

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Evaluation of Blended Learning-Based Education Implementation in FKIP Unila.**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/21293>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sowiyah**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 3
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 26 November 2020
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,6
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	22,6

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur Penulisan artikel sudah memiliki kelengkapan dan kesesuaian kaidah penulisan jurnal terakreditasi SINTA 2. Abstrak memuat isi artikel secara komprehensif.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kajian sudah sesuai dengan analisis dan pembahasan hasil yang mendalam. Selain itu dilandasi grand teori juga hasil penelitian sebelumnya. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran berbasis blended learning sesuai dengan kajian

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan metodologi ini didukung dengan data yang cukup mutakhir dan sesuai dengan masalah dalam penelitian. Metode yang digunakan sangat tepat.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur - unsur dan kelengkapan penerbitan jurnal sudah baik dan sesuai dengan kaidah jurnal pendidikan progresif SINTA 2.

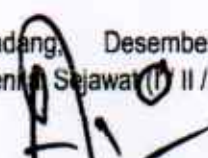
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Kajian penelitian ini sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = ...1... X 22,6 / ...1... = 226

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Padang, Desember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.
NIP 196403121990011001
Fak. Ilmu Pendidikan UNP

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Evaluation of Blended Learning-Based Education Implementation in FKIP Unila.**
(Artikel)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/jpp/article/view/21293>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Sowiyah**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 3
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 26 November 2020
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,5
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	22,5

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur lengkap dan sesuai, mulai dari abstract sampai dengan conclusion dan references

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup sesuai, dan pembahasan cukup dalam ditinjau dgn judul teori dan penerapannya.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Didukung dgn data yang cukup dan mutakhir dan metodologi deskriptif yang tepat

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur lengkap, dan kualitas penerbit baik penerbit jurnal pendidikan progresif Jaita 2

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang ilmu sesuai yaitu manajemen pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP = $1 \times 22,5 = 22,5$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Desember 2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd

NIP 196403121990011001

Fak. Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal ilmiah : Evaluation of Blended Learning-Based Education Implementation in FKIP Unila.
(Artikel)

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ipp/article/view/21293>

Penulis Jurnal ilmiah : **Sowiya**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Progresif
- b. Nomor/ Volume : Vol. 10, No. 3
- c. ISSN : e-ISSN: 2550-1313 | p-ISSN: 2087-9849
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 26 November 2020
- e. Penerbit : FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 11 halaman
- g. INDEX / IF : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :
(beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematikan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	9,5
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	4,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,3
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	23,2

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur penulisan artikel lengkap dan sesuai
di haidat jurnal terakreditasi. Abstrak,
pendahuluan hingga kesimpulan cukup lengkap.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup kajian teori dan ketajaman
analisis masalah sangat baik, sehingga
pembahasan cukup dalam dan komprehensif.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data di kumpulkan di metode yg tepat, karena
metodologi yg dipilih sesuai di masalah yg
akan di pecahkan. Datanya cukup mutakhir
dan perubahan dapat bermanfaat bagi pengembangan
ilmu pengetahuan.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur jurnal lengkap dan sesuai di haidat
jurnal Sinta 2. Penerbit jurnal ini sangat
kredibel.

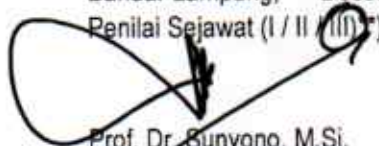
• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Permasalahan yg dikaji sesuai di scope jurnal
dan sesuai di bidang ilmu penulis

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 1 \times 23,2 = 23,2$$

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III*)



Prof. Dr. Sunyono, M.Si.
NIP.196512301991111001
FKIP Unila