

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : **Pengembangan LKS Inkuiri Berbantuan Media PhET untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis**
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : **Ismu Sukanto, Hervin Maulina**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : 1 / 3
- c. ISSN : 2657-1838 (e-ISSN); 2656-8527 (p-ISSN)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2021
- e. Penerbit : Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 18
- g. INDEX / IF : Google Scholar, Garuda, Base dan Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperhatikan keaslian dan keberuan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	3,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	0,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9,3

Penilaian Kualitatif)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Artikel ini merupakan hasil penelitian yang ditulis dengan sangat baik dan lengkap sesuai unsur-unsur penulisan artikel ilmiah. Keterkaitan antar bagian juga sangat baik dan runtut. Topik artikel ini sesuai dengan scope Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Secara umum ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel telah disajikan dengan baik, hal ini ditunjukkan dari uraian hasil penelitian dan pembahasan yang didukung oleh berbagai teori dan sejumlah penelitian terdahulu yang relevan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data sudah baik. Aspek metodologi sudah lengkap yang dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur-unsur kategori jurnal sudah terpenuhi. Artikel dipublikasikan oleh Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unila.

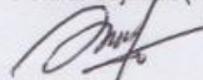
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Relevan dengan bidang ilmu penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 9,3$ = $5,58$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Mujiyati, S.Pd., M.Pd.

NIP 198511122019032016

Unit Kerja : Jurusan Ilmu Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Pengembangan LKS Inkuiri Berbantuan Media PhET untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis
(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah : Ismu Sukamto, Hervin Maulina

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan
- b. Nomor/ Volume : 1 / 3
- c. ISSN : 2657-1838 (e-ISSN); 2656-8527 (p-ISSN)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2021
- e. Penerbit : Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 18
- g. INDEX / IF : Google Scholar, Garuda, Base dan Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indonesia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5.00	4.00	3.00	2.00	1,7
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10.00	8.00	6.00	4.00	5,8
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2.50	2.00	1.50	1.00	0,7
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5.00	4.00	3.00	2.00	2,0
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2.50	2.00	1.50	1.00	1,0
Total (100%)		25.00	20.00	15.00	10.00	9,2

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah mencakup judul, kata kunci, abstrak, isi, editur, referensi, dan kesimpulan serta sudah lengkap dan sudah benar.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dengan kedalaman-kedalaman ilmiah yang berlaku. Referensi dan di dalam jurnal dengan pustaka yang relevan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi sudah sesuai dengan ilmu dan di dalam jurnal dengan referensi di dalam jurnal tersebut yang memadai.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah lengkap dan benar, ini terbukti dengan sudah terakreditasi Sinta 3.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel sudah sesuai dan relevan di bidang ilmu.

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, Desember 2021
Penilai Sejawat (I / II / III)**)



Lungit Wicaksono, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303082015041002

Unit Kerja : Jurusan Ilmu Pendidikan