

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Metode Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pendidikan Kedokteran (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Vioren, Dwita Oktaria, Syahrul Hamidi
 Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Medula
 b. Nomor / Volume : Volume 8 Nomor 2
 c. P-ISSN/E-ISSN : 2339-1227
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Februari 2019
 e. Penerbit : Lakuna
 f. Jumlah Halaman : 8 (delapan) halaman
 g. Website : http://jjuke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/view/2281
 h. Index : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti <input type="checkbox"/>	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) <input type="checkbox"/>	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) <input type="checkbox"/>	Tidak Akreditasi Dikti <input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	4
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1
Total (100%)		25	20	15	10	10

Nilai Pengusul = NP x BP = $10 \times 0,4 / 2 = 2$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian Kualitatif :

- sudah baik
 - Relawan

Batas Kecepatan :

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke **Lektor Kepala** dan **Profesor** yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 26 Agustus 2021
 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Dr. dr. Jhon Fariyadi Suwandi, S. Ked., M. Kes.
 NIP. 19760831 200312 1 003

Jabatan : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Kedokteran Dasar dan Biomedik
 Fakultas : Kedokteran Universitas Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Metode Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pendidikan Kedokteran (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Vioren, Dwita Oktaria, Syahrul Hamidi

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Medula
b. Nomor / Volume : Volume 8 Nomor 2
c. PISSN/EISSN : 2339-1227
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Februari 2019
e. Penerbit : Lakuna
f. Jumlah Halaman : 8 (delapan) halaman
g. Website : <http://jku.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/view/2281>
h. Index : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
(beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Terakreditasi Dikti	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Tidak Akreditasi Dikti	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	1,9
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	3,9
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	0,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	1,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	0,9
Total (100%)		25	20	15	10	9,5

Nilai Pengusul = NP x BP = $9,5 \times 0,4 = 3,8$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Penilaian Kualitatif :

- pemaparan teori cukup baik

Batas Kepadatan :

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke **Lektor Kepala** dan **Profesor** yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 26 Agustus 2021
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Dyah Wulan Sumekar RW, SKM, M. Kes
NIP. 19720528 199702 2 001

Jabatan : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kedokteran Universitas Lampung