

LEMBAR A1:K33G22A1:K34A1:K34GA1:K44
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : Development Of Problem Based Learning (Pbl) Model On Thematic Learning To Increase Critical Thinking Ability In Class V
 Ilmiah (Artikel) Elementary School Students

Penulis Jurnal : Siti Witriyahati, Een Yayah Haenilah, **Herpratiwi**, Rochmiyati
 Ilmiah 10 hal

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Social Science learning Education Journal
 b. Nomor/ Volume : Vol 6, No 12 (2021)
 c. ISSN : ISSN (O) 2456-2408
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Vol 6, No 12 (2021): December
 e. Penerbit : Social Science learning Education Journal
 f. Jumlah Halaman : 10 hal (12-21)
 g. INDEX/IF : DOI: <https://doi.org/10.15520/sslej.v6i08.2837>
 h. Official URL : DOI: <https://doi.org/10.15520/sslej.v6i08.2837>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 V Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	3,8
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	7,8
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	1,8
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	3,8
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	1,8
Total (100%)		40	30	20	19,0

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

mengikuti sistematis yang besar dengan metode penelitian yg tepat

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

mengikuti landasan ilmiah yg berdasar

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Data tercover di dalam mendasar metodologi

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

online dengan ISSN 2456-2408.

Kesesuaian Bidang Ilmu :


Penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu peneliti.

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = (0,4 \times 19,0) / 3 = 2,53$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24/1/2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)


Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag.
NIP. 195904161987031002
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR A1:K33G22A1:K34A1:K34GA1:K44
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : Development Of Problem Based Learning (Pbl) Model On Thematic Learning To Increase Critical Thinking Ability In Class V
 Ilmiah (Artikel) Elementary School Students

Penulis Jurnal : Siti Witriyahati, Een Yayah Haenilah, **Herpratiwi**, Rochmiyati
 Ilmiah 10 hal

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Social Science learning Education Journal
 b. Nomor/ Volume : Vol 6, No 12 (2021)
 c. ISSN : ISSN (O) 2456-2408
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Vol 6, No 12 (2021): December
 e. Penerbit : Social Science learning Education Journal
 f. Jumlah Halaman : 10 hal (12-21)
 g. INDEX/IF : DOI: <https://doi.org/10.15520/sslej.v6i08.2837>
 h. Official URL : DOI: <https://doi.org/10.15520/sslej.v6i08.2837>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	3,8
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	7,8
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	1,8
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	3,8
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	1,8
Total (100%)		40	30	20	19,0

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Kelengkapan : Struktur tulisan sudah sesuai dengan petunjuk tulisan di jumlah
kesesuaian : Antara judul dengan isi jurnal sudah sesuai dari letak balok sampai
sumber

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup tulisan sudah sesuai bidang ilmu Teknologi Pendidikan
Pendidikan, sudah mendalam sesuai dg kajian teori yang dikutip.

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Tulisan sudah didukung dengan pustaka primer
metodologi sudah menggunakan pendekatan ylitikatif dan terbaru

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

jurnal sudah tersedia online, terdapat ISSN, penerbit terpercaya, keistimewaan
tulisan sesuai dg petunjuk tulisan yg ada, dan jurnal terbit secara berkala

Kesesuaian Bidang Ilmu : Kategori jurnal Internasional.

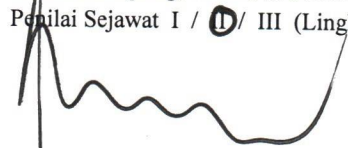
Tulisan sudah sesuai dengan bidang ilmu pendidikan / Teknologi Pendidikan

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = (0,4 \times \dots \dots \dots 19,0) / 3 = \dots \dots \dots 2,53$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24-01-2022
Penilai Sejawat I / / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NIP. 195305281981031002
Guru Besar FKIP-Unila

LEMBAR A1:K33G22A1:K34A1:K34GA1:K44
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal : Development Of Problem Based Learning (Pbl) Model On Thematic Learning To Increase Critical Thinking Ability In Class V
 Ilmiah (Artikel) Elementary School Students

Penulis Jurnal : Siti Witriyahati, Een Yayah Haenilah, **Herpratiwi**, Rochmiyati
 Ilmiah 10 hal

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Social Science learning Education Journal
 b. Nomor/ Volume : Vol 6, No 12 (2021)
 c. ISSN : ISSN (O) 2456-2408
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Vol 6, No 12 (2021): December
 e. Penerbit : Social Science learning Education Journal
 f. Jumlah Halaman : 10 hal (12-21)
 g. INDEX/IF : DOI: <https://doi.org/10.15520/sslej.v6i08.2837>
 h. Official URL : DOI: <https://doi.org/10.15520/sslej.v6i08.2837>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR)
 (beri tanda V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus/Thomson Reuters)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		<input type="checkbox"/> Memiliki Faktor Dampak - Thomson Reuters/ SJR	<input type="checkbox"/> Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR	<input checked="" type="checkbox"/> Terindek Database Internasional Selain Scopus atau Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8	6	4	3,8
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16	12	8	7,8
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4	3	2	1,6
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8	6	4	3,9
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4	3	2	1,8
Total (100%)		40	30	20	18,9

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup sudah sangat baik, bahasan artikel memiliki kedalaman yang baik

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Artikel diterbitkan oleh penerbit yang memiliki kualitas baik.

Kesesuaian Bidang Ilmu :

Artikel jurnal dan peneliti sudah memiliki kesesuaian secara bidang ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 x 18,9) / 3 = 2,52

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 21 Januari 2022
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.
NIP. 197211211998032007
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung