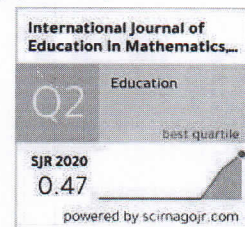


LEMBAR A1:K33G22A1:K34A1:K34GA1:K44
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : Learning Interest and Discipline on Learning Motivation
 Ilmiah (Artikel)

Penulis Jurnal : **Herpratiwi, Ahmad Tohir**
 Ilmiah : 12 hal

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)
 b. Nomor/ Volume : No. 2, 424-435, Vol. 10, Tahun: 2022
 c. ISSN : ISSN: 2147-611X (Online)
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
 e. Penerbit : International Society for Technology, Education and Science (ISTES)
 f. Jumlah Halaman : 1 halaman
 g. INDEX/IF : Scopus Index Q2 Education-best quartile. SJR 2020: 0.47, H-Index: 5.
 h. Official URL : DOI: <https://doi.org/10.46328/ijemst.2290>



Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan)	8	6	4	2,8
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	15,9
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	3,9
Total (100%)		40	30	20	39,1

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Keseuaian Unsur :

Sistematis penulisan lengkap, metode penelitian yg dipilih tepat, pembahasan dilakukakan secara komprehensif

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Berdasarkan landasan: ilmiah yang berlatar

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Data terupdate dalam mendukung metodologi

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Online terindeks Scopus Q2, SJR 2020 = 0,47, reka H-index = 5

Kesesuaian Bidang Ilmu :


Secara substansi penulisan ini relevan dg bidang ilmu penulisan

Nilai Pengusul = BP x NP = ~~(0,4 x 30,1)~~ = 0,6 x 39,1 = 23,46

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24/1.2022
Penilai Sejawat II / III (Lingkari salah satu)

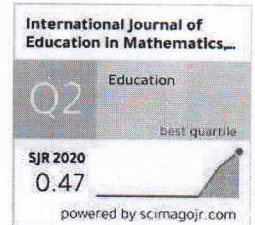

Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag.
NIP. 195904161987031002
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR A1:K33G22A1:K34A1:K34GA1:K44
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : Learning Interest and Discipline on Learning Motivation
 Ilmiah (Artikel)

Penulis Jurnal : **Herpratiwi, Ahmad Tohir**
 Ilmiah : 12 hal

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)
 b. Nomor/ Volume : No. 2, 424-435, Vol. 10, Tahun: 2022
 c. ISSN : ISSN: 2147-611X (Online)
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
 e. Penerbit : International Society for Technology, Education and Science (ISTES)
 f. Jumlah Halaman : 1 halaman
 g. INDEX/IF : Scopus Index Q2 Education-best quartile, SJR 2020: 0.47, H-Index: 5.
 h. Official URL : DOI: <https://doi.org/10.46328/ijemst.2290>



Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan)	8	6	4	7,8
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	15,8
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	7,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	3,9
Total (100%)		40	30	20	39,7

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Situasinya penulis sudah sesuai dg petunjuk penulisan, judul, nama jurnal, latar belakang, tujuan, pembahasan & kesimpulan sudah sesuai

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

ruang lingkup jurnal / ikt, sudah sesuai dg bidang ilmu penulis pembahasan sudah dibahas secara mendalam dg teori yg ada

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

penelitian primer sudah digambarkan dengan cukup metodologi sudah ada unsur novelty nya / inovasinya

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

jurnal terbit secara online, terbit internasional, terdapat ISSN dan terbit secara berkala, penulis sudah dg syarat dg kontributor, penulisan sudah

Kesesuaian Bidang Ilmu :

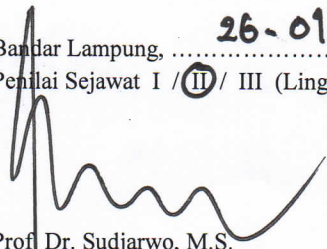
komitmen dg author instruction
kesesuaian bidang ilmu penulis dg jurnal sudah sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X ~~39,7~~ =23,46.

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 26-01-2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

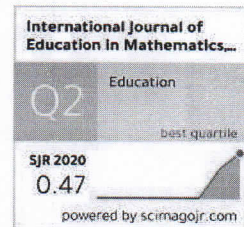

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP. 195305281981031002
Guru Besar FKIP-Unila

LEMBAR A1:K33G22A1:K34A1:K34GA1:K44
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : Learning Interest and Discipline on Learning Motivation
 Ilmiah (Artikel)

Penulis Jurnal : **Herpratiwi, Ahmad Tohir**
 Ilmiah 12 hal

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)
 b. Nomor/ Volume : No. 2, 424-435, Vol. 10, Tahun: 2022
 c. ISSN : ISSN: 2147-611X (Online)
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2022
 e. Penerbit : International Society for Technology, Education and Science (ISTES)
 f. Jumlah Halaman : 1 halaman
 g. INDEX/IF : Scopus Index Q2 Education-best quartile, SJR 2020: 0.47, H-Index: 5.
 h. Official URL : DOI: <https://doi.org/10.46328/ijemst.2290>



Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input checked="" type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan)	8	6	4	7,8
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	15,9
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	7,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	3,9
Total (100%)		40	30	20	39,3

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

lengkap dan sesuai unsur MPAD

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Lingkup riset baik, kedalaman pembahasan sudah terdapat perbandingan dengan riset lainnya

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Referensi sudah cukup baik dari sumber jurnal dan kemutakhiran data, metodologi ada pembaruan.

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

UEMST merupakan jurnal terindeks scopus (Q2) dengan kualitas penerbit yang sangat baik

Kesesuaian Bidang Ilmu :


Artikel jurnal sudah memiliki kesesuaian dengan bidang ilmu peneliti

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,6 x 39,3) = 23,6

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24 Januari 2024
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Pd.
NIP. 197211211998032007
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung