyah Wulan Sumekar RW, SKM, M. Kes
NIP. 19720628 199702 2 001

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kedokteran Universitas Lampung