

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Project Based Learning Berbasis Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Herpratiwi**, Taufiqurrahman, Sugeng Widodo, Refki Effendi

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN
 b. Nomor/ Volume : Vol 3, No 2 (2021)
 c. ISSN : 2656-8071(online), 2656-8063(print)
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Volume 3 Nomor 2 Tahun 2021 Halm 487 - 495
 e. Penerbit : FIP Univ Pahlawan Tanku Tambusai
 f. Jumlah Halaman : 9 halaman
 URL online : [OAI: https://edukatif.org/index.php/edukatif/oai](https://edukatif.org/index.php/edukatif/oai)
 DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakre ditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2,7
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,7
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,4
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,8
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,4
Total (100%)		25	20	15	10	14,0

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Keseuaian Unsur :

Sistematika telah tercapai
Pembahasan penelitian dilakukan secara komprehensif

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Data mencukupi untuk mendukung metodologi

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

mempunyai kelengkapan unsur jurnal yg baik

Kesesuaian Bidang Ilmu :

sewa substansi penelitian ini relevan dg bidang ilmu peneliti

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X 140) / 2 = 28

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung 24/1/2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag.
NIP. 195904161987031002
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Project Based Learning Berbasis Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Herpratiwi**, Taufiqurrahman, Sugeng Widodo, Refki Effendi

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN
 b. Nomor/ Volume : Vol 3, No 2 (2021)
 c. ISSN : 2656-8071(online), 2656-8063(print)
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Volume 3 Nomor 2 Tahun 2021 Halm 487 - 495
 e. Penerbit : FIP Univ Pahlawan Tanku Tambusai
 f. Jumlah Halaman : 9 halaman
 URL online : OA: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/oai>
 DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakre ditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2,7
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,7
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,4
Total (100%)		25	20	15	10	4,0

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Keseuaian Unsur :

jumlah sudah di tulis lengkap mengenai unsur yang ada di pnyak penelitian antara judul, latar belakang, tujuan, pembahasan & kesimpulan sudah selesai

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

ruang lingkup kajian sudah selesai dengan bidang ilmu politik yaitu TP pembahasan sudah dibahas mendalam di teori yang relevan

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

jumlah sudah di tulis di lengkapi dengan prosedur prima jumlah di tulis dengan metode yg erak di gunakan

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

jumlah sudah terbit online, meliputi ISI, terbit secara nasional & bekeba, jumlah mes dengan syarat kontributor artikel, dan sudah konnter

Kesesuaian Bidang Ilmu : mengenai pnyak penelitian

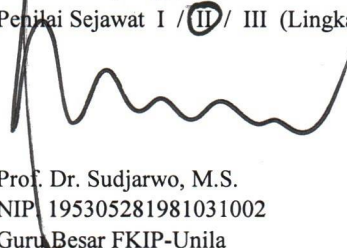
Politik sudah selesai dengan bidang ilmu.

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,6 x 14,0) = 8,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24-02-2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP. 195305281981031002
Guru Besar FKIP-Unila

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Project Based Learning Berbasis Keterampilan Sosial Mata Pelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Herpratiwi**, Taufiqurrahman, Sugeng Widodo, Refki Effendi

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN
 b. Nomor/ Volume : Vol 3, No 2 (2021)
 c. ISSN : 2656-8071(online), 2656-8063(print)
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Volume 3 Nomor 2 Tahun 2021 Halm 487 - 495
 e. Penerbit : FIP Univ Pahlawan Tanku Tambusai
 f. Jumlah Halaman : 9 halaman
 URL online : QAI: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/oai>
 DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakreditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2,8
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,8
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,3
Total (100%)		25	20	15	10	14

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Artikel jurnal ini lengkap dan ada kesesuaian antara unsur dan isi jurnal

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Ruang lingkup bahasan sudah memadai dan sudah ada kedalaman dalam analisis pembahasan

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Secara umum metodologi masih terbatas dan belum sepenuhnya lengkap

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

keualitas penerbit sudah memiliki reputasi yang baik

Kesesuaian Bidang Ilmu :

Artikel dengan bidang ilmu peneliti sudah sesuai

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,6 x 14) / 2 = 8,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24 Januari 2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.
NIP. 197211211998032007
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung