

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **The Influence of Headmaster's Leadership of Instruction Style and Educator's Performance on Students' Academic Achievements**
<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.16-10-2020.2305220>

Penulis Prosiding : Sri Endang Supriyanti, **Sowiyah**, Hasan Hariri

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Proceedings of the 2nd International Conference on Progressive Education, ICOPE 2020

b. Nomor/ Volume : 2593-7650

c. ISBN : 978-1-63190-294-9

d. Edisi (Bulan/Tahun) : 16-17 Oktober 2020

e. Penerbit : European Union Digital Library (EAI)

f. Jumlah Halaman : 13 halaman

g. INDEX / IF : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)		
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding			
		Internasional		Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional	
		Terindeks WoS	Tidak Terindeks							
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/>	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	5,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)		12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	10
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)		3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)		6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	5,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)		3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	3
Total (100%)			30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	26,8

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur memenuhi anatomi artikel karya (Jurnal International mulai dari abstrak hingga referensi sudah cukup baik.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan pembahasan sudah mendalam, namun perlu mengeksplorasi hasil penelusuran data dukung yang terkumpul.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data terpenuhi dengan didukung data yang cukup serta data yang dikumpulkan sangat perlu untuk mendukung analisis

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur kelengkapan dan kualitas penerbit pada jurnal internasional terindeks lengkap dan penerbit merupakan lembaga yang cukup kredibel dan berkualitas.

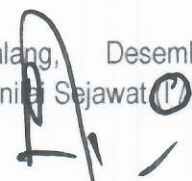
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Kajian dan hasil jurnal internasional ini sesuai dengan bidang dengan keahliannya penulis. (manajemen pendidikan).

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = 0,4 \times 26,8 / 2 \dots = 5,36$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Desember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)


Prof. Dr. Rusdinal, M.
NIP 196303201988031002
Fak. Ilmu Pendidikan UNP

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **The Influence of Headmaster's L leadership of instruction Style and Educator's Performance on Students' Academic Achievements**
<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.16-10-2020.2305220>

Penulis Prosiding : Sri Endang Supriyanti, **Sowiyah**, Hasan Hariri

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Proceedings of the 2nd International Conference on Progressive Education, ICOPE 2020

b. Nomor/ Volume : -

c. ISBN : -

d. Edisi (Bulan/Tahun) : 16-17 Oktober 2020

e. Penerbit : ICOPE

f. Jumlah Halaman : 13 halaman

g. INDEX / IF : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

(beri tanda V pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)

Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
		Terindeks WoS	Tidak Terindeks						
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	6,0
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	10,0
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	2,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	8,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	3,0
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	27,5

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur lengkap dan sesuai, komponen artikel memenuhi anatomi artikel mulai abstrak sampai Conclusion sudah sesuai

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup sesuai dan pembahasan dalam, dalam uraian perlu adanya deskripsi data yg sudah terlengkap.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Didukung data yg cukup dan mutakhir serta metodologi yg sesuai

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur lengkap, dan penerbit berkualitas terpublikasi pada prosiding internasional yg kredibel

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Bidang ilmu sesuai dengan penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,4 \times 27,5 = 11$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Malang, Desember 2021
Penilai Sejawat (I II III)**)



Prof. Dr. Bambang B`
NIP 196403121990011001
Fak. Ilmu Pendidikan UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **PROSIDING DAN MAKALAH YANG DIPRESENTASIKAN**

Judul Prosiding : **The Influence of Headmaster's Leadership of Instruction Style and Educator's Performance on Students' Academic Achievements**

<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.16-10-2020.2305220>

Penulis Prosiding : Sri Endang Supriyanti, **Sowiyah**, Hasan Hariri

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Proceedings of the 2nd International Conference on Progressive Education, ICOPE 2020
- b. Nomor/ Volume : -
- c. ISBN : -
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : 16-17 Oktober 2020
- e. Penerbit : ICOPE
- f. Jumlah Halaman : 13 halaman
- g. INDEX / IF : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding)
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Poster/ Tidak Disajikan tetapi Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Internasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)
- Makalah Forum Ilmiah Nasional (Disajikan tetapi Tidak Dimuat dalam Prosiding)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding/ Makalah Dipresentasikan:						Nilai yang Diberikan Penilai (NP)	
		Dipresentasikan secara Oral Dimuat dalam Prosiding			Dipresentasikan secara Poster Dimuat dalam Prosiding		Dipresentasikan secara Oral/Poster Tidak Dimuat dalam Prosiding		
		Internasional		Nasional	Internasional	Nasional	Internasional		Nasional
		Terindeks WoS	Tidak Terindeks						
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	4,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan nustaka yang relevan)	12	6.0	4.0	4.0	2.0	2.0	1.2	8,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi)	3	1.5	1.0	1.0	0.5	0.5	0.3	2,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidangnya)	6	3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	0.6	4,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	3	1.5	1.0	1.0	1.0	0.5	0.3	2,5
Total (100%)		30	15.0	10.0	10.0	0.5	5.0	3.0	22,7

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur-unsur komposisi artikel lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah, mulai dari abstrak hingga referensi ditulis dengan cukup baik.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup dan pembahasan kurang mendalam, terlihat kurang mengeksplor hasil penelusuran, informasi dan data yang telah dikumpulkan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data yang dikumpulkan diperoleh melalui metode yang cukup tepat, meskipun dapat dikembangkan pada aspek metodologi. Data yang dikumpulkan cukup mendukung analisis, hanya kurang dieksplor.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Unsur-unsur penerbit internasional terindeks lengkap dan penerbit penerbit merupakan lembaga yang cukup kredibel.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

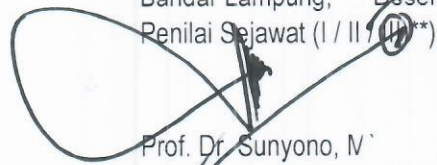
Kajian artikel sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu manajemen pendidikan.

Nilai Pengusul = BP x NP = 0,4 x 22,7 = 9,08

Ket: Bobot Peran (BP): Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2021

Penilai Sejawat (I / II / III*)


Prof. Dr. Sunyono, M.
NIP 196512301991111001
FKIP Unila