 media akademi


# Perbedaan Penerapan Model **Problem Based Learning** Pada Hasil Belajar Geografi



Dedy Miswar  
Yarmaidi  
Endang Sasmita

**Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar Geografi**  
oleh Dedy Miswar; Yarmaidi; Endang Sasmita

Hak Cipta © 2016 pada penulis

 **media akademi**

Ruko Jambusari 7A Yogyakarta 55283  
Telp: 0274-889398; 0274-882262; Fax: 0274-889057;  
E-mail: info@mediaakademi.com; Web: www.mediaakademi.com

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

Tajuk Entri Utama: Miswar, Dedy

Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar Geografi/Dedy Miswar; Yarmaidi; Endang Sasmita

- Edisi Pertama. Cet. Ke-1. - Yogyakarta: Media Akademi, 2016  
viii + 58 hlm.; 25 cm

Bibliografi.: 55 - 57

ISBN : 978-602-6435-15-6

E-ISBN : 978-602-6435-16-3

1. Metode Pengajaran dan Belajar

I. Yarmaidi II. Sasmita, Endang

III. Judul

371.39

Semua informasi tentang buku ini, silahkan scan QR Code di cover belakang buku ini



## KATA PENGANTAR

**P**uji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat dan hidayah-Nya sehingga buku seri monograf yang berjudul *Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning* ini dapat terselesaikan.

Buku ini ditulis dari hasil penelitian baik oleh peneliti sendiri maupun penelitian sejenis yang dilakukan oleh peneliti yang lain.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Dr. Muhammad Fuad, M.Hum., beserta jajaran para Wakil Dekan, khususnya Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, Drs. Buchori Asyik, M.Si. yang senantiasa memberi dorongan dan dukungan bagi penulis untuk maju dan berkarya melalui buku seri monograf ini, serta semua pihak yang turut membantu selama proses penyusunan buku ini dari awal hingga akhir.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan di dalam buku ini, baik dalam hal substansi maupun dalam tata bahasa dan tulisan. Oleh karena itu masukan berupa kritik dan saran sangat penulis harapkan agar buku ini dapat lebih disempurnakan lagi di waktu yang akan datang.

Bandar Lampung, Oktober 2016

Penulis,



---

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DATAR ISI	vii
BAB 1 LATAR BELAKANG	1
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	11
BAB 3 METODE YANG DIGUNAKAN	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	53
DAFTAR PUSTAKA	55

-oo0oo-

# Perbedaan Penerapan Model Problem Based Learning Pada Hasil Belajar Geografi

Adanya perbedaan penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa sangat dipengaruhi oleh model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran berbasis masalah, dalam model pembelajaran ini, peranan guru adalah menyodorkan berbagai masalah, memberikan pertanyaan, dan memfasilitasi investigasi dan dialog. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menetapkan topik masalah yang akan dibahas, walaupun sebenarnya guru telah menetapkan topik masalah apa yang harus dibahas. Hal yang paling utama adalah guru menyediakan perancah atau kerangka pendukung yang dapat meningkatkan kemampuan penyelidikan dan intelegensi peserta didik dalam berpikir.

Proses pembelajaran diarahkan agar peserta didik mampu menyelesaikan masalah secara sistematis dan logis. Model pembelajaran ini dapat terjadi jika guru dapat menciptakan lingkungan kelas yang terbuka dan jujur, karena kelas itu sendiri merupakan tempat pertukaran ide-ide peserta didik dalam menanggapi berbagai masalah.

[www.mediaakademi.com](http://www.mediaakademi.com)



ISBN: 978-602-6435-15-6



9 786026 143515 6

 media akademi