

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Development of a Reflective Practical Teaching Model for Improving Pedagogical Competence of Undergraduate Students in Elementary School Teacher Education Program*

(Artikel)

<http://apcj.alcob.org/journal/article.php?code=21323&ckattempt=1>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi ( Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman
- g. INDEX / IF

: Asia-Pacific Collaborative education Journal  
 : Vol.9 No.1  
 : 2092-674X (Print), 2092-6758 (Online)  
 : Mei 2013  
 : [Institute of APEC Collaborative Education \(IACE\)http://apcj.alcob.org](http://apcj.alcob.org)  
 : pp.41-52 (12 halaman)  
 : **Terindeks Google Scholar, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,00

Penilaian Kualitatif(\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

*Isi artikel lengkap dan sesuai dengan bidang kajian penulis. Judul sangat jelas, abstrak lengkap, pengantar menggambarkan masalah yang penting untuk dipecahkan terkait dengan pengembangan keahliannya praktik mengajar di LPTK, metode tepat untuk pengembangan model, pembahasan sangat jelas*

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan meliputi semua aspek yang berkenaan dengan level uji efektif produk pengembangan kompetensi pedagogik disertai dari konsep self reflektif dan berpikir ilmiah.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :

Pengambilan sampel untuk quasi eksperimen dilakukan secara acuan dengan justifikasi yang tepat. Sehingga uji efektif menggambarkan hasil produk pengembangan secara jelas.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit :

Asia Pacific Collaborative Education Journal yang memuat artikel ini belum terindeks seoptimal tetapi jurnal ini wujud kerjasama negara asia pacific di bawah yang dikelola oleh institut of APEC Collaborative Education (IACE) yang sudah terindeks oleh Crossref, Google Scholar dan NRF.

• Kesesuaian Bidang Ilmu :

Kompetensi pedagogik merupakan muatan dan implementasi kurikulum oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kependidikan ini.

1 x 19,00

Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... / ..... = 19,00

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B. Lampung 5/10/2021

Penilai Sejawat (I / II / III)\*\*

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.  
 NIP 19530528198103 1 002  
 Universitas Lampung



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *The Development of a Reflective Practical Teaching Model for Improving Pedagogical Competence of Undergraduate Students in Elementary School Teacher Education Program*

(Artikel) <http://apcj.alcob.org/journal/article.php?code=21323&ckattempt=1>

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

a. Nama Jurnal : Asia-Pacific Collaborative education Journal  
 b. Nomor/ Volume : Vol.9 No.1  
 c. ISSN : 2092-674X (Print), 2092-6758 (Online)  
 d. Edisi ( Bulan/Tahun) : Mei 2013  
 e. Penerbit : Institute of APEC Collaborative Education (IACE)<http://apcj.alcob.org>  
 f. Jumlah Halaman : pp.41-52 (12 halaman)  
 g. INDEX / IF : **Terindeks Google Scholar, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	<input type="text" value="8,00"/>	<input type="text" value="6,00"/>	<input type="text" value="4,00"/>	<b>4,00</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	<b>7,00</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	<b>2,00</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	<b>4,00</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	<b>2,00</b>
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	<b>19,00</b>

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Abstrak menggambarkan isi artikel secara komprehensif. Judul artikel menggambarkan sebuah kajian yang jelas, penda-  
 huluan berisi latar belakang yang mendasari pentingnya kajian. Komponen Metode sangat jelas. Pembahasan cukup komprehensif. Menhasilkan rekomendasi yang sangat penting untuk lembaga-  
 lembaga penghasil guru.



• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan bertitik menggambaran model pengembangan kompetensi pedagogik reflektif yang dibimbing melalui langkah-langkah berpikir ilmiah secara mandiri, sehingga calon guru dapat melakukannya secara mandiri, dimana kompetensi pedagogik sebagai matriks keahlian calon guru di bahas secara jelas pada artikel ini.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Pengambilan data dilakukan secara cermat, walaupun dengan jumlah yang terbatas tetapi memenuhi kategori representative untuk uji efektivitas dan hasilnya sangat berguna untuk penyempurnaan program prokrib mengajar pada lembaga pendidikan calon guru.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Asia-Pacific Collaborative education Journal adalah salah satu jurnal internasional walaupun belum terindeks di Scopus tetapi sangat konsisten dalam menyajikan kelengkapan unsur, Konten dan menentukan kualitas artikel dalam setiap artikelnya. Hal ini menunjukkan bahwa artikel ini sudah memenuhi kelengkapan komponen di dalamnya.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini memiliki kompetensi pedagogik yang merupakan Cope pengembangan kurikulum oleh kapena itu sangat sesuai dengan bidang kejuruan penulis.

Nilai Pengusul = BP x NP =  $\frac{1}{19,00} \times 19,00 = 1,00$

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung, 8/10/2021  
 Penilai Sejawat (II / III)\*\*)

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.  
 NIP 19540206197803 1 003  
 Universitas Pendidikan Indonesia



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Development of a Reflective Practical Teaching Model for Improving Pedagogical Competence of Undergraduate Students in Elementary School Teacher Education Program*

(Artikel)

<http://apcj.alcob.org/journal/article.php?code=21323&ckattemp=1>

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi ( Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman
- g. INDEX / IF

: Asia-Pacific Collaborative education Journal  
: Vol.9 No.1  
: 2092-674X (Print), 2092-6758 (Online)  
: Mei 2013  
: [Institute of APEC Collaborative Education \(IACE\)http://apcj.alcob.org](http://apcj.alcob.org)  
: pp.41-52 (12 halaman)  
: **Terindeks Google Scholar, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR )
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	<b>3.50</b>
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	<b>7.50</b>
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	<b>2.00</b>
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	<b>4.00</b>
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	<b>2.00</b>
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	<b>19</b>

Penilaian Kualitatif\*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur  
*Artikel ini memiliki fondasi unsur yang lengkap sebagai kajian ilmiah. Abstrak berisi unsur artikel secara lengkap. Judul sangat jelas, pendahuluan menggambarkan pentingnya bagian untuk pengan. Bagian kerubuhun praktisi mengajari di LPTK, metode sangat jelas, pembahasan cukup komprehensif.*



• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Pembahasan cukup dalam dan rinci terkait pengembangan kompetensi pedagogik melalui langkah-langkah berpikir ilmiah sehingga membentuk kompetensi pedagogik sebagai unsur keahlian calon guru.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :

Walaupun artikel ini membatasi jumlah sampel tetapi dilakukan secara cermat untuk memenuhi kategori *Representative* menggunakan metode yang tepat untuk pengembangan model sehingga hasil-hasilnya dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit :

Walaupun Asia-Pacific Collaborative Educational Journal belum terindeks scopus tetapi jurnal ini sangat selektif dalam menentukan konten artikel dan konsisten dalam menentukan jumlah artikel setiap terbitannya. Hal ini bisa dilihat di Arsip terbitannya sejak tahun 2004 sampai saat ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu :

Kompetensi pedagogik sebagai bagian pada artikel ini merupakan bagian inti dari pengembangan keahliannya oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang kajian penulis.

1 19.00 19.00  
 Nilai Pengusul = BP x NP = ..... X ..... = .....

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021

Penilai Sejawat (I/II/III)\*\*)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.  
 NIP 19640805199003 1 008  
 UIN Raden Intan Lampung

