

JURNAL STUDI SOSIAL JOURNAL OF SOCIAL STUDIES

SOCIAL STUDIES EDUCATION MASTER'S PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITY OF LAMPUNG



LAMPUNG, INDONESIA

Publisher:
Social Studies Education Master's Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of Lampung



Editorial Team
Jurnal Studi Sosial

Editor in Chief

Muhammad Mona Adha, University Lampung, Indonesia

Managing Editor

Albet Maydiantoro, University Lampung, Indonesia

Novia Fitri Istiawati, University Lampung, Indonesia

Yoswinda Floren, University Lampung, Indonesia

Editorial Board

Sudjarwo Sudjarwo, University Lampung, Indonesia

Risma Margaretha Sinaga, University Lampung, Indonesia

Pargito Pargito, University Lampung, Indonesia

Pujiati Pujiati, University Lampung, Indonesia

Sugeng Widodo, University Lampung, Indonesia

Diterbitkan oleh:

**Program Magister Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lampung**

ISSN 2798-0480

The Building N FKIP University of Lampung

Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung City

Lampung Province, Indonesia

Website: jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JSS/

Halaman Judul	i
Editorial Team	ii
Daftar Isi	iii
PENGARUH MODEL MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI <i>Agung Prihatmojo, Darsono Darsono, Sumadi Sumadi</i>	
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI MELALUI MEDIA KARTU UNO <i>Desy Mauliya, M.Thoha B.S Jaya, Darsono Darsono</i>	
PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM KERJA KELOMPOK DENGAN PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY <i>Mulat Sudrajat, Pargito Pargito, Risma. M Sinaga</i>	
METODE PEMECAHAN MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS <i>Rachmat Panca Putra, Pargito Pargito, Risma Margareta Sinaga</i>	
PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BEACH BALL GROUP INVESTIGATIONS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL <i>Miftakhul Khasanah, Trisnaningsih Trisnaningsih, Pargito Pargito</i>	
NILAI MORAL, PERAN ORANG LAIN, MEDIA MASSA, EQ TERHADAP SIKAP MASA PRANIKAH <i>Sepputri Yani, Pargito Pargito, Irawan Suntoro</i>	
PENINGKATAN SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS SD MELALUI MODEL SNOWBALL THROWING <i>Leny Marlina, Pargito Pargito, Darsono Darsono</i>	
PENINGKATAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MODEL TIPE STAD <i>Nurbaiti Nurbaiti, Sumadi Sumadi, Yon Rizal</i>	
MODEL THINK TALK AND WRITE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF <i>Septi Andria, Pargito Pargito, Irawan Suntoro</i>	
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VCT UNTUK MENUMBUHKAN KESADARAN HAM PADA PELAJARAN PPKn <i>A. Heni Setio Rahayu, Pargito Pargito, Irawan Suntoro</i>	
MEDIA PICTURE IN THE BOX UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS <i>Dian Afuarita, Sudjarwo Sudjarwo, Trisnaningsih Trisnaningsih</i>	

PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM KERJA KELOMPOK DENGAN PEMBELAJARAN OUTDOOR STUDY¹⁾

Oleh

Mulat Sudrajat²⁾, Pargito³⁾, Risma M. Sinaga⁴⁾

This study aimed to improve social skills in group work and social studies with outdoor study. The research methodology used Classroom Action Research Approach. The results showed that study of outdoor learning can improve social skills in group work, Cycle III of social skills in work groups of students for each indicator was visible on the indicator of turns or share a very good criteria with a total score of 109, or 90.83%, both indicators provide criticism and suggestions gained both criteria with a total score of 104, or 86.66%, The third indicator of emotional control criteria obtained a very good total score of 96 or 80%, obtained good the fourth indicator criteria very well with a total score of 91 or 50.83%, the fifth indicator of expressing opinion in problem solving obtained criteria with a total score of 82 or 63.33%, The sixth indicator receive opinions find solutions together to get both criteria with a total score of 84 or 70%.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial dalam kerja kelompok mata pelajaran IPS dengan outdoor study. Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran outdoor study dapat meningkatkan keterampilan sosial dalam kerja kelompok. Pada akhir siklus III keterampilan sosial dalam kerja kelompok setiap indikatornya terlihat pada indikator bergiliran atau berbagi memperoleh kriteria sangat baik dengan skor total 109 atau 90,83%, indikator memberikan kritik dan saran memperoleh kriteria baik dengan skor total 104 atau 86,66%, indikator mengontrol emosi memperoleh kriteria sangat baik skor total 96 atau 80%, indikator memperoleh kriteria sangat baik dengan skor total 91 atau 50,83%, indikator menyampaikan pendapat pemecahan masalah memperoleh kriteria baik dengan total skor 82 atau 63,33%, indikator menerima pendapat mencari solusi bersama mendapatkan kriteria baik dengan skor total 84 atau 70%.

Kata kunci: kerja kelompok, keterampilan sosial, outdoor study

¹ Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

² Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung, Jl. Sumantri Brojonegoro No 1, Gedung Meneng, Bandar Lampung. (E-Mail: Mulat.Sudrajat@ymail.co.id. Hp 082377348777

³ Dosen Pascasarjana Program Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung, Jl. Sumantri Brojonegoro No 1, Gedung Meneng, Bandar Lampung 35145, Tel.(0721) 704624, Faks. (0721) 704624

⁴ Dosen Pascasarjana Program Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung, Jl. Sumantri Brojonegoro No 1, Gedung Meneng, Bandar Lampung 35145, Tel.(0721) 704624, Faks. (0721) 704624