## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Hubungan Gaya Belajar dan Pendekatan Belajar terhadap Hasil Ujian Praktikum Anatomi pada Mahasiswa Kedokteran Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung (Artikel) Penulis Jurnal : Karen Kuniya, Dwita Oktaria, Gigih Setiawan, Rika Lisiswanti Ilmiah Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Majority - Medical Journal Of Lampung University Volume 7 Nomor 2 b. Nomor / Volume 2337-3776 c. PISSN/EISSN d. Edisi (Bulan/Tahun) : Maret 2018 e Penerbit · Lakuna f. Jumlah Halaman 6 (enam) halaman g. Website https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/1845/pdf h. Index Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (beri tanda √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia) Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				
		Terakreditasi Dikti	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa lnggris)	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Tidak Akreditasi Dikti	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	118
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah- kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	3,5
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	ı
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1
Total (100%)		25	20	15	10	9.3

Nilai Pengusul = NP x BP =  $\frac{1}{2}$  X  $\frac{1}{2}$  X  $\frac{1}{2}$   $\frac{1$ 

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota Penilaian Kualitatif:

Kedalanan Analini adap

Batas Kepatutan ;

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke Lektor Kepala dan Profesor yang diterbitkan di Jurnal Nasional

Bandar Lampung, 26 Agustus 2021

Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Dr. dr. Jhons Katriyadi Suwandi, S. Ked., M. Kes. NIP. 19760831 200312 1 003

Jabatan : Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Kedokteran Dasar dan Biomedik Fakultas: Kedokteran Universitas Lampung

## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Hubungan Gaya Belajar dan Pendekatan Belajar terhadap Hasil Ujian Praktikum Anatomi pada Mahasiswa Kedokteran Angkatan (Artikel) 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Penulis Jurnal : Karen Kuniya, Dwita Oktaria, Gigih Setiawan, Rika Lisiswanti Ilmiah Identitas Makalah a Nama Jurnal Majority - Medical Journal Of Lampung University b. Nomor / Volume Volume 7 Nomor 2 c. PISSN/EISSN 2337-3776 d. Edisi (Bulan/Tahun) Maret 2018 e Penerbit Lakuna f. Jumlah Halaman 6 (enam) halaman g. Website https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/1845/pdf h. Index Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti (beri tanda √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				
		Terakreditasi Dikti	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Tidak Akreditasi Dikti	Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	119
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah- kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematisan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	319
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	019
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	119
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	0,9
Total (100%)		25	20	15	10	915

Nilai Pengusul = NP x BP = 915 X 014 3 = 1126

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota Penilaian Kualitatif:

Penyampaian teori, pembahasan, analisis data dan termpulan curup bait.

Batas Kepatutan:

Paling banyak 25% dari angka kredit unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke **Lektor Kepala** dan **Profesor** yang diterbitkan di Jurnal Nasional Bandar Lampung, 26 Agustus 2021 Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Dyah Wulan-Simekar RW, SKM, M. Kes NIP. 19720628 199702 2 001

Jabatan Guru Besar

Bidang Ilmu : Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas : Kedokteran Universitas Lampung