

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Inclusive School Management: Transforming Learning during the COVID-19 Pandemic**
<https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/1345/1114>

https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=WsHmi38AAAAJ&citation_for_view=WsHmi38AAAAJ:ZeXyd9-uunAC

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sowiyah; PERDANA, Ryzal; Cucu SUTARSYAH**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION (RIGEO)
b. Nomor/ Volume : Volume 11, No. 5
c. ISSN : 2146-0353
d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
e. Penerbit : REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION (RIGEO)
f. Jumlah Halaman : 9 halaman
g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2020 ; 0.22

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7.8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	15.5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3.8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	39.1 39.1

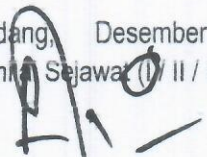
Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Artikel ini memiliki komponen yang lengkap abstrak memiliki isi artikel secara komprehensif, judul artikel singkat dan jelas, pendahuluan didukung kerangka pikir yang mendasar, metode sangat jelas, pembahasan sangat komprehensif yang didukung oleh kajian teori dan penemuan sebelumnya. Sangat bermanfaat untuk model pengelolaan sekolah inklusif di masa pandemi.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: Artikel ini memiliki ruang lingkup dan pembahasan yang tajam yang dilandasi grand teori juga hasil penelitian sebelumnya. Artikel ini tepat untuk manajemen sekolah inklusif dalam mentransformasi pembelajaran daring era covid-19.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: Datanya bertepatan up to date dengan pemeliharaan metode sesuai sasaran yang ingin dicapai. Hasil kajian dalam artikel ini merupakan respon tepat atas tuntutan pembelajaran transformasi pada sekolah inklusif.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Artikel ini dipublikasi pada Review of International Geographical Education (RIGEO) terindeks Scopus Q3 SJR. 2020. Hal iniandakan bahwa jurnal ini sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substantif yang dituntut oleh jurnal berkualitas.
- Kesesuaian Bidang Ilmu: Artikel ini merupakan kajian manajemen sekolah inklusif dan hasilnya menjadi sumber yang sangat penting bagi pengelola satuan pendidikan dan relevan dengan bidang keilmuan penulis.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,6 \times 3,91 / \dots = 23,46$$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, Desember 2021
Peneliti Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.
NIP 196403121990011001
Fak. Ilmu Pendidikan UNP

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Inclusive School Management: Transforming Learning during the COVID-19 Pandemic**

<https://web.s.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=21460353&AN=152946263&h=JqE34%2bSXUxPIJWH00TNgppKInuQ4SrZ09Z8pyH89rX6YtIPOInEflsL1old5VX3%2fPcbKgugejAH5diS07wiog%3d%3d&url=f&resultNs=AdminWebAuth&resultLocal=ErrCrlNotAuth&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d21460353%26AN%3d152946263>
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=WsHmi38AAAAJ&citation_for_view=WsHmi38AAAAJ:ZeXyd9-uunAC

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sowiyah; PERDANA, Ryzal; Cucu SUTARSYAH**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION (RIGEO)
- b. Nomor/ Volume : Volume 11, No. 5
- c. ISSN : 2146-0353
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
- e. Penerbit : REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION (RIGEO)
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2020 ; 0,22

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	8,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38,1

Penilaian Kualitatif*

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur-unsur lengkap dan sesuai, format jurnal terindeks Scopus dengan h-index 4, dan sji 0,22. Komponen artikel memenuhi anatomi artikel jurnal Internasional

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup sesuai dan pembahasan dalam, ditunjukkan dengan diskusi semen. Hasil pembahasan di dalam teori yg yg relevan dan hasil penelitian sebelumnya

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

didukung data yg mutakhir dan metodologi yg relevan dan sesuai dengan sasaran.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur lengkap dan penerbit kredibel. Artikel ini di publik pada jurnal RIGEO terindeks Scopus (Q3). SJR.

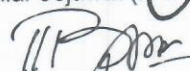
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang ilmu sesuai dengan bidang penulis menggunakan paradigma

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,6 X 38,11 = 22,86

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Desember 2021
Penilai Sejawat (I II III)**)



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
NIP 196403121990011001
Fak. Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Inclusive School Management: Transforming Learning during the COVID-19 Pandemic**

<https://rigeo.org/submit-a-manuscript/index.php/submission/article/view/1345/1114>

https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=WsHmi38AAAAJ&citation_for_view=WsHmi38AAAAJ:ZeXyd9-uunAC

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sowiyah; PERDANA, Ryzal; Cucu SUTARSYAH**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION (RIGEO)
- b. Nomor/ Volume : Volume 11, No. 5
- c. ISSN : 2146-0353
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2021
- e. Penerbit : REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION (RIGEO)
- f. Jumlah Halaman : 9 halaman
- g. INDEX / IF : SCOPUS Q3 SJR 2020 ; 0.12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8.00	6.00	4.00	7,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16.00	12.00	8.00	14,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4.00	3.00	2.00	3,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	8.00	6.00	4.00	7,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4.00	3.00	2.00	4,0
Total (100%)		40.00	30.00	20.00	38,0

Penilaian Kualitatif*)

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Unsur² pd jurnal/artikel ini sesuai dan lengkap. Jurnal termasuk Scopus dg SJR 0,22. Penulis artikel yg telah memuat komponen² artikel jurnal internasional bereputasi dan telah memuat anatomi pd jurnal bereputasi internasional.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup penulis sudah sangat sesuai dan pembahasannya komprehensif yg di tunjukkan dg adanya diskusi yg di paparkan cukup lengkap. Penyajian data dan diskusi termasuk sangat baik.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi: Penulis dan pembahasan artikel: Pendahuluan dan diskusi yg di paparkan di dukung oleh data² yang cukup baik dan metodologi yg di lakukan tepat. Referensi yg di acue up to date / mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: Unsur² pd penerbit jurnal internasional bereputasi cukup lengkap dan kredibel.
- Kesesuaian Bidang Ilmu: Bidang ilmu yg di tulis pd artikel ini sangat relevan dg bidang ilmu penulis.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,6 \times 38 = 22,8$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2021

Penilai Sejawat (I/II/III*)

Prof. Dr. Sunyono, M.Si.

NIP 196512301991111001

FKIP Unila