

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Hari Raya Agama Buddha di Sekolah Minggu Buddhis Bodhisattva (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Pebrianto, **Herpratiwi**, Helmy Fitriawan

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Pendidikan (SINTA 4, Hindex 16)  
 b. Nomor/ Volume : Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021  
 c. ISSN : p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021  
 e. Penerbit : EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Education  
 f. Jumlah Halaman : 10 Halm (1261 - 1270)  
 URL online : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakre ditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2,7
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,8
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,3
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>13,9</b>

Penilaian Kualitatif\*)

Kelengkapan dan Keseuaian Unsur :

*Sistematika penulisan lengkap*

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

*Lingkup mendalam pembahasannya*

Kecukupan dan Kematakhiran Data & Metodologi :

*Data mencukupi untuk mendukung metodologi*

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

*Memenuhi kelengkapan yang di peryaratkan*

Kesesuaian Bidang Ilmu :

*mempakan penelitian penyusunan*

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X *13,9*)/2 = *2,78*

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, *24/1/2022*  
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag.  
NIP. 195904161987031002  
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Hari Raya Agama Buddha di Sekolah Minggu Buddhis Bodhisattva (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Pebrianto, **Herpratiwi**, Helmy Fitriawan

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Pendidikan (SINTA 4, Hindex 16)  
 b. Nomor/ Volume : Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021  
 c. ISSN : p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021  
 e. Penerbit : EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Education  
 f. Jumlah Halaman : 10 Halm (1261 - 1270)  
 URL online : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti  
 (beri tanda V pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakre ditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	3,7
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,8
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,3
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,3
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>13,9</b>



Penilaian Kualitatif\*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Situasinya penulis lengkap nama di penerbitan jurnal  
nama judul, latar belakang, tujuan, pembahasan & kesimpulan sudah sesuai

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

subjek jurnal / ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu TP  
kedalaman pembahasan cukup dalam, sudah menyajikan teori yg digunakan

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Referensi yang digunakan sudah cukup & mutakhir  
metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan P&D

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

jurnal sudah terbit online, ada ISSN nya, terbit nasional & bahasa, penulis  
nama di surat sebagai kontributor, konsistensi penerbitan sudah baik

Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai di penerbitan

Ini jurnal sudah sesuai dg bidang ilmu penulis yaitu Teknologi Pendidikan

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = (0,4 \times 13,9) / 2 = 2,78$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 26-01-2022  
Permai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.  
NIP. 195305281981031002  
Guru Besar FKIP-Unila

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Hari Raya Agama Buddha di Sekolah Minggu Buddhis Bodhisattva (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Pebrianto, **Herpratiwi**, Helmy Fitriawan

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Pendidikan (SINTA 4, Hindex 16)  
 b. Nomor/ Volume : Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021  
 c. ISSN : p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Volume 3 Nomor 4 Tahun 2021  
 e. Penerbit : EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Education  
 f. Jumlah Halaman : 10 Halm (1261 - 1270)  
 URL online : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakre ditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2,8
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,9
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,5
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,4
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14,4</b>

Penilaian Kualitatif\*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Sudah lengkap dan unsur-unsur pada jurnal ini ada kesesuaian

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Kedalaman analisis pembahasan sudah sangat baik dan ruang lingkup bahasan sudah memadai

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Secara umum metodologi cukup baik dan sudah lengkap

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Penerbit berasal dari organisasi yang memiliki reputasi baik

Kesesuaian Bidang Ilmu :

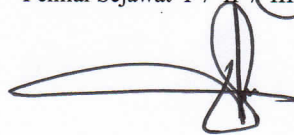
Sudah terdapat kesesuaian bidang ilmu peneliti dan jurnal

$$\text{Nilai Pengusul} = \text{BP} \times \text{NP} = (0,4 \times (4,4...)) / 2 = 2,88$$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24 Januari 2022  
Penilai Sejawat I / II (III) (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.  
NIP. 197211211998032007  
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung