

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Development of Illustrated Book Based On the Environment as A Learning Source to Improve the Learning Outcomes of Fourth-Grade Student in Elementary School*

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-11%20Issue-1/Ser-2/C1101023035.pdf>

(Artikel)

Penulis Jurnal Ilmiah

: Tias Anggariani, Nurlaksana Eko Rusminto, Een Y. Haenilah

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman
- g. INDEX / IF

: IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
 : Volume 11, Issue 1 Ser. II
 : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x
 : Jan. – Feb. 2021
 : Google Sch Teunuleh Publisher, Indonesia.
 : pp. 30-35 (6 halaman)
 : **Terindeks DOI, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	1,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	18,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini memiliki komponen yang lengkap. Judul artikel sangat jelas, abstrak cukup jelas, latar belakang menggambarkan kajian yang inovatif, menyuarakan metode research and development dengan langkah-langkah pengembangan yang jelas, pembahasannya cukup komprehensif sebagai dasar pentingnya buku bergambar berbasis lingkungan sebagai sumber belajar di SD.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Artikel ini memiliki Ruang lingkup kedalaman pembahasan terkait pengembangan buku cerita bergambar berbasis lingkungan dengan uji Validasi tiga ahli dan uji efektif produk hasil pengembangan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi : Artikel ini di dukung oleh Iku dan data penting terkait inovasi pengembangan Kurikulum SD, menggunakan metode yang tepat sehingga produknya sangat berguna untuk pembelajaran.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit : Artikel ini di publish pada journal of Research dan Method in Education (IOSR-JRME) dengan e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737, terindeks pada Google Scholar, ResearchGate, Semantic Scholar, Sciencegate, Scilit, Indian Citation Index, Cross ref, orxif.org, sehingga Kualitas Penerbit tidak diragukan.

• Kesesuaian Bidang Ilmu : Artikel ini mengkaji Kurikulum pada di mntri implementasi tepatnya berkenaan inovasi pengembangan sumber belajar, sehingga sangat sesuai dengan bidang kajian pengembangan Kurikulum.

0,4 18/2 3,6

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung, 8/10/2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *The Development of Illustrated Book Based On the Environment as A Learning Source to Improve the Learning Outcomes of Fourth-Grade Student in Elementary School*

(Artikel) <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-11%20Issue-1/Ser-2/C1101023035.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah : Tias Anggariani, Nurlaksana Eko Rusminto, Een Y. Haenilah

Identitas Makalah

a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)

b. Nomor/ Volume : Volume 11, Issue 1 Ser. II

c. ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Jan. – Feb. 2021

e. Penerbit : Google Sch Teunuleh Publisher, Indonesia.

f. Jumlah Halaman : pp. 30-35 (6 halaman)

g. INDEX / IF : **Terindeks DOI, Crossref**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	4.00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7.50
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	3.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2.00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19.00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Unsur yang terkandung dalam artikel lengkap dan sesuai. Judul artikel jelas, abstrak jelas, latar belakang berisi pedulian upaya inovatif. Menggunakan metode R & D, pembahasannya cukup komprehensif tentang pentingnya, full bergambar berbasis lingkungan sebagai sumber belajar di SD.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup bagus berkenaan dengan pengembangan buku cerita bergambar berbasis lingkungan melalui tahapan yang jelas di akhiri dengan uji efektif produk hasil pengembangan.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :

Artikel ini berisi upaya inovasi pengembangan kurikulum SD, menggunakan metode yang tepat sehingga produknya sangat berguna untuk pembelajaran.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit :

Journal of Research & Method in Education (JOSR-JRME) terindeks pada Google Scholar, Research Gate, Semantic scholar, Science gate, Scilit, Indian Citation Index, Crossref, arXiv.org, sehingga kualitas penerbit tidak diragukan

• Kesesuaian Bidang Ilmu :

pengembangan buku cerita bergambar berbasis lingkungan merupakan implementasi kurikulum disentralistik, dengan latar lain artikel ini sangat sesuai dengan bidang kajian pengembangan kurikulum.

0.4 19.0/2 3.80

Nilai Pengusul = BP x NP = X =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021
 Penilai Sejawat (I (II) III)*)


 Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
 NIP 19640805199003 1 008
 UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Development of Illustrated Book Based On the Environment as A Learning Source to Improve the Learning Outcomes of Fourth-Grade Student in Elementary School*

(Artikel)

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-11%20Issue-1/Ser-2/C1101023035.pdf>

Penulis Jurnal Ilmiah

: Tias Anggariyani, Nurlaksana Eko Rusminto, **Een Y. Haenilah**

Identitas Makalah

- | | |
|-------------------------|--|
| a. Nama Jurnal | : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) |
| b. Nomor/ Volume | : Volume 11, Issue 1 Ser. II |
| c. ISSN | : e-ISSN: 2320-7388, p- ISSN: 2320-737x |
| d. Edisi (Bulan/Tahun) | : Jan. – Feb. 2021 |
| e. Penerbit | : Google Sch Teunuleh Publisher, Indonesia. |
| f. Jumlah Halaman | : pp. 30-35 (6 halaman) |
| g. INDEX / IF | : Terindeks DOI, Crossref |

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- | | |
|---|---|
| | Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR) |
| | Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR) |
| V | Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters) |

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	4,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	7,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	2,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	4,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	2,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	19,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Isi artikel lengkap dan sesuai dengan bidang kajian penulis. Judul sangat jelas, abstrak lengkap, pengantar menggamakan masalah yang penting untuk dipelajari terkait pem. belajaran di SD, metode tepat menggunakan R dan D untuk mengembangkan modul buku cerita bergambar berbobot lingkungan, Pembahasan sangat jelas.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan fokus pada hasil uji efektif meliputi semua aspek hasil penelitian tentang produk model hasil pengembangan. Hasilnya menjadi salah satu sumber sekaligus media yang cukup bagus bagi siswa S.D.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Konten artikel ini merupakan upaya inovatif produk penelitian untuk pengembangan kearifan lokal S.D, R.D menggunakan metode yang tepat dan hasilnya memiliki nilai kebermanfaatan yang tinggi.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Journal of Research Method in Education (JOSR-JRME) terindeks pada Google Scholar, Research Gate Semantic Scholar, Sciencegate, Scilit, Indian Citation Index, Crossref, arXiv.org.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Substansi kajian merupakan wujud pengembangan dalam kearifan lokal, sesuai dengan bidang kajian pengembangan kearifan lokal.

$$0,4 \times 9/2 = 3,80$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B. Lampung 5/10 -2021

Penilai Sejawat (I/II) (III*)

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
NP 19530528198103 1 002
Universitas Lampung