

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dinda, Alben Ambarita, **Herpratiwi**, Nurhanurawati

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basic Edu (SINTA 3 SK Nomor 148/M/KPT/2020 3 August 2020)  
 b. Nomor/ Volume : Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3712 - 3722  
 c. ISSN : p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Vol 5 No 5 Tahun 2021  
 e. Penerbit : Jurnal Basicedu  
 f. Jumlah Halaman : 11 Halaman (3712-3722)  
 g. URL online : DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1688>

Email : restydianaputri@yahoo.co.id

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakre ditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2,8
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,9
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,4
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,9
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,4
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14,2</b>

Penilaian Kualitatif\*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Sistematika penulis lengkap, pembahasan penulis di lakukan  
sua seprofesional

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Data mencukupi untuk mendukung metodologi

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Online ber ISSN dan beberapa lainnya.

Kesesuaian Bidang Ilmu :


Sangat Substantif peneliti ini relevan dengan Bidang ilmu  
peneliti

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X .....<sup>14,2</sup>)/3 = .....<sup>1,89</sup>.....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung .....<sup>24/1/2022</sup>.....  
Penilai Sejawat I / II / III (Lingkari salah satu)

  
Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag.  
NIP. 195904161987031002  
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dinda, Alben Ambarita, **Herpratiwi**, Nurhanurawati

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basic Edu ('SINTA 3 SK Nomor 148/M/KPT/2020 3 August 2020)  
 b. Nomor/ Volume : Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3712 - 3722  
 c. ISSN : p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Vol 5 No 5 Tahun 2021  
 e. Penerbit : Jurnal Basicedu  
 f. Jumlah Halaman : 11 Halaman (3712-3722)  
 g. URL online : DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1688>

Email : restylianaputri@yahoo.co.id

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakre ditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2,8
b.	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,8
c.	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,4
d.	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,9
e.	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,4
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14,2</b>

Penilaian Kualitatif\*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Sistematika penulisan sudah lengkap sesuai dg petunjuk penulisan jumlah sudah sesuai antara judul d in jumlah dari latar belakang sampai kesimpulan

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Ruang lingkup jumlah sesuai dg bidang ilmu yaitu TP / Teknologi Pendidikan pembahasan sudah mendalam, sudah menggunakan rujukan yg di rujuk

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Referensi yang digunakan sudah cukup mutakhir metodologi menggunakan pendekatan R&D sesuai dg KKH I dan ada kebaruan / inovasi

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Jumlah sudah terbit secara online, bebas, tingkat nasional, sudah terdapat konsistensi penulisan dg petunjuk penulisan, penulis sudah

Kesesuaian Bidang Ilmu :

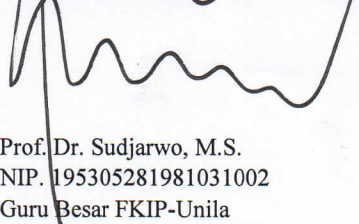
Memenuhi syarat sebagai kontributor Penulis sudah sesuai dg bidang ilmu yaitu TP / Teknologi Pendidikan

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X 4,2) / 3 = 1,89

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 26-01-2022  
Penilai Sejawat I / (II) / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.  
NIP. 195305281981031002  
Guru Besar FKIP-Unila

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar (Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dinda, Alben Ambarita, **Herpratiwi**, Nurhanurawati

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basic Edu (SINTA 3 SK Nomor 148/M/KPT/2020 3 August 2020)  
 b. Nomor/ Volume : Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3712 - 3722  
 c. ISSN : p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Vol 5 No 5 Tahun 2021  
 e. Penerbit : Jurnal Basicedu  
 f. Jumlah Halaman : 11 Halaman (3712-3722)  
 g. URL online : DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1688>

Email : restyidianaputri@yahoo.co.id

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi (Bisa ditelusuri Online)

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Internasional				
		<input type="checkbox"/> Terakre ditasi Dikti	<input type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	<input checked="" type="checkbox"/> Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	<input type="checkbox"/> Tidak Akreditasi Dikti	
a	Orisinalitas (20%) (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5	4	3	2	2,9
b	Kedalaman Kajian (40%) (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10	8	6	4	5,6
c	Kebermanfaatan (10%) (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,5	2	1,5	1	1,4
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5	4	3	2	2,9
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,5	2	1,5	1	1,4
<b>Total (100%)</b>		<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14,5</b>

Penilaian Kualitatif\*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :

Unsur sudah lengkap dan memiliki kesesuaian

Ruang Lingkup dan Kedalam Pembahasan :

Ruang lingkup sudah baik, pembahasan memiliki kedalaman analisis

Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi :

Kecukupan dan kemutakhiran data berasal dari jurnal, metodologi sudah sesuai

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :

Jurnal basicedu merupakan jurnal terakreditasi Sinta 3 dan berasal dari penerbit yang baik.

Kesesuaian Bidang Ilmu :

Sudah terdapat kesesuaian bidang ilmu

Nilai Pengusul = BP x NP = (0,4 X 14,5) / 2 = 2,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Catatan : Penilaian kualitatif meliputi kesesuaian karya penelitian dengan Bidang Ilmu Pengusul dan penting dalam penelitian tersebut.

Bandar Lampung, 24 Januari 2022  
Penilai Sejawat I / II / (III) (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.  
NIP. 197211211998032007  
Guru Besar UIN Raden Intan Lampung