

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **How to Bring Computational Thinking Approach to The Non-Computer Science Student's Class???**
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hervin Maulina, Abdurrahman, Ismu Sukanto**

Identitas Makalah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika
b. Nomor/ Volume : 1 / 9
c. ISSN : 2684-9828 (e-ISSN); 2302-0105 (p-ISSN)
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2021
e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Lampung
f. Jumlah Halaman : 12
g. INDEX / IF : Terakreditasi SINTA 3, Google Scholar, Garuda, WorldCat, Crossref dan Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,5
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,4

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ditulis dalam bahasa Inggris. Artikel memuat abstract, keywords, introduction, method, result and discussion, conclusion, and acknowledgements, serta didukung dengan referensi jurnal yang up to date, sehingga artikel dapat dikatakan lengkap dan sangat baik sesuai unsur-unsur penulisan artikel ilmiah.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel ini cukup baik, yang menguraikan setiap tahapan dari implementasi computational thinking approach, namun pembahasan perlu diperkaya lagi dengan dukungan teori dan penelitian terdahulu yang relevan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data sudah baik. Struktur metodologi cukup lengkap dengan menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif serta teknik pengumpulan data melalui angket, tes, dan wawancara.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur-unsur kategori jurnal nasional terakreditasi terpenuhi, dan kualitas penerbit cukup baik.

• Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,2 \times 18,4$ = $3,68$.

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Mujiyati, S.Pd., M.Pd.

NIP 198511122019032016

Unit Kerja : Jurusan Ilmu Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : **How to Bring Computational Thinking Approach to The Non-Computer Science Student's Class???**
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hervin Maulina, Abdurrahman, Ismu Sukamto**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika
- b. Nomor/ Volume : 1 / 9
- c. ISSN : 2684-9828 (e-ISSN); 2302-0105 (p-ISSN)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2021
- e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 12
- g. INDEX / IF : Terakreditasi SINTA 3, Google Scholar, Garuda, WorldCat, Crossref dan Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri tanda \checkmark pada kategori yang
tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,4
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	3,6
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	2,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	18,3

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur yang sudah tertera yang terdapat di paragraf, daftar isi, dan kelengkapan lampiran

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dengan masalah pokok dan dapat mencakup data yang jelas.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi cukup jelas dan dapat diikuti dengan baik.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik dan judul sudah tertera dengan jelas, dan penerbit sudah mencantumkan id Scopus.

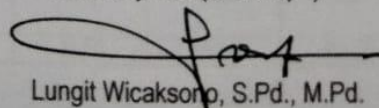
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Konsep Berly ini sudah sesuai, dan sangat minim yang keluar yang bersangkutan.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Lungit Wicaksono, S.Pd., M.Pd.

NIP 198303082015041002

Unit Kerja : Jurusan Ilmu Pendidikan