

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **How to Bring Computational Thinking Approach to The Non-Computer Science Student's Class?**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/22587>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hervin Maulina, Abdurrahman, Ismu Sukanto**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika
- b. Nomor/ Volume : 9/1
- c. ISSN : 2302-0105 (e-ISSN); 2684-9828(p-ISSN)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2021
- e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 12
- g. INDEX / IF : Google Scholar dan Garuda

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input checked="" type="checkbox"/> 5,00	<input checked="" type="checkbox"/> 4,00	<input type="checkbox"/> 3,00	<input type="checkbox"/> 2,00	3,8
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,8
c	Kebermantaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,9
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasaannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,8
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,9
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	19,2

19,2
f

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

- Unsur artikel lengkap (Introduction, method, result and discussion, conclusion, acknowledgments) serta didukung referensi yg relevan dg judul dan pembahasan artikel
- Artikel ditulis dalam Bahasa Inggris

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup penelitian dan kedalaman pembahasan artikel sangat baik dan dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain yang menulis dengan tema ts sama.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data disajikan secara sistematis dan dapat menggambarkan alur penelitian.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Kelengkapan unsur jurnal nasional terpenuhi dan kualitas jurnal terakreditasi sinta 3

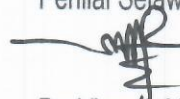
•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sangat sesuai dengan bidang keilmuan Penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 19,2 = 11,52$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 28 Desember 2021
Penilai Sejawat 1



Dr. Viyanti, M.Pd.
NIP 198003302005012001
Unit Kerja : Jurusan Pendidikan MIPA

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : **JURNAL ILMIAH NASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **How to Bring Computational Thinking Approach to The Non-Computer Science Student's Class?**

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/22587>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Hervin Maulina, Abdurrahman, Ismu Sukanto**

Identitas Makalah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Fisika
- b. Nomor/ Volume : 9/1
- c. ISSN : 2302-0105 (e-ISSN); 2684-9828(p-ISSN)
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Juni 2021
- e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Lampung
- f. Jumlah Halaman : 12
- g. INDEX / IF : Google Scholar dan Garuda

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / LIPI	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Inggris)	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ atau laman lain (Bahasa Indoensia)	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,9
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	10,00	8,00	6,00	4,00	7,6
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,8
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penguasannya)	5,00	4,00	3,00	2,00	3,7
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	2,50	2,00	1,50	1,00	1,2
Total (100%)		25,00	20,00	15,00	10,00	18

Penilaian Kualitatif*)

•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:

Unsur-unsur artikel sudah lengkap & sesuai, sudah memuat abstrak, introduction, metode, Result & Discussion, conclusion, acknowledgement & references.

•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Secara umum pembahasan dari artikel ini sudah lengkap, tetapi perlu analisis yg lebih mendalam lagi serta perlu diperkuat lagi dengan hasil penelitian terdahulu bahulu yg relevan.

•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:

Data hasil penelitian & metodologi sudah digambarkan oleh penulis secara lengkap & jelas.

•Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit:

Artikel ini diterbitkan pada Jurnal Pembelajaran Fisika (Terakreditasi Nasional SINTA 3). Unsur-unsur penerbit sudah lengkap & jelas.

•Kesesuaian Bidang Ilmu:

Artikel ini masuk dalam artikel pembelajaran fisika, artinya sesuai sesuai dengan kepelajaran & bidang penerbitan penulis

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 1,8 = 1,08$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 28 Desember 2021

Penilai Sejawat 2



Dr. Doni Andra, M.Sc.

NIP 198305032008121003

Unit Kerja : Jurusan Pendidikan MIPA