

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : Development of Power Point Based CD Interactive Teaching Materials to Improve Student Learning Results
 Ilmiah (Artikel) <http://repository.lppm.unila.ac.id/32338/1/D0906052225.pdf>

Penulis Jurnal : Musdalifa, **Herpratiwi**, Riswandi
 Ilmiah

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 b. Nomor/ Volume : Volume 9, Issue 6 Ser. V. (Nov. - Dec .2019)
 c. ISSN : e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Issue 6 Ser. V. (Nov. - Dec .2019)
 e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 f. Jumlah Halaman : PP 22-25 (4 hal)
 g. INDEX/IF : [Google scholar /Corpus ID: 215820865](https://scholar.google.com/citations?user=215820865)
 doi: 10.9790/7388-05310407
 h. Official URL : <http://www.iosrjournals.org>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	3,0
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	7,9
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	1,8
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	3,0
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	1,8
Total (100%)		40	30	20	19,1

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Unsur jurnal lengkap dg daftar isi, editor, ISSN, dan lilykapan lain yg
keabsahan penulis secara kompre henti mempersertikan analisis dan
hasil yg lengkap.

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Berdasarkan hasil : ilmiah yang berlalu

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Data terlengkap dalam mendukung metodologi

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit

online ber ISSN dan lilykapan lainnya.

Kesesuaian Bidang Ilmu :


Secara substansi penelitian ini relevan dengan keahlian peneliti

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X 19,1) / 2 = 3,82

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24 Januari 2022
Penilai Sejawat II / III (Lingkari salah satu)


Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag.
NIP. 195904161987031002
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Keseuaian Unsur :

Penulisan artikel sudah sesuai dengan petunjuk / sistematika bagi penulis
Adanya kesesuaian antara latar belakang, metodologi, tujuan, pembahasan dan
kesimpulan.

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Metode jurnal sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Teknologi Pendidikan
Pembahasan secara komprehensif sudah dalam studi & kajian & teori yg dipelajari

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Kelengkapan & kemutakhiran pustaka primer sudah cukup
sudah ada unsur novelty / inovasi dan intervensi dalam metodologi

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Jurnal sudah online, terdapat ISSN, terdapat konsistensi penulisan, termasuk
jurnal internasional dan terbit beresla

Kesesuaian Bidang Ilmu :

Teri tulisan sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Teknologi Pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X 9,1) / 2 = 3,82

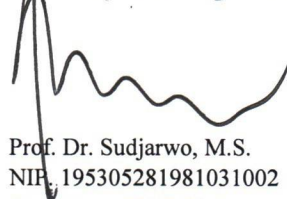
Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

24 - 01 - 2022

Bandar Lampung,

Penilai Sejawat I / I / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP. 195305281981031002
Guru Besar FKIP-Unila

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIA : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal : Development of Power Point Based CD Interactive Teaching Materials to Improve Student Learning Results
Ilmiah (Artikel) : <http://repository.lppm.unila.ac.id/32338/1/D0906052225.pdf>

Penulis Jurnal : Musdalifa, **Herpratiwi**, Riswandi
Ilmiah

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
b. Nomor/ Volume : Volume 9, Issue 6 Ser. V. (Nov. - Dec .2019)
c. ISSN : e-ISSN: 2320-1959.p- ISSN: 2320-1940
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Issue 6 Ser. V. (Nov. - Dec .2019)
e. Penerbit : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
f. Jumlah Halaman : PP 22-25 (4 hal)
g. INDEX/IF : [Google scholar /Corpus ID: 215820865](https://scholar.google.com/citations?user=215820865)
: doi: 10.9790/7388-05310407
h. Official URL : <http://www.iosrjournals.org>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a.	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	3,8
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	7,8
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	1,6
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	3,8
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	1,6
Total (100%)		40	30	20	17

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Sudah cukup lengkap dan ada kesesuaian antara unsur dan isi jurnal

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup kedalaman sudah memadai dan ada kedalaman materi, analisis pembahasan

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

metodologi sudah cukup lengkap, kecukupan dan kemutakhiran data sudah cukup baik

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Kualitas penerbit memiliki reputasi yang baik

Kesesuaian Bidang Ilmu :

Bidang ilmu peneliti dan artikel jurnal sudah ada kesesuaian.

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X 17.....)/2 = 3,4.....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24 Januari 2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.
NIP. 197211211998032007
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung