

 GRAHA ILMU

Sowiyah

**Manajemen**

**Sekolah Inklusif**

**Teori & Praktik**

# **MANAJEMEN SEKOLAH INKLUSIF; Teori & Praktik**

*oleh Sowiyah*

Hak Cipta © 2020 pada penulis

Edisi Pertama; Cetakan Pertama ~ 2020



**GRAHA ILMU**

Ruko Jambusari 7A Yogyakarta 55283

Telp: 0274-889398; 0274-882262; [info@grahailmu.co.id](mailto:info@grahailmu.co.id)

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

ISBN: 978-623-228-636-8

Buku ini tersedia sumber elektronisnya

## **DATA BUKU:**

Format: 17 x 24 cm; Jml. Hal.: viii + 70; Kertas Isi: HVS 70 gram; Tinta Isi: BW; Kertas Cover: Ivori 260 gram; Tinta Cover: Colour; Finishing: Perfect Binding; Laminasi Doff.



# DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR   | v   |
| DAFTAR ISI   | vii |
| BAB 1 PENDAHULUAN  | 1   |
| 1.1 Rumusan Masalah                                      | 10  |
| 1.2 Tujuan Penelitian                                    | 11  |
| BAB 2 TEORI MUTAKHIR                                     | 13  |
| 2.1 Manajemen Pendidikan                                 | 13  |
| 2.1.1 Fungsi-fungsi Manajemen                            | 14  |
| 2.1.2 Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan                 | 15  |
| 2.1.3 Manajemen Pendidikan Inklusi                       | 16  |
| 2.2 Manajemen Kelas                                      | 20  |
| 2.2.1 Fungsi-fungsi Manajemen Kelas                      | 20  |
| 2.2.2 Tujuan Manajemen Kelas                             | 22  |
| 2.2.3 Prinsip-prinsip Manajemen Kelas                    | 24  |
| 2.2.4 Kegiatan Manajemen Kelas                           | 24  |
| 2.2.5 Pendekatan Manajemen Kelas                         | 26  |
| 2.2.6 Implementasi Manajemen Kelas Inklusi               | 26  |
| 2.3 Pendidikan Inklusif                                  | 29  |
| 2.3.1 Anak Berkebutuhan Khusus                           | 36  |
| 2.3.2 Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi        | 38  |
| 2.3.3 Karakteristik Peserta Didik di Pendidikan Inklusif | 42  |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.3.4 Pendidik dan Tenaga Kependidikan<br>di Pendidikan Inklusif | 43        |
| 2.3.5 Model Pendidikan Inklusif                                  | 43        |
| 2.3.6 Peluang Pelaksanaan Pendidikan Inklusi                     | 44        |
| <b>BAB 3 PEMBAHASAN</b>  | <b>47</b> |
| 3.1 Perencanaan Kelas Inklusi                                    | 47        |
| 3.2 Pengorganisasian Lingkungan Fisik                            | 51        |
| 3.3 Pelaksanaan Kelas Inklusi                                    | 54        |
| 3.4 Pengendalian Kelas Inklusi                                   | 56        |
| <b>KESIMPULAN</b>  | <b>61</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  | <b>65</b> |
| <b>TENTANG PENULIS</b>   | <b>69</b> |

-oo0oo-