

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul : Manajemen Sekolah Inklusif, Teori & Praktik

<http://repository.lppm.unila.ac.id/eprint/33972>

Penulis Buku : Sowiyah

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku :

- a. Nomor ISBN : 97-623-228-636-8
- b. Edisi : 1 (satu)
- d. Tahun Terbit : 2020
- e. Penerbit : Graha Ilmu
- f. Jumlah Halaman : 70 hal.

Kategori Publikasi Ilmiah :

(berikan tanda V yang dipilih)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

- BUKU REFERENSI
- BUKU MONOGRAF
-

	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal BUKU		Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	
a	Kelengkapan unsur isi Buku (20%)	8	4.0	3.9
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6.0	5.7
c	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12	6.0	5.6
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8	4.0	3.9
Total (100%)		40	20	19.1

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian buku hasil penelitian sudah lengkap yang berisikan unsur-unsur kaidah penulisan buku hasil penelitian mulai dari pendahuluan, Isi / Batang tubuh, penutup dan referensi sudah terpenuhi dan sesuai.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup kajian dan pembahasan serta kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan komprehensif, keruntutan dan struktur antar bab sudah tepat jelas

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Penulisan buku ini telah didukung grand teori dan metodologi yang tepat serta referensi yang mutakhir.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur-unsur dan kualitas buku hasil penelitian cukup lengkap dan diterbitkan oleh penerbit skala nasional

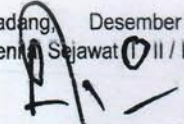
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Isi buku yang ditulis dan dibahas secara mendalam sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu manajemen pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = ... X (9,1) = ...19...

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, Desember 2021
Penilai Sejawat (II / III)**)


Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.
NIP 196403121990011001
Fak. Ilmu Pendidikan UNP

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul : Manajemen Sekolah Inklusif, Teori & Praktik

<http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/33972>

Penulis Buku : **Sowiyah**

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku :

- a. Nomor ISBN : 97-623-228-636-8
- b. Edisi : 1 (satu)
- d. Tahun Terbit : 2020
- e. Penerbit : Graha Ilmu
- f. Jumlah Halaman : 70 hal

Kategori Publikasi Ilmiah :

(berikan tanda V yang dipilih)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

- BUKU REFERENSI
- BUKU MONOGRAF

	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal BUKU		Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input type="checkbox"/> Monograf	
a	Kelengkapan unsur isi Buku (20%)	8	4.0	3,9
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6.0	5,8
c	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12	6.0	5,9
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8	4.0	4,0
Total (100%)		40	20	19,6

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Lengkap dan unsur sesuai, mulai dari pendahuluan, inti sampai dengan halaman akhir lengkap.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup sesuai dan pembahasan cukup dalam, mendapat konsistensi isi antar bab.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Didukung dengan data, metodologi dan referensi yg mutakhir

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur lengkap dan kreditas penerbit baik berskala nasional

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu, yakni transisi sblm. inti manajemen pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP = $100/4 \times 19,6$ = $49,6$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan: Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan penting dalam penelitian tersebut

Malang, Desember 2021
Penilai Sejawat (I (II III)**)



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
NIP 196403121990011001
Fak. Ilmu Pendidikan UNM

Penilaian Kualitatif(*)

<p>• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Komponen sebagai buku hasil penelitian sudah lengkap termasuk unsur pendahuluan, bab, dan penutup. Semua unsur telah sesuai dan terpenuhi.</i></p> <p>• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup kajian sudah cukup baik dengan kedalaman pembahasan cukup komprehensif, pembahasan antar bab terlihat dengan jelas dan pembahasannya cukup dalam.</i></p> <p>• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: <i>Penelitian dan pembahasan dalam buku ini telah dibukung oleh data dan metodologi yg baik. Referensi yg diaku mutakhir.</i></p> <p>• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Unsur-unsur buku sebagai hasil penelitian cukup lengkap dan penerbitnya ber skala nasional dan kredibel.</i></p> <p>• Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Bidang ilmu yg di tulis/di bahas dalam buku ini sangat relevan/ sesuai dengan bidang ilmu penulis.</i></p>
Nilai Pengusul = BP x NP = ... 1 ... X ... 133 / ... 1 ... = ... 133
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan: Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan bidang ilmu pengusul dan penting dalam penelitian tersebut

Bandar Lampung, Desember 2021
Penilai Sejahtera (I / II / III)

Prof. Dr. Bunyono, M.Si.
NIP. 196512301991111001
FKIP Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul : Manajemen Sekolah Inklusif, Teori & Praktik

<http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/33972>

Penulis Buku : Sowiyah

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku :

- a. Nomor ISBN : 97-623-228-636-8
- b. Edisi : 1 (satu)
- d. Tahun Terbit : 2020
- e. Penerbit : Graha Ilmu
- f. Jumlah Halaman : 70 hal

Kategori Publikasi Ilmiah :

(berikan tanda V yang dipilih)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

- BUKU REFERENSI
- BUKU MONOGRAF
-

	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal BUKU		Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Referensi	<input checked="" type="checkbox"/> Monograf	
a	Kelengkapan unsur isi Buku (20%)	8	4.0	3,7
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	6.0	5,8
c	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12	6.0	5,9
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8	4.0	3,9
Total (100%)		40	20	19,3