

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *The Effect of the Scientific Approach-Based Learning on Problem Solving Skills in Early Childhood: Preliminary Study*

(Artikel) http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_17.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Y. Haenilah**, Hermi Yanzi, Kiki Drupadi

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Volume 14, Nomor 2
- c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2021 <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14217a>
- e. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
- f. Jumlah Halaman : pp. 289-304 (16 halaman)
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q2, SJR: 0,535**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : | | | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | | Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan) | 8,00 | 6,00 | 4,00 | 8,00 |
| b | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 16,00 | 12,00 | 8,00 | 15,00 |
| c | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat) | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 4,00 |
| d | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya) | 8,00 | 6,00 | 4,00 | 8,00 |
| e | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain) | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 4,00 |
| Total (100%) | | 40,00 | 30,00 | 20,00 | 39,00 |

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Abstrak ini memiliki komponen yang lengkap. Abstrak memuat isi artikel secara komprehensif. Judul artikel singkat dan jelas, pembahasannya didukung kerangka pikir yang berdasar. Komponen metode sangat jelas. Pembahasan sangat komprehensif yang di dukuri oleh kajian teori dan temuan penelitian. Sebelum nya, sangat bermanfaat untuk pengembangan kurikulum jenjang pra-kelompok.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Artikel ini memiliki Ruang lingkup dan Pembahasan yang tajam, selain di landasi ground teori juga hasil kajian para peneliti sebelumnya, membuktikan bahwa penelitian saintifik yang menguji implementasi Kurikulum 2013 PAUD tepat untuk membangun literasi pada memecahkan masalah pada anak usia dini.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Datanya bersifat up to date dengan Pemilihan metode sesuai format yang ingin di capai. Hasil kajian dalam artikel ini merupakan respon tepat atas tuntutan Kurikulum 2013 khususnya pada di men di implementasi sebagai upaya mengesali tantangan target tercapainya keterampilan berpikir abad 21

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Artikel ini dipublish pada International Journal of Instruction (IJI) terindeks Scopus yang tahun 2020 berada pada Quartile (Q2) Scientific Journal Rankings (SJR) 0.535. Hal ini menandakan bahwa artikel yang di muat sudah memenuhi ketentuan untuk terbit maupun substansi yang di submit oleh jurnal berkualitas ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai dengan bidang ilmu Penulis yaitu Pengembangan Kurikulum. Artikel ini merupakan Kajian Kurikulum pada di men di implementasi. Hasilnya menguji sumber yang sangat penting sebagai evaluasi penyempurnaan dokumen Kurikulum.

Nilai Pengusul = BP x NP = $0,6 \times 39$ / = 23,4

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

bandung 8/10/.....2021

Penilai Sejawat (I / II / III)**)

Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.
NIP 19540206197803 1 003
Universitas Pendidikan Indonesia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah

: *The Effect of the Scientific Approach-Based Learning on Problem Solving Skills in Early Childhood: Preliminary Study*

(Artikel)

http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_17.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah

: **Een Y. Haenilah**, Hermi Yanzi, Kiki Drupadi

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal
- b. Nomor/ Volume
- c. ISSN
- d. Edisi (Bulan/Tahun)
- e. Penerbit
- f. Jumlah Halaman
- g. INDEX / IF

: International Journal of Instruction
 : Volume 14, Nomor 2
 : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
 : April 2021 <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14217a>
 : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
 : pp. 289-304 (16 halaman)
 : **Terindeks Scopus Q2, SJR: 0,535**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : | | | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|----|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | | Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters | |
| a | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematian pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 8,00 | 6,00 | 4,00 | 8.00 |
| c | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat) | 16,00 | 12,00 | 8,00 | 15.50 |
| d | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya) | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 4.00 |
| e | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain) | 8,00 | 6,00 | 4,00 | 7.50 |
| | Total (100%) | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 4.00 |
| | | 40,00 | 30,00 | 20,00 | 39.00 |

Penilaian Kualitatif*)

* Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
 Unsur dalam artikel ini lengkap sebagai kajian ilmiah. Abstrak menggambarkan isi artikel secara lengkap. Judul singkat dan jelas, introducti menggambarkan masalah yang sangat urgen, metode sangat jelas, penulisan sangat komunikatif dengan menggunakan grand teori dan temuan penelitian sebelumnya.

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan pembahasannya lengkap dan tajam, dilambori grand teori dan hasil kajian para peneliti sebelumnya, membuktikan perdetakan yang tepat untuk memfongun kecerampilan memecahkan masalah pada anak usia dini sesuai tuntutan kurikulum 2013 PAUD.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Isue dan data yang disajikan cukup memadai terkait implementasi kurikulum 2013 PAUD dengan pemilihan metode sesuai sasaran yang ingin dicapai. Hasil kajian sangat berguna untuk pengembangan kurikulum 2013 khususnya pada dimensi implementasi.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

International Journal of Instruction (IJI) terindeks scopus Quartile (Q2) Scientific Journal Ranking (SJR) 0.535. Dengan kata lain artikel yang dimuat sudah memenuhi kesesuaian unsur teknis maupun substansi yang dituntut oleh jurnal ini.

• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini berkenaan dengan implementasi kurikulum pada jenjang PAUD oleh karena itu sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pengembangan Kurikulum.

Nilai Pengusul = BP x NP = 06 x 390 = 2340

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

Bandar Lampung, 21/10/2021

Penilai Sejawat (I II/ III)**)

Prof. Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP 19640805199003 1 008
UIN Raden Intan Lampung

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah : *The Effect of the Scientific Approach-Based Learning on Problem Solving Skills in Early Childhood: Preliminary Study*

(Artikel) http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_17.pdf

Penulis Jurnal Ilmiah : **Een Y. Haenilah, Hermi Yanzi, Kiki Drupadi**

Identitas Makalah

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor/ Volume : Volume 14, Nomor 2
- c. ISSN : e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : April 2021 <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14217a>
- e. Penerbit : Gate Association for Teaching and Education (GATE)
- f. Jumlah Halaman : pp. 289-304 (16 halaman)
- g. INDEX / IF : **Terindeks Scopus Q2, SJR: 0,535**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional (Memiliki Faktor Dampak-Thomson Reuters/SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Tidak Memiliki Faktor Dampak, Thomson Reuters/ SJR)
- Jurnal Ilmiah Internasional (Terindek Database Internasional selain Scopus / Thomson Reuters)

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Internasional : | | | Nilai yang Diberikan Penilai (NP) |
|--------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| | | Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Tidak Memiliki Dampak Thomson Reuters /SJR | Terindek Database Internasional Selain Scopus/Thomson Reuters | |
| a | Orisinalitas (20%): (Memperlihatkan keaslian dan kebaruan gagasan) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8,00 |
| | 8,00 | 6,00 | 4,00 | | |
| b | Kedalaman Kajian (40%): (Melakukan analisis, eksplorasi, dan elaborasi terhadap masalah yang dibahas berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku dalam penelitian dan pengkajian; mengandung kebenaran ilmiah, ketuntasan kajian, kesistematiskan pembahasan, dan didukung dengan pustaka yang relevan) | 16,00 | 12,00 | 8,00 | 15,00 |
| c | Kebermanfaatan (10%): (Memberikan manfaat bagi kemajuan ilmu dan solusi bagi masalah yang dihadapi masyarakat) | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 4,00 |
| d | Relevansi karya dengan keahlian (20%) (Memiliki keselarasan antara karya ilmiah dengan penelitian magister/ doktor dan bidang penugasannya) | 8,00 | 6,00 | 4,00 | 8,00 |
| e | Kelengkapan unsur Jurnal Ilmiah (10%) (Mencakup prakata, daftar Isi, editor, ISSN, dan kelengkapan lain) | 4,00 | 3,00 | 2,00 | 4,00 |
| Total (100%) | | 40,00 | 30,00 | 20,00 | 39,00 |

Penilaian Kualitatif*)

• Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur
Komponen artikel lengkap dan sesuai, judul jelas, abstrak lengkap, pendahuluan dan dukungan referensi hasil penelitian sebelumnya, metata tepat untuk melihat terdapatnya pengaruh pendekatan saintifik terhadap ketransparan memecahkan masalah ASD. Pembahasan berdasar pada literatur hasil kajian yg tepat

• Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup bagus membuktikan adanya pengaruh pendekatan ilmiah terhadap ketronampilan pemecahan masalah AUD. Hal ini dapat menguatkan penggunaan model tersebut dalam pembelajaran anak usia dini.

• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi

Data dan metodologi yang digunakan cukup mutakhir berkenaan dengan riset implementasi kurikulum 2013 PAUD. Pemilihan metode sesuai dengan yang ingin dicapai. Hasil kajian sangat berguna untuk pengembangan kurikulum PAUD.

• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit

Jurnal yang memuat artikel ini International Journal of Instruction (IJI) terindeks Scopus Q2, SJR 0.535. Berarti kualitasnya bagus

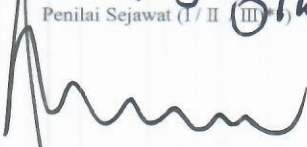
• Kesesuaian Bidang Ilmu

Artikel ini masuk lingkup implementasi kurikulum pada jenjang PAUD relevan dengan bidang ilmu dosen ybs.

$$0,6 \times 39 = 23,40$$

Nilai Pengusul = BP x NP = X / =

Ket : Bobot Peran (BP) : Sendiri = 1; Ketua = 0,6; Anggota = 0,4 dibagi jumlah anggota

B.lampung 5/10 - 2021
 Penilai Sejawat (I / II) (III)

 Prof. Dr. Sudjarwo, M.S.
 NIP 19530528198103 1 002
 Universitas Lampung