

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies*

(Artikel) https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_1_39.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, **Een Y. Haenilah**, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 1
- c. ISSN : 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2021
- e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : pp. 39 - 49 (11 halaman)
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q3, SJR: 0,32**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	16,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Komponen artikel lengkap dan sesuai, judul jelas, abstrak lengkap, pendahuluan didukung literatur review dan jumlah artikel, metoda tepat, dan pembahasan sangat tajam dan menggunakan banyak literatur.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang mendalam pada pembahasan bahwa strategi menjadi salah satu kunci pendukung motivasi belajar. Hal ini menjadi referensi baik bagi praktisi maupun akademisi terkait pengembangan kurikulum & kelas

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Datanya mutakhir dengan jumlah yang cukup untuk menjamin sifat representative data, menggunakan sumber literatur hasil-hasil penelitian yang cukup baru, dan menggunakan metodologi yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Diterbitkan pada European Journal of Educational Research terindeks Scopus Q3, SJR 032. Berkualitasnya cukup bagus.

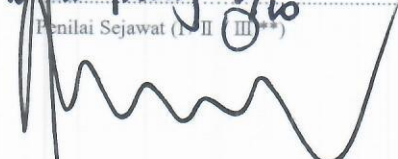
• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel berkenaan dengan implementasi kurikulum khususnya tentang strategi belajar oleh itu sesuai dengan bidang ilmu pengembangan kurikulum dosen yang bersangkutan

$$0,4 \times 39/4 = 3,90$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B. Lampung 5/10/2021
 Penilai Sejawat (I-III)***

 Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
 NIP. 19530528198103 1 002
 Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies*
 (Artikel) https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_1_39.pdf
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, Een Y. Haenilah, Riswanti Rini, Ujang Suparman
 Identitas Makalah
 a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 1
 c. ISSN : 2165-8714
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2021
 e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 f. Jumlah Halaman : pp. 39 - 49 (11 halaman)
 g. INDEX / IF : Terindeks Scopus Q3, SJR: 0,32

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
 Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR <input type="checkbox"/>	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters <input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	8,00
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	16,00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4,00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7,00
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4,00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	39,00

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Artikel ini memiliki komponen yang lengkap dan detail. Abstrak memuat isi artikel yang lengkap. Pendahuluan di dukung oleh sejumlah hasil literatur relevan dari berbagai negara yang mendukung pentingnya penelitian ini di lakukan di Indonesia. Referensinya merujuk pada temuan sejumlah artikel, menggunakan metode yang tepat sehingga temuannya menjadi maulakan yang sangat penting untuk pengembang kurikulum.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

: Artikel ini memiliki Ruang lingkup bahasan yang menarik. Masalahnya sangat urgent untuk diteliti dari sisi implementasi Kurikulum di kelas. Didukung oleh State of the art yang menggambarkan kerangka pikir konseptual kekinian, dan pembahasan yang sangat rinci dengan dukungan konsep yang tepat.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

: Artikel ini didukung oleh jumlah data yang cukup banyak serta menggunakan sumber referensi yang mutakhir terkait dengan itu yang diteliti. Pemilihan metodologi yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

: Artikel ini dipublish pada European Journal of Educational Research Q3, SJR 0.32, terindeks Scopus, ERIC, dan DOAJ. Hal ini menandakan bahwa artikel yang dimuat sudah memenuhi persyaratan standar teknis maupun substantif yang di tuntut oleh jurnal berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

: Artikel ini membahas Strategi belajar yang menjadi bagian penting dari Kurikulum pada di mana implementasi. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang ilmu Pengembangan Kurikulum.

$$0,4 \times 39 / 4 = 3,9$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X = 3,9

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Wahyudin 9/10/2021
 Penilai Sejawat (II / III)**)



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
 NIP 19540206197803 1 003
 Universitas Pendidikan Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : *Motivation and Learning Strategies: Student Motivation Affects Student Learning Strategies*

(Artikel) https://pdf.eu-jer.com/EU-JER_10_1_39.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah : Hasan Hariri, Dedy Hermanto Karwan, **Een Y. Haenilah**, Riswanti Rini, Ujang Suparman

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. Nomor/ Volume : Volume 10, No 1
- c. ISSN : 2165-8714
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari 2021
- e. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
- f. Jumlah Halaman : pp. 39 - 49 (11 halaman)
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q3, SJR: 0,32**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional :			Nilai yang Diberikan Penilai (NP)
		Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR	Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan)	8,00	6,00	4,00	7.50
b	Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan)	16,00	12,00	8,00	15.00
c	Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat)	4,00	3,00	2,00	4.00
d	Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya)	8,00	6,00	4,00	7.50
e	Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain)	4,00	3,00	2,00	4.00
Total (100%)		40,00	30,00	20,00	38.00

Penilaian Kualitatif*)

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :
 Ungar yang terkandung dalam artikel ini lengkap sebagai kajian ilmiah. Abstrak yang menggambarkan isi artikel secara lengkap. Judul ringkas dan jelas, intro dan isi selain menggambarkan masalah yang sedang Urogen juga berisi SoTA (State of the Art) dari sejumlah konsep dan hasil penelitian sebelumnya metode yang jelas, pembahasan yang sangat komprehensif.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki ruang lingkup pembahasan yang mendalam. masalahnya sangat urgen untuk diteliti dari sisi implementasi kurikulum di kelas. Didukung oleh State of the Art, pembahasan yang sangat rinci dengan dukungan konsep yang tepat.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Artikel ini didukung oleh jumlah data yang cukup banyak serta menggunakan literatur yang mutakhir terkait dengan isu yang diteliti. Pemilihan metodologi yang tepat untuk mengatasi pertanyaan penelitian.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini diterbitkan oleh European Journal of Educational Research terindeks Scopus Q3, SJR 0.32, sebagai bukti artikel ini memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini membahas strategi belajar yang mengabdikan implementasi kurikulum di kelas. Oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang ilmu pengembang kurikulum.

0.40 38 4 3.80

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =
 Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/.....2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
 NIP 19640805199003 1 008
 UIN Raden Intan Lampung