

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Motivated Strategies for Learning Questionnaire: Instrumen Objektif Penilaian Motivasi Belajar (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Yuwandita Tamara PD, Dwita Oktaria

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Medula
b. Nomor / Volume : Volume 7 Nomor 5
c. PISSN/EISSN : 2339-1227
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2017
e. Penerbit : Lakuna
f. Jumlah Halaman : 5 (lima) halaman
g. Website : <https://jke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/view/1917/pdf>
h. Index : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
(beri tanda $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Tidak Akreditasi Dikti	
		☐	☐	☐	☒	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	1,9
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	3,5
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	0,8
Total (100%)		25	20	15	10	9,2

Nilai Pengusul = NP x BP = $9,2 \times 0,4 = 3,68$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian Kualitatif :

- relevansi artikel dg pengusul
- kedalaman analisis cukup

Batas Keputusan :

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke **Lektor Kepala** dan **Profesor** yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 26 Agustus 2021
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Dr. dr. Jhons Fatmadya Suwandi, S. Ked., M. Kes.
NIP. 19760831 200312 1 003

Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Kedokteran Dasar dan Biomedik
Fakultas : Kedokteran Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Motivated Strategies for Learning Questionnaire: Instrumen Objektif Penilaian Motivasi Belajar (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Yuwandita Tamara PD, Dwita Oktaria

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Medula
b. Nomor / Volume : Volume 7 Nomor 5
c. PISSN/EISSN : 2339-1227
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2017
e. Penerbit : Lakuna
f. Jumlah Halaman : 5 (lima) halaman
g. Website : <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/view/1917/pdf>
h. Index : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
(beri tanda √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Tidak Akreditasi Dikti	
		☐	☐	☐	☒	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	1,9
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	3,9
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	0,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	1,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	0,9
Total (100%)		25	20	15	10	9,5

Nilai Pengusul = NP x BP = $9,5 \times 0,4 = 3,8$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian Kualitatif :

- pemaparan teori, pembahasan dan kesimpulan yang disampaikan cukup baik

Batas Kepatutan :

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke **Lektor Kepala** dan **Profesor** yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 26 Agustus 2021

Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Dyah Wulan Sumekar RW, SKM, M. Kes
NIP. 19720628 199702 2 001

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kedokteran Universitas Lampung